

Муниципальное казенное учреждение  
«Методический кабинет муниципального образования Щербиновский район»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МКУ «МК МОЩР»  
С.В. Прищепа



Аналитическая справка  
по результатам выполнения плана-графика заседаний РМО  
по направлению «Дошкольное образование» в 2023 году

от 24.12 2023 года

В муниципальном образовании Щербиновский район за отчетный период функционировали районные методические объединения (далее – РМО) для более 180 педагогических работников дошкольных образовательных организаций по направлениям: воспитатели, логопеды, инструкторы ФК, музыкальные руководители, старшие воспитателей (заместители заведующих).

В течение года, в соответствии с планом работы МКУ «МК МОЩР» на 2023 год, состоялось 20 заседаний РМО по каждому направлению.

Заседания методических объединений проводились в различных форматах (обмен опытом, мастер-классы, практикумы, информационно-коммуникативные площадки, теоретические и практические семинары, «круглый стол», обсуждение открытого занятия, отчет по самообразованию, презентации и другие), в том числе с использованием технологий дистанционного общения.

Основной акцент в организации методических объединений был направлен на решение задач:

- обеспечения методической, информационной и организационно-педагогической поддержки педагогов в решении задач реализации ФГОС ДО и Федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО);
- включения педагогов ДОО в научно – методическую, инновационную, опытно – педагогическую деятельность, через внедрение вариативных форм специфических видов детской деятельности;
- совершенствования педагогического мастерства воспитателей, специалистов средствами обмена опытом успешных педагогических практик, реализованных в муниципальных ДОО;
- формирования положительной профессиональной мотивации педагогов и стремления к профессиональному росту;



- повышения уровня педагогической компетентности педагогов в использовании инновационных и информационных технологий при организации воспитательно – образовательного процесса.

В работе методических объединений приняли участие более 70 % педагогов.

За активное распространение актуального педагогического опыта выдано 81 сертификатов педагогам МБДОУ № 1,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,18.

На заседаниях РМО старших воспитателей (заместителей заведующих) в формате открытого диалога обсуждались вопросы:

- создания условий для перехода к осуществлению образовательной деятельности в условиях применения ФОП ДО и нормативно-методического обеспечения;
- организации воспитательной деятельности в условиях реализации ФОП дошкольного образования;
- проектирования части Программы, формируемой участниками образовательных отношений в условиях реализации ФОП дошкольного образования;
- выполнения плана мероприятий по введению и реализации ФОП ДО в дошкольных организациях района. Проведение внутреннего аудита образовательных программ и другие.

Активное участие в заседаниях принимали А.Шепенева, М.Назарова, М.Милогулова, В.Савченко, И.Алещенко, Л.Котко и другие педагоги МБДОУ № 1,5,6,8,9,11, которые выступили с опытом работы по заявленным темам.

Методическое сопровождение в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО на заседаниях РМО было направлено на разрешение актуальных для педагогов проблем профессиональной деятельности. На методических площадках для воспитателей ДОУ педагоги МБДОУ № 1,5,6,7,9,12,14 делились успешными практиками реализации задач рабочей программы воспитания и развития дошкольников, применения инновационных технологий педагогического взаимодействия с участниками образовательных отношений, секретами эффективных отношений с родителями.

В выборе оптимальных вариантов методической работы и форм их реализации предпочтение отдавалось активным формам методического взаимодействия: обмен опытом, мастер - классы, деловая игра, семинары практикумы, видеопросмотры деятельности, цель которых:

- стимулирование интереса и мотивации к самообразованию;
- повышение уровня активности и самостоятельности педагогов;
- развитие стремления к сотрудничеству.

Успешные педагогические практики развития дошкольников, применяемые в рамках реализации ФОП ДО на основе использования инновационных педагогических технологий взаимодействия с дошкольниками, представляли воспитатели ДОУ №1,5,6,12,14.

Обмен опытом (педагоги ДОУ №6,9,12) применения современных форм организации образовательного процесса в системе «родитель – ребенок – педагог», повышения родительской компетенции и совместной реализации творческих проектов способствовали развитию профессиональных



компетентностей воспитателей в вопросах эффективного общения и включенности семьи в образовательный процесс, организации индивидуальной поддержки развития детей в семье.

Тема организации детских общностей и их роль в процессе воспитания детей обсуждалась с активным участием воспитателей ДООУ № 7,9,12,14.

Повышение качества коррекционной работы в образовательном процессе и профессиональных компетентностей специалистов, создание необходимых условий для воспитанников, посещающих группы компенсирующей направленности, организация индивидуально-подгрупповой деятельности с детьми на этапе автоматизации звуков, проектирование воспитательных событий в процессе коррекционно-развивающей деятельности как условие позитивной социализации детей с ОВЗ - главное содержание заседаний методического объединения учителей-логопедов. С опытом работы выступили специалисты МБДОУ № 4,5,6,7,8,9,11.

Основные проблемные вопросы, обсуждаемые на заседаниях, касались обеспечения условий в дошкольных организациях для реализации ФАОП ДО, формированию фонематического восприятия у дошкольников с речевыми нарушениями, организации индивидуально-подгрупповой деятельности детей на этапе дифференциации звуков. Свои выступления специалисты сопровождали демонстрацией самостоятельно разработанных дидактических игр, мастер-классами.

Содержание заседаний РМО инструкторов по физической культуре реализовано с учетом новых ориентиров дошкольного образования в условиях реализации ФОП ДО, содержания образовательной деятельности и воспитательных задач физического развития дошкольников. Диссеминация практического опыта освещалась по темам:

- организации и обновления образовательного пространства по физическому развитию;
- деятельности инструктора ФК в рамках реализации календарного плана воспитательной работы и модели года ДООУ;
- опыта работы участия в федеральном пилотном проекте «Реализация программы раннего физического развития детей» и другие.

Опытом работы (мастер-классы, видео-презентации, обмен опытом) делились специалисты МБДОУ № 1,5,6,7,9,11.

Введение ФОП в образовательный процесс ДООУ: содержание образовательной деятельности и воспитательные задачи художественно-эстетического развития детей, развитие творческих способностей у детей дошкольного возраста в процессе организации культурно-досуговой деятельности, лучшие инновационные практики по созданию воспитывающей культурной среды в процессе организации музыкальной деятельности – главные темы заседаний методического объединения музыкальных руководителей.

В обсуждении проблемы реализации базовых ценностей культуры и красоты через воспитание культуры деятельности, общения, воспитание любви к прекрасному, активное участие с представлением педагогического опыта приняли музыкальные руководители МБДОУ № 1,4,8,9,10,13.



Модели лучших инновационных практик по созданию воспитывающей культурной среды в процессе организации музыкальной деятельности представили, музыкальные руководители МБДОУ № 4,9, 10,13.

Актуализация на заседаниях РМО и обсуждение вопросов инновационного содержания деятельности детского сада, организации методического сопровождения педагогов в конкурсах, выбора стратегии и тактик управления позволили добиться результатов:

- опубликован опыт «Час физического развития детей: теоретическая подготовка по программе раннего физического развития детей дошкольного возраста» М. Н. Милогуловой (ДОУ №5) в краевом сборнике «Методические рекомендации по сопровождению деятельности образовательных организаций в рамках создания центров раннего физического развития детей «Стань чемпионом»/ Сборник статей из опыта работы дошкольных образовательных организаций Красно-дарского края/ под редакцией Е.А. Кузнецовой. Г.А. Святоха. Краснодар: ГБОУ ИРО Краснодарского края, – 2023
- важными достижениями 2023 года стали результаты участия ДОО, педагогов и воспитанников в конкурсах:

*образовательные организации*

- МБДОУ детский сад № 11 комбинированного вида ст. Новощербиновская - победитель краевого конкурсного отбора консультационных центров, функционирующих на базе дошкольных образовательных, общеобразовательных и других организаций, обеспечивающих получение родителями детей дошкольного возраста психолого-педагогической, методической и консультативной помощи на безвозмездной основе;

*педагогические работники*

- Бескоровайная Наталья Владимировна, воспитатель МБДОУ ЦРР – детский сад № 6, победитель (1 место) регионального этапа XI Всероссийского конкурса «Воспитатели России» в номинации «Молодые профессионалы»;
- Бубнова Валентина Владимировна, воспитатель МБДОУ ЦРР – детский сад № 6, призер (2 место) краевого конкурса «Читающая мама – читающая страна» в 2023 году;
- Редкозубова Людмила Сергеевна, воспитатель МБДОУ ЦРР – детский сад № 6, лауреат краевого конкурса «Лучшие педагогические работники ДОО» в 2023 году;

*воспитанники*

- Дьяченко Варвара, МБДОУ ЦРР — ДС № 6 (воспитатель Жмака Виктория Владимировна), призёр (2 место) краевого конкурса учебно-исследовательских работ и проектов «Мир науки глазами детей».