«Теоретические и практические аспекты подготовки к ЕГЭ по истории»

Волга Сергей Геннадьевич,

муниципальный тьютор по истории, учитель истории и обществознания МБОУ СОШ №2 ст. Старощербиновская

Дата проведения: 2026 г.

Продолжительность экзамена: 3 часа 30 минут (210 минут)

В день экзамена выпускник должен иметь при себе: паспорт, черную гелевую или капиллярную ручку

На экзамене запрещено использовать:

- √ карандаш,
- **√**ластик,
- √корректор,
- √ручка с синей пастой,
- **✓** мобильный телефон и иные средства связи



Распределение заданий по частям

Части работы	Количество заданий	Максимальный первичный балл	Тип задания
1	12	20	С кратким ответом
2	9	22	С развёрнутым ответом
итого:	21	42	

4 учащихся МБОУ СОШ №2 выбрали предмет

Результаты экзамена 2025 года:

- ❖ В экзамене приняло участие 4 учащихся
- Порог успешности 36 баллов преодолели все учащиеся. Самый большой балл набрала Мария Коваленко-Заруба-89. Средний балл по школе-56,75

Темы репетиционного экзамена, вызвавшие затруднения:

	Историческое сочинение по выбранному периоду. Многие не следуют			
кр	критериям, допускают множество фактических ошибок, не умеют			
ОΠ	определить роль и значение деятельности исторической личности.			
ма ви	Работа с исторической картой. Главная причина-незнание теоретической териала, т.к. на карте отмечены так называемые «маркеры»-подсказки в де названий городов, рек, дат, информаций легенд карты, которые могают определить, к какому событию относится карта.	ГО		
	Умение приводить факты и аргументы (задание 21).			
	Культура. Архитектура, скульптура, живопись, литература, наука.			

Общие рекомендации:

- быть внимательными при выполнении работ;
- использовать всё положенное время;
- повторить темы согласно кодификатора, в т.ч. даты событий по Всеобщей истории(приложение кодификатора);
- проработать задания «историческое сочинение», т.е. точно следовать его критериям;
- уделить внимание работе с историческими документами:
- √ уметь определять его вид (летопись, закон, воспоминания и т.д.)
- √обращать внимание на детали (имена, топонимы, описание места), выделять ключевые слова;
- ✓ давать анализ историческим версиям ,оценкам, ситуациям;
- √уметь извлекать информацию из источника, классифицировать и систематизировать факты;

Общие рекомендации:

- уделить внимание работе с историческими картами;
- правильно писать термины и имена, например: Аввакум, Меншиков, Шереметев, Советская Армия (с 1946 года) не путать с Красной Армией (кстати её нужно писать как Рабоче Крестьянская Красная Армия так и аббревиатурой РККА), имена императоров и их порядковый номер следует писать без пробелов и только полными словами, например не Александр 1, а Александр Первый, при этом не допуская никаких сокращений типа Ал-др, не писать инициалы;
- большое внимание уделить на соотнесение политических партий начала 20 в.и их программ, произведениям и деятелям культуры и искусства, учёным, историческим деятелям;
- повторить названия мирных договоров, завершивших войны и их условия,
- термины, понятия, имена;
- уметь приводить аргументы «за» и «против»