

Аналитическая справка о результатах реализации
муниципального проекта повышения профессиональной
компетенции педагогов в области организации работы
инклюзивных практик за 2023 год

Современные требования, предъявляемые к теории и практике образования, актуализируют проблему поиска наиболее эффективных методов и приемов коррекционной и профилактической работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), путей совершенствования организации, содержания и методик их обучения и воспитания. Развитие инклюзивного образования обеспечивает равные права, доступность, возможность выбора подходящего образовательного маршрута для любого ребенка вне зависимости от его физических и других возможностей.

Во всех образовательных организациях созданы и функционируют психолого-педагогические консилиумы.

Обучающиеся, которым рекомендованы специальные учебники, обеспечены на 100 %. Имеется обменный фонд. Ежегодно собираем потребность и формируем заказ.

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 года № 115 в общеобразовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе по адаптированным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, созданы необходимые условия, определенные заключением психолого-медико-педагогической комиссией. При организации образовательной деятельности по адаптированным общеобразовательным программам созданы условия для лечебно-восстановительной работы, организации образовательной деятельности и коррекционных занятий с учетом особенностей обучающихся. Проведен анализ потребности и введения в штатное расписание общеобразовательных учреждений ставок учителей-логопедов и учителей дефектологов.

Руководителям рекомендовано продолжить работу по привлечению молодых специалистов вышеуказанных специальностей взаимодействуя с профессиональными учебными заведениями, в том числе используя ресурсы целевого обучения. По целевому набору пришли 2 специалиста.

На территории муниципального образования Щербиновский район, в целях повышения квалификации педагогов-психологов, специалистов штабов воспитательной работы в 2023 году прошли обучение педагоги школ по следующим направлениям:

«Психологическая помощь детям и подросткам в трудной жизненной ситуации» - 2 чел.;

<<Воспитательная система образовательной организации в современных условиях» - 2 чел.;

«Программирование воспитания в образовательных организациях: управленческий аспект» - 4 чел.;

«Моделирование и проектирование учебно-воспитательного пространства 00 в условиях реализации обновленных ФГОС НОО, ООО и обновленной стратегии развития воспитания>> - 6 чел.;

«Деятельность социального педагога в соответствии с обновленным ФГОС» - 5 чел.;

<<Основы детской психологии и педагогики в работе педагога-психолога в соответствии с ФГОС нового поколения, утвержденного приказом Минпросвещения России N2 286, N2 287 от 3 мая 2021 года и ФГОС ОВЗ» - 6 чел.;

«(Организация воспитательной работы, направленной на профилактику и противодействие деструктивному поведению подростков и обучающейся молодежи>> - 2 чел.;

Взаимодействие с Щербиновский район филиалом государственного бюджетного учреждения Краснодарского края <<Центр диагностики и консультирования>> образовательными организациями Щербиновского района осуществляется на основании заключенных договоров о взаимодействии.

Педагогами-психологами проводятся скрининговые обследования (мониторинг), с целью анализа динамики психического развития, определяются лица, нуждающиеся в психологической помощи, определяется степень нарушений в психическом, личностном и социальном развитии обучающихся, разрабатываются и реализуются планы проведения коррекционно-развивающих занятий для школьников и воспитанников, направленные на развитие интеллектуальной, эмоционально-волевой сферы, познавательных процессов, снятие тревожности, решение проблем в общении со взрослыми и сверстниками, в поведении.

Методическим кабинетом оказывается методическая помощь психолого-педагогическим консилиумам образовательных организаций; родителям (законным представителям) детей, работникам образовательных организаций, реализующих интегрированное обучение детей с ограниченными возможностями здоровья.

Был проведен мониторинг контингента обучающихся с ОВЗ в общеобразовательных организациях района. По результатам мониторинга, был произведен анализ контингента детей ОВЗ среди обучающихся.

Работа районного методического объединения учителей — логопедов и дефектологов планировалась с учетом актуальности для развития

муниципальной системы образования, соответствия ведущим инновационным направлениям развития коррекционного образования. Содержательная часть методических заседаний касалась вопросов анализа и проектирования профессиональной деятельности сообщества учителей-логопедов и их профессионально-личностного роста, использования технологий логопедического сопровождения детей с ОВЗ и приемов, активизирующих познавательную деятельность детей в структуре логопедического занятия, мониторинга и оценки качества коррекционной логопедической работы, обмену опытом по применению современных методик обследования.

Анализ работы районного методического объединения педагогов психологов показал, что за отчетный период педагоги активно обсуждали вопросы современных подходов в организации инклюзивных практик:

- работа с семьями воспитывающих детей с ОВЗ;
- психологическая поддержка детей с ОВЗ в общеобразовательных организациях;
- использование современных технологий в коррекционной работе и особенности построения современного урока (образовательной деятельности) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; современные культурные практики в коррекционной работе с применением элементов медийных технологий и другие.

Директор МКУ «МК МОЩР»

Т.В. Дударь