

УТВЕРЖДАЮ

Директор муниципального казённого  
учреждения «Методический кабинет  
муниципального образования  
Щербиновский район»



Т.А. Дударь

сентября 2024

**План мероприятий («дорожная карта»)  
повышения профессиональной компетенции педагогов в  
области формирования функциональной грамотности  
обучающихся в муниципальном образовании  
Щербиновский район на 2024-2026 учебный годы**

№	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ответственный
<b>1. Организационная деятельность</b>			
1	Заседание рабочей группы по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	Август	МКУ «МК МОЩР», зам. директора по УВР
2	Организация прохождения курсов повышения квалификации для педагогов по вопросам функциональной грамотности обучающихся	2024-2026 гг.	МКУ «МК МОЩР»
3	Организация участия в методических совещаниях по вопросу формирования функциональной грамотности обучающихся	По отдельному графику	МКУ «МК МОЩР», ОО
<b>2. Мониторинговая деятельность</b>			
4	Мониторинг выполнения комплекса диагностических мероприятий по функциональной грамотности в рамках «Недели функциональной грамотности»	По отдельному графику	МКУ «МК МОЩР», ОО
5	Мониторинг потребности в повышении квалификации педагогических работников общеобразовательных организаций в	Октябрь	МКУ «МК МОЩР»

	области функциональной грамотности		
<b>Методическая поддержка</b>			
6	Проведение совещания с заместителями директоров и руководителями РМО по вопросам функциональной грамотности	Октябрь	МКУ «МК МОЦР»
7	Проведение консультаций для педагогических работников по вопросам формирования математической, естественно-научной, читательской, финансовой грамотности	В течение учебного года	МКУ «МК МОЦР»
8	Тематические заседания РМО по вопросам формирования функциональной грамотности	Октябрь	МКУ «МК МОЦР», ОО
9	Посещение и анализ учебных занятий в целях оценки подходов к проектированию метапредметного содержания и формированию функциональной грамотности обучающихся	Декабрь Апрель	МКУ «МК МОЦР», ОО
10	Проведение метапредметной Недели функциональной грамотности в ОО	П дельному графику	Заместитель директора и МКУ «МК МОЦР»

### **Формирование читательской грамотности**

№ п/п	Содержание	Ответственные	Сроки
1	Стартовая диагностика	МКУ «МК МОЦР»	Сентябрь
2	Текущий контроль по чтению на каждом уроке в виде индивидуального или фронтального устного опроса: чтение текста, пересказ содержания произведения (полно, кратко, выборочно), выразительное чтение наизусть или с листа и пр.	Заместители директоров по УВР, учителя-предметники	В течение года
3	Выступления и мастер-классы с учителями-предметниками: «Приёмы организации смыслового чтения на уроках» «Виды текстов, приёмы и этапы работы с текстом»	Руководители РМО, учителя-предметники	Раз в полугодие

	«Система работы по формированию читательской грамотности на уроках и во внеурочной системе»		
4	Проведение открытых учебных занятий (мастер-классов)	Учителя-предметники	В течение года
5	Итоговая диагностика сформированности читательской грамотности у учащихся	Заместители директоров ОО, учителя-предметники	Апрель – май

### Формирование финансовой грамотности

№ п/п	Мероприятие	Ответственные	Сроки
1	Стартовая диагностика	Методисты МКУ «МК МОЦР» учителя-предметники	октябрь
2	Классный час в 8 – 9 классах по теме «Что такое финансовая грамотность?»	учителя-предметники	в течение года
3	Классный час в 10 – 11 классах по теме «Секреты финансовой стабильности»	учителя-предметники	в течение года
4	Участие в онлайн-уроках по финансовой грамотности 8 – 11 классов	учителя-предметники	в течение года
5	Итоговая диагностика сформированности финансовой грамотности у обучающихся	Заместители директоров ОО, учителя-предметники	апрель-май
6	Внеурочная деятельность «Основы Финансовая грамотность»	Заместители директоров ОО, учителя-предметники	в течение года

### Формирование математической грамотности

№ п/п	Виды деятельности и формы работы	Ответственные	Сроки
1	Стартовая диагностика	Методисты МКУ «МК МОЦР», Заместители директоров ОО	Октябрь
2	Формирование умений решения задач реальной математики, энергосберегающего направления	Заместители директоров ОО, учителя-предметники	Ноябрь-декабрь

3	Формирование умений и отработка навыков решения типовых задач, комбинированных задач, задач исследовательского характера	Заместители директоров ОО, учителя-предметники	В течение года
4	Вовлечение всех обучающихся в процесс организации и участия в мероприятиях в рамках проведения недели математики, информатики, физики	Заместители директоров ОО, учителя-предметники	В течение года
5	Проведение открытых учебных занятий (мастер-классов)	Заместители директоров ОО, учителя-предметники	Декабрь
6	Итоговая диагностика сформированности математической грамотности у обучающихся	Методисты МКУ «МК МОЦР», Заместители директоров ОО	май

#### Формирование естественнонаучной грамотности

№ п/п	Мероприятие	Ответственные	Сроки
1	Стартовая диагностика	Методисты МКУ «МК МОЦР», Заместители директоров ОО	Октябрь
2	Заседания РМО по темам: - Разработка методических и диагностических материалов по формированию естественнонаучной грамотности - обмен опытом	Методисты МКУ «МК МОЦР», руководитель РМО,	Раз в полугодие
3	Проведение открытых учебных занятий (мастер-классов)	Заместители директоров ОО, учителя-предметники	В течение года
4	Итоговая диагностика сформированности естественнонаучной грамотности у обучающихся	Методисты МКУ «МК МОЦР», Заместители директоров ОО	май