

ПРИЛОЖЕНИЕ

УТВЕРЖДЕН

приказом муниципального
казенного учреждения «Методический
кабинет муниципального образования
Щербиновский район»

от 19.12.2023 № 103-ОД

Порядок проведения муниципального этапа краевого профессионального конкурса «Учитель здоровья Кубани» в 2024 году

1. Общие положения

1.1. Настоящий порядок проведения муниципального этапа краевого профессионального конкурса «Учитель здоровья Кубани» в 2024 году (далее – Конкурс) разработан в соответствии с Порядком проведения краевого профессионального конкурса «Учитель здоровья Кубани».

1.2. Порядок определяет требования к оформлению и предоставлению конкурсных материалов, проведению конкурсных мероприятий, формированию состава жюри, процедуре определения победителя, призеров и участников Конкурса.

1.3. Конкурс проводится в 2 тура: 1 тур (заочный), 2 тур (очный).

2. Требования к оформлению и предоставлению конкурсных материалов

2.1. Для участия в Конкурсе общеобразовательные организации передают нарочно в МКУ МК МОЩР в срок до 27 января 2024 года следующие документы и конкурсные материалы:

1) Представление на участника конкурса от выдвигающей стороны (приложение № 1 к Порядку);

2) Информационную карту участника Конкурса (приложение № 2 к Порядку);

3) Технологическую карту урока/ конспект внеурочного занятия (на электронном носителе и бумагоносителе);

4) Творческую презентацию участника конкурса «Я – учитель здоровья» на электронном носителе.

3. Конкурсные мероприятия

3.1. Первый тур (заочно) включает 3 конкурсных задания:

1) Творческая презентация участника конкурса «Я – учитель здоровья».

2) Технологическая карта урока/ конспект внеурочного занятия.

3.1.1. Каждый из критериев конкурсного задания оценивается по четырем показателям:

0 баллов – показатель отсутствует

1 балл – показатель слабо выражен

2 балла – показатель хорошо выражен

3 балла – показатель выражен в полном объеме.

3.1.2. Конкурсное задание «Технологическая карта урока/конспект занятия по внеурочной деятельности».

Цель: демонстрация профессиональной компетентности педагога.

Формат конкурсного задания: предоставление технологической карты урока или конспекта занятия по внеурочной деятельности (дополнительного образования).

Критерии оценивания конкурсного мероприятия:

- содержание урока соответствует теме «Культура здоровья»;
- здоровьесберегающий режим урока, занятия;
- глубина содержания и оригинальность формы;
- использование здоровьесберегающих образовательных технологий;
- результативность урока, занятия;
- список литературы.

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 6 критериям, максимальный общий балл – 18.

3.1.3. Конкурсное задание: Творческая презентация участника конкурса «Я – учитель здоровья».

Цель: демонстрация профессионального и творческого потенциала участника Конкурса.

Формат конкурсного задания: представление мультимедийной презентации, содержащей описание опыта профессиональной деятельности (пояснительный текст к презентации).

Критерии оценивания конкурсного задания:

- актуальность темы, постановка проблемы;
- оригинальность оформления презентации;
- профессиональная культура учителя;
- содержательная часть презентации, результаты.

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 4 критериям, максимальный общий балл – 12.

3.2. Второй тур (очный) состоит из 3-х конкурсных заданий:

- 1) Фрагмент урока или внеклассного занятия;
- 2) Самоанализ урока или занятия;
- 3) Творческая презентация участника конкурса «Я – учитель здоровья».

3.2.1. Конкурсное задание «**Фрагмент урока или внеклассного занятия**».

Цель: демонстрация профессиональной компетентности педагога.

Формат конкурсного задания: участники определяют тему урока или занятия до начала Конкурса. Фрагмент урока или занятия (продолжительность 30 минут) по теме «Культура здоровья» проводится с обучающимися в соответствии с заявкой участника Конкурса. Перед началом конкурсного задания участники передают членам жюри конспекты уроков или занятий.

Критерии оценивания конкурсного мероприятия:

- содержание урока соответствует теме «Культура здоровья»;
- здоровьесберегающий режим урока/ занятия;
- глубина содержания и оригинальность формы;
- использование здоровьесберегающих образовательных технологий;
- результативность урока./занятия.

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 5 критериям, максимальный общий балл – 15.

3.2.2. Конкурсное задание «**Самоанализ урока или занятия**».

Цель: демонстрация профессионального мастерства педагога.

Формат конкурсного задания: после проведенного фрагмента урока/занятия конкурсант проводит самоанализ урока/занятия для жюри.

Критерии оценивания конкурсного мероприятия:

- умение формулировать цели и задачи урока;
- умение фиксировать недостатки в уроке;
- умение выявлять причины недостатков;
- умение оценивать результативность урока.

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 4 критериям, максимальный общий балл – 12.

3.2.3. Конкурсное задание «**Творческая презентация участника конкурса «Я – учитель здоровья»**».

Цель: демонстрация профессионального и творческого потенциала участника Конкурса.

Формат конкурсного задания: публичная индивидуальная демонстрация профессионального и творческого потенциала участника Конкурса с использованием мультимедийной презентации, содержащей описание опыта профессиональной деятельности.

Критерии оценивания конкурсного мероприятия:

- актуальность темы, постановка проблемы;

- оригинальность оформления презентации;
- профессиональная культура учителя;
- содержательная часть презентации, результаты.

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 4 критериям, максимальный общий балл – 12.

4. Жюри Конкурса

4.1. Жюри Конкурса формируется из педагогических работников, осуществляющих педагогическую и (или) научно-педагогическую и научно-методическую работу в образовательных организациях Щербиновского района, специалистов управления образования, территориально-методической службы, победителей предыдущих конкурсов.

4.2. Жюри оценивает выполнение конкурсных мероприятий в баллах в соответствии с критериями, установленными настоящим Положением.

4.3. Жюри готовит сводные оценочные ведомости.

5. Награждение участников Конкурса

5.1. Победители (1 человек), призеры (2 человека) Конкурса награждаются грамотами управления образования администрации МОЩР.

5.2. Конкурсные материалы победителя направляются в Организационный комитет регионального конкурса «Учитель здоровья Кубани -2024» для участия в краевом этапе Конкурса.

Директор муниципального казенного
учреждения «Методический кабинет
муниципального образования
Щербиновский район»



С.В. Прищепа

Приложение № 1

В Оргкомитет муниципального
этапа краевого профессионального
конкурса «Учитель здоровья Кубани»
в 2024 году

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

(наименование ОУ)

выдвигает _____

(фамилия, имя, отчество участника конкурса)

(занимаемая должность и место работы участника конкурса)

на участие в муниципальном этапе краевого профессионального конкурса
«Учитель здоровья Кубани» в 2024 году.

Руководитель
ОУ

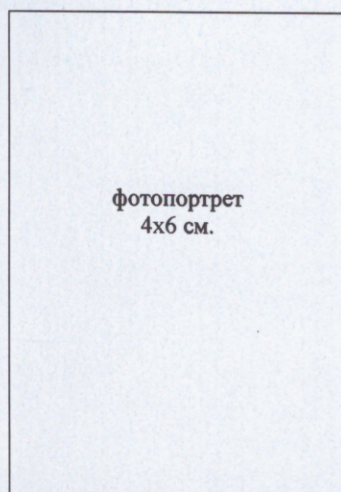
(фамилия, имя, отчество)

(подпись)

М. П.

Приложение № 2

В Оргкомитет муниципального
этапа краевого профессионального
конкурса «Учитель здоровья Кубани»
в 2024 году



Информационная карта участника профессионального конкурса «Учитель здоровья» в 2024 году

(фамилия)

(имя, отчество)

1. Общие сведения	
Муниципальное образование	
Населенный пункт	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место рождения	
Адрес личного сайта, страницы на сайте образовательного учреждения, блога и т. д., где можно познакомиться с участником и публикуемыми им материалами	
2. Работа	
Место работы (наименование образовательной организации в соответствии с уставом)	
Занимаемая должность	
Преподаваемые предметы	
Классное руководство в настоящее время, в каком классе	
Общий трудовой педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	

Квалификационная категория	
3. Образование	
Название и год окончания учреждения профессионального образования	
Специальность, квалификация по диплому	
Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования образовательных программ, модулей, стажировок и т. п., места и сроки их получения)	
3) Контакты	
Мобильный телефон	
Личная электронная почта	
4. Общественная деятельность	
Участие в общественных организациях (наименование, направление деятельности и дата вступления)	
Участие в деятельности управляющего (школьного) совета	
5. Профессиональные ценности	
Педагогическое кредо участника	
Почему нравится работать в образовательной организации	
Профессиональные и личностные ценности, наиболее близкие участнику	

Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю: _____ (_____)

(подпись)

(фамилия, имя, отчество участника)

« ____ » _____ 20 ____ г.