

Аналитическая справка по результатам выполнения плана-графика
повышения квалификации педагогических работников
общеобразовательных организаций Щербиновского района в 2024
году

Процесс модернизации системы национального образования в стране естественным образом отразился на повышении квалификации специалистов, Конкуренция в сфере образования растет с каждым днем, желающих продолжить свой профессиональный рост становится все больше. Квалификация характеризует, с одной стороны потенциальную возможность педагога выполнять не простую педагогическую деятельность, а с другой — уровень его интеллектуального развития.

Целью повышения профессиональной квалификации педагогических кадров является совершенствование имеющихся и открытие новых знаний, получение навыков в решении практических задач, улучшение качества образования в целом.

Постоянное совершенствование профессионального мастерства педагогов через систему повышения квалификации позволяет соответствовать требованиям Федерального государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО, СОО), поддерживать процесс внедрения современных информационных, здоровьесберегающих, коммуникативных технологий, других педагогических инноваций в систему общего образования.

Работа по сопровождению педагогических работников Щербиновского района в их профессиональном совершенствовании, по поддержке эффективного включения в образовательный процесс новых подходов к организации образовательной деятельности является одним из важнейших направлений в деятельности системы дополнительного профессионального образования нашего края. Результаты многолетней практики по организации методического сопровождения педагогических работников убедительно показывают, что педагоги неизменно являются активными участниками самых разных по формату и направленности мероприятий, предлагаемых на региональном и федеральном уровнях.

Охват курсами повышения квалификации педагогических и руководящих работников в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта за 2024 год на базе ФГАОУ ВО («Государственный университет просвещения»), а также ГБОУ «Институт развития образования»

Краснодарского края составил 113 человек (41% от общего количества педагогов), что на 7 % больше по сравнению с прошлым годом.

В 2024 учебном большинстве педагогов прошли курсы повышения квалификации на базе ГБОУ ДПО «Институт развития образования» Краснодарского края и ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения».

Курсовая подготовка педагогических и руководящих кадров в 2024 году осуществлялась в соответствии с сформированной заявкой согласно графикам и квоте представленными кафедрами краевого института развития образования дополнительного профессионального образования Краснодарского края.

В течение этого учебного года 113 педагогических и руководящих работников общеобразовательных школ района на базе ГБОУ ИРО Краснодарского края прошли обучение по разным направлениям профессиональной подготовки. Приоритетными направлениями повышения квалификации стали следующие программы:

Программы повышения квалификации на базе ГБОУ ИРО Краснодарского края	Количество слушателей
«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, СОО в работе учителя» (36 часов)	14
Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования	3
«Школа управленцев: особенности управления образовательной организацией»	4
Особенности управления образовательной организацией для начинающего руководителя	2
«Алгоритмы межведомственного взаимодействия в деятельности субъектов системы профилактики: уровень образовательной организации»	1
«Медиация и восстановительные технологии в практике по профилактике конфликтов»	12
«Организация системной работы и современные механизмы управления спортивным клубом в общеобразовательных организациях»	19
Методика обучения технике и тактике «Самбо» в общеобразовательных организациях	13
«Подготовка обучающихся к выполнению нормативов комплекса ГТО в урочное и внеурочное время»	6
«Основы безопасности и защиты Родины: практикоориентированное обучение»	13

Работа учителя математики по формированию математической грамотности обучающихся	2
Внедрение бережливых технологий в системе образования	4
«Организация и направления деятельности психолого-педагогического консилиума»	
«Введение обновленных федеральных государственных образовательных стандартов общего образования: управленческий аспект»	6
«Построение профориентационной деятельности образовательной организации в рамках реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее»	2
«Формирование математической функциональной грамотности младших школьников»	2
«Тьюторская деятельность по предмету с учителями в соответствии с обновленными ФГОС и при подготовке к федеральным оценочным процедурам	
«Избранные вопросы предметной подготовки обучающихся к ЕГЭ по английскому языку»	2
«Особенности преподавания информатики в 00 Краснодарского края с учетом результатов ОГЭ».	2
Научно-методическое обеспечение проверки и оценки развернутых ответов выпускников (ЕГЭ по истории)	2
«Научно-методическое обеспечение проверки и оценки развернутых ответов выпускников ЕГЭ по обществознанию»	2
Научно-методическое обеспечение проверки и оценки развернутых ответов ВЫПУСКНИКОВ (ОГЭ по русскому языку)	2
«Научно-методическое обеспечение проверки и оценки развернутых ответов выпускников (ОГЭ по литературе)»	2
«Научно-методическое обеспечение проверки и оценки развернутых ответов выпускников (ОГЭ по предмету «Иностранный язык (английский)»	2
«Научно-методическое обеспечение проверки и оценки развернутых ответов выпускников (ОГЭ по биологии)	1
Научно-методическое обеспечение проверки и оценки развернутых ответов выпускников (ЕГЭ по географии)	1
«Содержательные аспекты преподавания русского языка и литературы в условиях обновления школьного филологического образования»	
«Особенности преподавания математики в 00 Краснодарского края с учетом результатов ОГЭ»	
«Современная методика преподавания и актуальные педагогические технологии в работе учителя обществознания»	

Практические аспекты реализации курса «Черчение» в образовательных организациях	1
Избранные вопросы предметной подготовки обучающихся к ЕГЭ по английскому языку	
”Методологические особенности преподавания предмета химия в условиях реализации ФГОС общего образования”	
«Организация деятельности участников конкурса профессионального мастерства педагогических работников	

В рамках регионального проекта «Цифровая образовательная среда» каждый год учителя по основным предметным направлениям проходят обучение (на базе ГБОУ ИРО КК) по программе «Деятельность учителя по достижению результатов обучения в соответствии с ФГОС с использованием цифровых образовательных ресурсов» (48 часов).

Отдельно хочется остановиться об организации обучения по профессиональным дополнительным программам на платформе ФГАОУ ВО («Государственный университет просвещения») (далее — федеральный оператор).

С 1 сентября 2024 года в образовательную систему России ввели новые предметы «Труд (технология)», «Основы безопасности и защиты Родины (ОБЗР)». В рамках реализации мероприятий по введению новых учебных предметов на базе федерального оператора в июле-августе 2024 года 12 преподавателей - организаторов ОБЗР и 12 учителей труда и технологии прошли курсы повышения квалификации. А всего в течение 2024 года 87 педагогов прошли курсы повышения квалификации в рамках приоритетных федеральных программ.

Института реализации государственной политики и профессионального развития образования ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения»	Количество педагогов
«Алгоритмы межведомственного взаимодействия в деятельности субъектов системы профилактики: уровень образовательной организации»	3
(«Комфортная школа: основы проектирования образовательной среды в общеобразовательной организации»>>	2
«(Преподавание отечественной истории в школе: Великая Отечественная война»	
«Формирование метапредметных результатов на уроках в начальной школе»	2
«Использование современного учебного оборудования в ЦО естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»	3
«Использование современного учебного оборудования в центрах цифрового образования «IT-куб»	

«Основы безопасности и защиты Родины» в условиях внесения изменений в ФОП 000 и ФОГ] СОО»	12
«Обучение учебному предмету «Труд (технология)» в условиях внесения изменений в ФОП	12
Совершенствование предметных компетенций учителя математики (базовый уровень)	
«Формирование финансовой грамотности на уроках обществознания»	2

В целях достижения результата федерального проекта «Современная школа» Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогов Краснодарского края с 2022 года на платформе Института реализации государственной политики и профессионального развития работников образования ФГАОУ ВО («Государственный университет просвещения») организуют обучение учителей по дополнительным профессиональным программам.

ВЫВОД:

По итогу 2024 года можно сделать вывод, что результативность курсовой подготовки проявляется не только в освоении новых педагогических технологий, компетенций, необходимых для соответствия Профессиональному стандарту, но и в познавательной активности педагога, его возможности транслировать свой профессиональный опыт.

По итогам проведенного анализа были получены следующие результаты:
- во всех 13 школах Щербиновского района педагогические работники, которые прошли курсы повышения по дополнительным профессиональным программам на базе ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения» и ГБОУ ДПО «Институт развития образования» Краснодарского края в рамках приоритетных федеральных программ доля учителей предметников успешно закончивших (от общего количества учителей МО) обучение по дополнительным программам на базе ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения» в рамках приоритетных федеральных программ в 2024 году составила 15 %.

По результатам анализа выполнения плана-графика курсах повышения квалификации педагогических работников общеобразовательных организаций Щербиновского района в рамках реализации приоритетных федеральных программ рекомендуются следующие поручения:

1. Муниципальной методической службе Щербиновского района:

1.1. информировать педагогических и руководящих работников общеобразовательных организаций Щербиновского района о новых тенденциях развития образования, задачах и требованиях к профессиональной компетентности педагогических и руководящих работников;

1.2. информировать педагогические сообщества муниципалитета о реализации программ повышения квалификации в рамках приоритетных федеральных программ;

1.3. при формировании муниципальной заявки на повышение квалификации педагогических и руководящих работников в рамках реализации приоритетных федеральных программ учитывать результаты мониторингов выявления профессиональных дефицитов и запросов педагогов по всем преподаваемым предметам и направлениям деятельности.

Директор МКУ «МК МОЦР»

Т.В. Дударь