

Формирование функциональной грамотности у учащихся в Щербиновском районе в 2022 году.

Формирование функциональной грамотности учеников — задача каждого современного педагога. Это непростой процесс, где от самого учителя требуется креативность и творческое мышление, использование инновационных форм и методов обучения. Успешное освоение компонентов функциональной грамотности поможет воспитать инициативную, самостоятельную, социально ответственную личность, которая способна адаптироваться и находить свое место в постоянно меняющемся мире.

Педагоги района в течение 2022 года проводили занятия с учащимися по формированию функциональной грамотности, используя банк заданий Банк заданий

на сайте <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/> для формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся основной школы (5-9 классы) по шести направлениям: математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, читательская грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление. В банке заданий размещены: списки открытых заданий (тексты самих заданий и сопроводительные материалы: характеристики представленных заданий, система оценивания и методические комментарии), диагностические работы с сопроводительными материалами, методические рекомендации по формированию функциональной грамотности обучающихся 5-9-х классов с использованием открытого банка заданий на цифровой платформе. Данные материалы педагоги использовали в урочной и во внеурочной деятельности.

Необходимость развивать у школьников функциональную грамотность вызвана востребованностью тех специалистов в современном, которые способны быстро реагировать на любые вызовы, осваивать новые знания и применять их в решении возникающих проблем. Это и есть функционально грамотные люди.

Учителя на своих предметах и во внеурочной деятельности формировали приобретение таких навыков у обучающихся, чтобы те могли легко ориентироваться в современной реальности.

В своей работе по формированию функциональной грамотности учащихся педагоги применяли различные инструменты. Чтобы иметь необходимые профессиональные компетенции педагоги в 2022 году обучились по программе «Школа современного учителя. Развитие естественно-научной (читательской, математической) грамотности» с 01.03.2022 г. по 14.04.2022 г.

В обучении приняли участие 27 педагогов по девяти предметам из 12 школ района. Все педагоги успешно окончили обучение по естественно-научной грамотности - 9 человек, по читательской грамотности – 9 человек и по математической грамотности – 9 человек.

В 2022 году с целью повышения квалификации педагоги зачислены на обучение на флагманские курсы «Формирование функциональной грамотности «Академии Минпросвещения России» и успешно окончили обучение.

Обучившиеся педагоги на флагманских курсах «Формирование функциональной грамотности «Академии Минпросвещения России» «Школа современного учителя. Развитие естественно-научной (читательской, математической) грамотности» с 01.03.2022 г. по 14.04.2022 г.

ОО	Школы ШНОР, 500+	к в о т а	Естественно-научная грамотность				Читательская грамотность				Математическая грамотность
			физика	Химия	Биология	География	литература	История	Обществознание	Русский язык	Математика
СОШ 1		2				1					1
СОШ 2		3		1	1			1			
СОШ 3	ШНОР	3				1		1			1
СОШ 5	ШНОР	2					1				1
СОШ 6		1							1		
СОШ 7		2		1							1
СОШ 8		2							1		1
СОШ 9	ШНОР	2	1	1							
СОШ 10	500+	5		1		1	1		1		1
СОШ 11		1									1
СОШ 12	ШНОР	2						1			1
СОШ 13	ШНОР	2								1	1
всего		27	1	4	1	3	2	3	3	1	9
	всего	27				ЕГ 9				ЧГ 9	МГ 9

В программе обучения из 27 человек приняли участие 11 педагогов из школ ШНОР и 5 человек из школы 500+. Всего успешно обучилось учителей физики – 1 человек, химии – 4 человека, биологии – 1 человек, географии – 3 человека, литературы – 2 человека, истории – 3 человека, обществознания – 3 человека, русского языка -1 человек, математики – 9 человек. Учителя предметники обучались по двум предметам своего направления, а не только по своему предмету, выбирали обязательно ещё один дополнительный предмет в соответствии с программой обучения, по желанию педагоги могли выбрать все предметы своего направления: учителя естественно-научного направления могли выбрать четыре предмета (физику, химию, биологию, географию), учителя читательской компетенции могли выбрать также четыре предмета (литературу, историю, обществознание, русский язык), учителя математической направленности только свой предмет. По итогам обучения все педагоги применяли в своей работе полученные знания в области формирования функциональной грамотности.

23.12.2022 г.
Методист МКУ «МК МОЦР»



В.А. Тарасюк