

Аналитическая справка  
по итогам выполнения мероприятий «Дорожной карты  
реализации проекта «Повышение профессиональной компетентности педагогов  
в сфере организации проектной и исследовательской  
деятельности обучающихся» за 2025 год

Целью реализации Плана мероприятий (Дорожной карты) по реализации проекта «Повышение профессиональной компетентности педагогов в сфере организации проектной и исследовательской деятельности обучающихся» на 2024-2026 годы является совершенствование эффективной образовательной среды в муниципальных образовательных организациях, обеспечивающей возможность формирования основ культуры исследовательской и проектной деятельности обучающихся.

В решении проблемы повышения уровня профессиональной деятельности, ориентированной на владение педагогами технологией организации и осуществления проектно-исследовательской деятельности основной акцент методического сопровождения и методической подготовки учителей направлен на оказание им разноуровневой помощи через разные направления работы, создания условий и возможности выбора форм повышения педагогического мастерства.

Достижение цели Дорожной карты в отчетный период осуществлялось посредством выполнения ряда мероприятий, способствующих решению проблемы, в том числе с использованием образовательного пространства и ресурсов в рамках межсетевого взаимодействия МКУ «МК МОЦР» совместно с ИМЦ г. Ейск.

Промежуточные итоги реализации Плана мероприятий (дорожной карты) за 2025 год отслеживались посредством мониторинга активности участия в сетевых и муниципальных мероприятиях.

Реализация Плана мероприятий (дорожной карты) в 2025 году осуществлялась по основным направлениям: информирование о мероприятиях, обучение педагогов на стажировочной площадке, изучение и диссеминация передового опыта, методическое сопровождение и помощь в подготовке материалов участникам конкурсов, методическое сопровождение деятельности инновационных и педагогических площадок, мониторинговые исследования.

Методическое сопровождение и помощь оказывалась педагогам в подготовке материалов на участие в межрайонных конкурсах: «Мир науки глазами детей», школьных научных обществ, Котенковские чтения и другие.

Эффекты от участия в сетевом сообществе выражаются в наличии достижений обучающихся по итогам конкурсов, организуемых сетевым сообществом, приобретении опыта экспертной работы педагогами.

Традиционным и хорошим опытом взаимосоотрудничества в рамках регионального проекта «Движение вверх» стало участие в межрайонном конкурсе «Мир науки глазами детей» по итогам которого воспитанница МБДОУ № 6 стала победителем конкурса.

В фестивале конструкторских и инженерных идей приняли участие 4 команды обучающихся 5-7 классов МБОУ СОШ № 1,7. Команда учащихся

МБОУ СОШ № 1 стала победителем инженерного онлайн-квеста в рамках открытого фестиваля.

По итогам защиты конкурсных работ Емельяненко С.Н., учитель английского языка СОШ № 5 им. И.П. Рыбина, получила диплом призера, представив на исторической секции проектно-исследовательскую работу «Родная школа». На торжественном закрытии призёры и участники конкурса были награждены дипломами и памятными подарками.

Команды воспитанников и их педагогов МБДОУ №5, 7, 9, 11 приняли участие в открытом конкурсе «Красивая математическая задача».

Участие в конкурсах и их результативность служит одним из оценочных критериев, который дает возможность провести анализ и критически осмыслить педагогический опыт организации проектной и исследовательской деятельности с обучающимися в образовательных организациях.

В муниципальном конкурсе исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – исследователь!» в 2025 году приняли участие 12 обучающихся из ДОУ и СОШ.

В целях создания условий и предоставление возможности каждому педагогу выбирать свои способы и формы повышения мастерства педагогов дошкольных учреждений задействованы ресурсы:

Анализ деятельности РМО (по предметам) показал, что за отчетный период педагоги активно обсуждали вопросы современных подходов в организации образовательной деятельности на основе применения проектных и исследовательских технологий:

- развитие исследовательских умений учащихся в образовательном процессе по предметам биология, физика, информатика, астрономия;
- формы организации проектно-исследовательской деятельности учащихся в урочной и внеурочной деятельности
- методические рекомендации по презентации результатов и продуктов проектной деятельности;
- использования технологий проектной деятельности, метапредметных подходов в организации образовательной деятельности;
- формирование у детей интереса к экспериментированию в рамках экологического воспитания и другие.

Системная работа подготовки педагогов в овладении технологиями проектной и исследовательской деятельности на уровне самообразования, выбора способов, форм повышении педагогического мастерства, методическое сопровождение профессиональной подготовки на школьном и муниципальном уровне способствуют повышению уровня сформированности профессиональных компетенций в области организации проектной и исследовательской деятельности обучающихся.

Директор муниципального казенного  
учреждения «Методический кабинет  
муниципального образования  
Щербиновский район»



А.А. Белая