



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЩЕРБИНОВСКИЙ РАЙОН
Советов ул., д. 70, станица Старощербиновская
Краснодарский край, 353620
Тел.: (86151) 7-73-61, факс: (86151) 7-73-61
E-mail: uo@srb.kubannet.ru
ОКПО 02100332 ОГРН 1022305030990
ИНН 2358001711 КПП 235801001

Руководителям СОШ

06.04.2023 № 01-1028/23-16

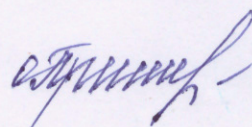
О результатах регионального тренировочного
мероприятия ОГЭ по математике 25.03.2023 г.
и адресных рекомендациях для учителей

Уважаемые руководители!

Направляем вам аналитическую справку с адресными рекомендациями по результатам регионального тренировочного мероприятия основного государственного экзамена по математике 25 марта 2023 года (аналитическая справка, презентация и протоколы прилагаются).

Руководителям необходимо ознакомиться с результатами регионального тренировочного мероприятия основного государственного экзамена по математике 25 марта 2023 года, принять управленческие решения, составить план мероприятий с учителями математики девярых классов для устранения выявленных дефицитов обучающихся и для качественной подготовки обучающихся девярых классов к основному государственному экзамену, документы предоставить в МКУ «МК МОЩР» (каб. 101) до 11 апреля 2023 года на бумагоносителе.

Начальник управления образования
администрации муниципального образования
Щербиновский район

 О.П. Приставка

Тарасюк Валентина Александровна
8 (86151) 7-74-28

Приложение

к письму управления образования
администрации управления
образования Щербиновский район
от 06.04.2023 г. № 01-028/23-16

Анализ результатов краевого пробного ОГЭ по математике от 25.03.2023 г среди обучающихся 9-х классов общеобразовательных учреждений муниципального образования Щербиновский район

Краевой пробный ОГЭ по математике от 25.03.2023 писали 337 учащихся Щербиновского района. Из них 156 учеников не перешли порог успешности, что составляет 46,2 %.

В таблице – 1 представлены элементы содержания и типы заданий, их уровень сложности, максимальное количество баллов за каждое задание работы и средний процент выполнения задания учениками.

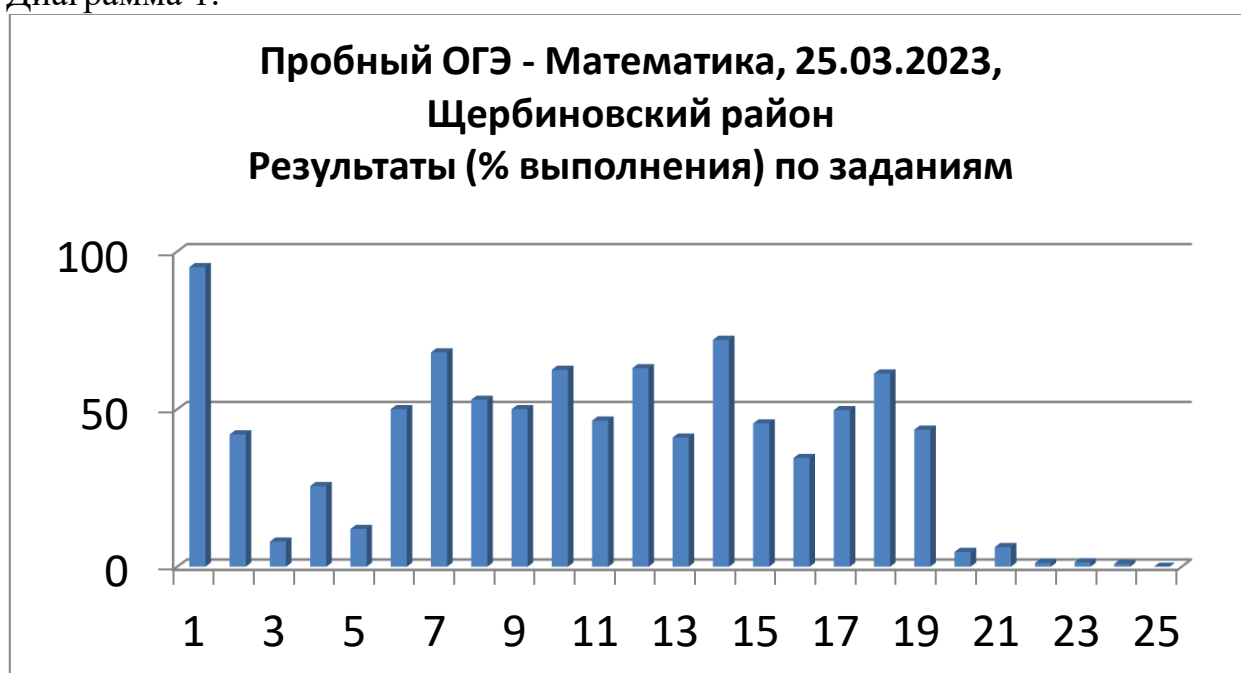
Таблица 1.

№ задания	Проверяемые требования (умения)	уровень сложности	максимальный балл	% выполнения
Часть I				
1.	Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели	Б	1	95
2.	Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели	Б	1	42
3.	Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели	Б	1	8
4.	Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели	Б	1	25,6

5.	Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели	Б	1	12
6.	Уметь выполнять вычисления и преобразования	Б	1	50
7.	Уметь выполнять вычисления и преобразования	Б	1	68
8.	Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь выполнять преобразования алгебраических выражений	Б	1	53
9.	Уметь решать уравнения, неравенства и их системы	Б	1	50
10.	Уметь работать со статистической информацией, находить частоту и вероятность случайного события, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели	Б	1	62,5
11.	Уметь строить и читать графики функций	Б	1	46,4
12.	Осуществлять практические расчёты по формулам; составлять несложные формулы, выражающие зависимости между величинами	Б	1	63
13.	Уметь решать уравнения, неравенства и их системы	Б	1	41
14.	Уметь строить и читать графики функций, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели	Б	1	72
15.	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	Б	1	45,5
16.	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	Б	1	34,5
17.	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	Б	1	49,7
18.	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	Б	1	61,3
19.	Проводить доказательные рассуждения при решении задач, оценивать логическую правильность рассуждений, распознавать ошибочные заключения	Б	1	43,5
Часть II				
20.	Уметь выполнять преобразования алгебраических выражений, решать уравнения, неравенства и их системы	П	2	4,7
21.	Уметь выполнять преобразования алгебраических выражений, решать уравнения, неравенства и их системы, строить и читать графики функций, строить и исследовать простейшие математические модели	П	2	6,25
22.	Уметь выполнять преобразования алгебраических	П	2	1,2

	выражений, решать уравнения, неравенства и их системы, строить и читать графики функций, строить и исследовать простейшие математические модели			
23.	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	П	2	1,4
24.	Проводить доказательные рассуждения при решении задач, оценивать логическую правильность рассуждений, распознавать ошибочные заключения	П	2	0,9
25.	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	П	2	0

Диаграмма 1.



По таблице 1 и диаграмме 1 видно, что учащиеся не владеют такими умениями, как: использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни; выполнять вычисления и преобразования, строить и исследовать простейшие математические модели; строить и исследовать простейшие математические модели; осуществлять практические расчёты по формулам; составлять несложные формулы, выражающие зависимости между величинами; выполнять действия с геометрическими фигурами (углы и стороны в треугольнике); выполнять действия с геометрическими фигурами (углы и стороны в параллелограмме, трапеции).

На крайне низком уровне (от 8 до 30%) владеют следующими умениями: использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности. Чуть лучше, но тем не менее на низком уровне (от 34,5% до 49%) овладели следующими умениями: выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами; решать неравенства и их системы; проводить доказательные рассуждения при решении задач, оценивать логическую правильность рассуждений, распознавать

ошибочные заключения;

Два задания из модуля «Алгебра» (№ 6, № 9,) выполнили 50% учащихся.

62,5% учащихся справились с заданием № 10, овладев умением работать со статистической информацией, находить частоту и вероятность случайного события, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели.

Выводы: у девятиклассников существуют пробелы в знаниях по темам: «Проценты», «Площадь», «Теорема Пифагора», «Функции», «Неравенства», «Треугольник», «Четырёхугольник», «Окружность»

Считаю целесообразным:

1. Продолжать проведение индивидуальных и групповых занятий до 9 июня 2023 года, а также скорректировать планы занятий с включением в работу специально подобранных карточек по повторению учебного материала к определённому занятию и обращения к ранее изученному в процессе освоения нового материала, что позволит ликвидировать пробелы в знаниях обучающихся.

2. Усилить практическую направленность обучения, включив соответствующие задания с таблицами, текстовых задач с построением математических моделей реальных ситуаций, практико-ориентированных геометрических задач в соответствии с изучаемыми темами, что поможет десятиклассникам применить свои знания в нестандартной ситуации.

3. Проводить регулярную работу по повышению уровня вычислительных навыков обучающихся (действия с рациональными числами, степенями, корнями).

4. Использовать материалы сайта <http://fipi.ru> ФГБНУ «ФИПИ» для ознакомления обучающимися с заданиями открытого банка ОГЭ и планомерной подготовки к переэкзаменовке по математике.

25.03.2023 г.

Выполнила тьютор по ОГЭ (математика)

Грунёва Надежда Викторовна