

**Анализ мониторинга
социально-профессиональной адаптации молодых педагогов
мо Щербиновский район (ноябрь 2024 г.)**

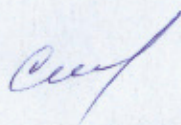
Цель проведения мониторинга: Определение уровня адаптации к профессии молодых педагогов

№	Критерии оценки	Показатель (%)
Семейный статус педагогов		
1.	Состоят в браке	30,5
2.	Не состоят в браке	69,5
Наличие детей		
3.	1	22
4.	2	4
5.	3 и более	0
Образование		
6.	Высшее педагогическое	65
7.	Среднее педагогическое	35
8.	Переподготовка	0
Уровень материального благополучия		
9.	Высокий	0
10.	Выше среднего	0
11.	Средний	92
12.	Ниже среднего	8
13.	Низкий	0
Мотив выбора профессии		
14.	Собственное желание	78
15.	Пример любимого учителя	22
16.	Совет родителей	0
17.	Выбор профессии был случайным	0
Отношения с учениками		
18.	Продуктивное на уроках	78
19.	Товарищеские вне уроков	92
	Не складываются отношения	0
Отношения с родителями		
20.	Продуктивное взаимодействие	83
21.	Практически не взаимодействую	13
22.	Не воспринимают всерьез	4
Отношения с коллективом		
23.	Уважительные	91
24.	Напряженные	0
25.	Нейтральные	9
Помощь педагога-наставника		
26.	Регулярная, не менее 2 раз в неделю	100
27.	Менее 1 раза в неделю	0
28.	Менее 1 раза в месяц	0

29.	Решаю проблемы самостоятельно	0
Помощь коллег		
30.	Молодых специалистов	17
31.	Педагогов со стажем	100
32.	Руководителей ШМО	55
Консультации администрации ОО		
33.	Регулярные	83
34.	От случая к случаю	17
Основные трудности в педагогической деятельности		
35..	Активизировать процесс обучения на уроке/занятии	22
36.	Подготовка для учащихся/воспитанников заданий различной степени трудности	13
37.	Невладение навыками мотивации учебной деятельности детей	22
38.	Неумение управлять вниманием учащихся/воспитанников, контролировать их поведение	17
39.	Трудности в планировании уроков/занятий	17
40.	Неумение налаживать отношения с коллегами	0
41.	Неумение устанавливать контакт с детьми	9
42.	Неумение налаживать отношения с администрацией	0
43.	Трудности в проведении контроля уровня знаний учащихся/воспитанников	17
44.	Неумение применять теоретические знания на практике	13
45.	Трудности в организации внеурочной работы	13
46.	Трудности в планировании уроков/занятий, подборе заданий и материалов	29
47.	Трудности в проектировочной деятельности	28,5
48.	Неумение устанавливать контакт с родителями учащихся/воспитанников	7
49.	Трудности в применении индивидуального подхода	30,5
50.	Ничего из перечисленного	0
Профессиональное самочувствие		
51.	Профессионально компетентным	69,5
52.	Удовлетворен (а) своей педагогической деятельностью	55
53.	Хочу сменить профессию	0

54.	Пробиваюсь через трудности	21
Перспективы профессионального роста		
55.	Сдать на более высокую категорию	78
56.	Стать завучем (директором)/старшим воспитателем (заведующим)	9
57.	Стать учителем/воспитателем года	9
58.	Сменить предметную область	0
59.	Не планирую рост	0
60	Другое	4

Методист МКУ «МК МОЦР»



Ступак С.В.