

Отчёт о работе муниципального тьютора по истории

Период: 2024-2025 учебный год

Цель работы: содействие повышению качества исторического образования и развитию интереса к изучению истории у учащихся.

Задачи:

1. Организация и проведение дополнительных занятий и консультаций по истории для учащихся, испытывающих трудности в освоении предмета.
2. Разработка и внедрение методических материалов и ресурсов для самостоятельной работы учащихся по истории.
3. Взаимодействие с учителями истории для обмена опытом и координации работы по подготовке учащихся к олимпиадам, конкурсам и экзаменам.
4. Организация мероприятий и проектов, направленных на повышение интереса к истории и формирование патриотических чувств у учащихся.

Основные направления работы:

1. **Индивидуальные и групповые консультации:**
проведено 6 консультаций для учащихся 8-9 классов, испытывающих трудности в изучении истории; разработаны индивидуальные планы работы с учащимися, учитывающие их уровень подготовки и интересы.
2. **Методические материалы:**
разработаны задания для самостоятельной работы, направленные на развитие аналитических навыков и критического мышления у учащихся.
3. **Взаимодействие с учителями:**
проведены 3 заседания районных методических объединений с учителями истории для обсуждения методических подходов и координации работы; оказана помощь учителям в подготовке учащихся к участию в олимпиадах и конкурсах, а также в подготовке к ГИА 2025
4. **Мероприятия и проекты:**
организованы и проведены 27 мероприятий (лекции, семинары, экскурсии, том числе онлайн-формата), направленных на повышение интереса к истории;

Результаты работы:

повышение качества знаний учащихся по истории; развитие интереса к изучению истории у большего числа учащихся;
формирование патриотических чувств и уважения к историческому наследию.

Работа муниципального тьютора по истории в 2024-2025 учебном году позволила достичь поставленных целей и задач. Были проведены консультации и мероприятия, направленные на повышение качества исторического образования и развитие интереса к предмету. Взаимодействие с учителями способствовало обмену опытом и координации работы по подготовке учащихся к олимпиадам и конкурсам. Активнее взаимодействовать с учителями истории для обмена опытом и координации работы.