

Анализ реализации мероприятий по функциональной грамотности в 2021-2022 учебном году

Формирование функциональной грамотности учащихся – одна из основных задач современного образования. Уровень сформированности функциональной грамотности – показатель качества образования в масштабах от школьного до государственного.

Обсуждение вопросов формирования функциональной грамотности лидирует в тематике районных методических объединений учителей.

Функциональная грамотность – это совокупность умений читать и писать для использования в повседневной жизни и решения житейских проблем.

Виды функциональной грамотности.

1. Читательская грамотность
2. Математическая грамотность
3. Естественнонаучная грамотность
4. Финансовая грамотность

Читательская грамотность – это способность к чтению и пониманию учебных текстов, умение извлекать информацию из текста, интерпретировать, использовать ее при решении учебных, учебно-практических задач и в повседневной жизни. Читательская грамотность – это базовый навык функциональной грамотности.

Математическая грамотность — это способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах. Она включает математические рассуждения, использование математических понятий, процедур, фактов и инструментов, чтобы описать, объяснить и предсказать явления.

Естественнонаучная грамотность — это способность человека занимать активную гражданскую позицию по вопросам, связанным с естественными науками, и его готовность интересоваться естественнонаучными идеями.

Финансовая грамотность — это знание и понимание финансовых понятий и финансовых рисков. Включает навыки, мотивацию и уверенность, необходимые для принятия эффективных решений в разнообразных финансовых ситуациях, способствующих улучшению финансового благополучия личности и общества, а также возможности участия в экономической жизни.

В рамках реализации Плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Щербиновского района на 2021-2022 учебный год организовано проведение:

1. Заседание РМО учителей начальных классов, в рамках которого обсуждалось повышение уровня функциональной грамотности обучающихся в соответствии с реализацией Федерального государственного образовательного стандарта, за счет достижения планируемых предметных, метапредметных и личностных результатов. Учителя начальных классов делились опытом работы в данном направлении, организованы мастер-классы. Было решено в учебной

деятельности реализовать комплексный системно-деятельностный подход, чтобы процесс обучения шел как процесс решения учащимися различных классов учебно-познавательных и учебно-практических задач, задач на применение или перенос тех знаний и тех умений, которые формирует учитель. Каждый учитель должен проанализировать систему заданий, которые он планирует использовать в учебном процессе. Важно понимать, какие задания работают на формирование функциональной грамотности? Сколько таких заданий в учебниках и задачниках, по которым работает учитель? Достаточно ли их количества для формирования прочного уровня функциональной грамотности?

2. Финансовая грамотность. В 2021-2022 учебном году во всех общеобразовательных организациях муниципального образования Щербиновский район реализуется курс «Основы финансовой грамотности». Обязательное преподавание финансовой грамотности закреплено в новых ФГОС начального и основного общего образования. Реализация курса «Основы финансовой грамотности» осуществляется в рамках внеурочной деятельности с 1 по 11 классы, по 1 часу в неделю, 34 часа в год. В рамках реализации данного курса школы принимают участие в различных мероприятиях.

В 2021-2022 учебном году организовано участие обучающихся в проекте Банка России «Онлайн-уроки финансовой грамотности». Осенняя и весенняя сессия онлайн-уроков по финансовой грамотности помогает старшеклассникам получить равный доступ к финансовым знаниям, предоставляет возможность «живого» общения с профессионалами финансового рынка, способствует формированию принципов ответственного и грамотного подхода к принятию финансовых решений.

Основной целью просмотра уроков финансовой грамотности является - пробуждение у школьников интереса к финансовым знаниям за счет нестандартной формы занятий и возможности коммуникации с профессионалами в сфере финансов. Сформировать убежденность учащихся в том, что финансовая грамотность – основа финансового благополучия. Заложить у старшеклассников установки грамотного финансового поведения, закрепить базовые финансовые понятия, познакомить с актуальными финансовыми продуктами и услугами, предупредить о рисках.

3. Естественно-научная грамотность обучающихся. В феврале-марте 2022 года проведены заседания РМО учителей физики, биологии, химии, на котором рассмотрены вопросы по реализации естественно-научной грамотности обучающихся.

Кроме того, организация адресной методической поддержки педагогам по функциональной грамотности осуществляется постоянно. Работа в данном направлении будет продолжена.