

Анализ работы с молодыми педагогами за 2021 год

В образовательных организациях Щербиновского района на начало 2021-2022 учебного года насчитывается 41 молодых специалистов, из них: 26 молодых педагогов ОО, 11 воспитателей ДОУ, 4 педагога ОДО (3 тренера преподавателя (ДЮСШ), 1 педагог-организатор МБУ ДО ДДТ).

В целях оказания помощи начинающим педагогам в профессиональной адаптации, повышения уровня преподавания, стимулирования мотивации творческого саморазвития молодых педагогов, проводилась работа согласно плану.

К каждому молодому специалисту в образовательной организации прикреплены педагоги-наставники, разработаны планы индивидуальной работы с начинающими педагогами, которые включают в себя консультирование педагога-наставника, тьютора, педагога-психолога, администрации ОО, взаимопосещение и анализ уроков, открытые уроки педагогов-наставников, привлечение к участию в мероприятиях, как своего коллектива, так и педработников всего района.

Заместители директора по УВР посещали уроки и воспитательные мероприятия, проводимые молодыми специалистами, провели диагностику результатов обучения и воспитания учащихся с целью анализа деятельности учителя, оценки уровня профессионализма, оказания своевременной помощи, оптимизации процесса обучения.

В 2021-2022 учебном году в МБОУ СОШ № 1, 2, 3, 5, 7, 11, 12, 13 реализуется целевая модель наставничества (ЦМН) «Учитель-учитель». В августе 2021 г. состоялась площадка «Наставничество как средство сопровождения профессионально-личностного становления молодого педагога», в рамках которой педагоги-наставники и молодые педагоги МБОУ СОШ № 2 поделились результатами реализации ЦМН в 2020-2021 учебном году. В октябре 2021 г. состоялся установочный семинар педагогов-наставников и ответственных за реализацию ЦМН. Разъяснены этапы реализации модели, определены мероприятия в рамках каждого этапа, сроки реализации.

Организацию индивидуальной методической помощи начинающим педагогам в рамках реализации ЦМН педагоги-наставники осуществляют согласно дорожной карте работы педагогов-наставников. Данный вид работы способствует повышению профессионализма учителя, овладению методами развивающего обучения и различными приемами работы по формированию учебных умений и навыков учащихся. В ходе контроля ведения документации (классный журнал, рабочие программы, календарно-тематическое планирование учителей), содержания плана работы, посещения уроков, а также собеседование с молодыми специалистами, руководителем МО и учителями-наставниками изучались следующие вопросы: ознакомление с современными методами и приемами обучения, с методиками и образовательными программами; затруднения молодых специалистов в планировании и реализации учебного процесса; соблюдение требований нормативных

документов, в том числе по охране труда и технике безопасности; уровень владения фактическим материалом по предмету; участие молодых специалистов в методической работе школы, методического объединения;

Молодые специалисты работают в тесном контакте с педагогами-наставниками, посещают уроки, внеклассные мероприятия с целью изучения, освоения и внедрения педагогического опыта.

На заседаниях Школы молодого педагога обсуждались следующие вопросы:

- Общая схема анализа причин конфликтных ситуаций;
- Анализ различных стилей педагогического общения;
- Преимущества и недостатки демократического стиля общения;
- Особенности деятельности классного руководителя;
- Сбор материала в методическую копилку по проблемам воспитательной работы классного руководителя.

С августа 2021 года руководителем Ассоциации молодых педагогов Щербиновского района является Мудрая Д.Ю., учитель начальных классов МБОУ СОШ № 2 им. П.И. Арчакова.

В целях методического сопровождения профессионального роста молодых педагогов в октябре 2021 года проведен мониторинг социально-профессиональной адаптации молодых педагогов ОО.

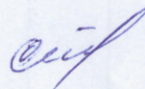
С целью развития творческого потенциала, стимулирования участия в творческих и профессиональных конкурсах, создания благоприятных условий для проявления педагогической инициативы молодые педагоги участвуют в творческих и профессиональных конкурсах: Победителем муниципального этапа «конкурса «Педагогический дебют – 2021» стала Мудрая Д.Ю., учитель начальных классов МБОУ СОШ № 2 им. П.И. Арчакова. В ежегодном муниципальном конкурсе педагогических идей для молодых педагогов «Симфония урока» в 2021 году победителем стала Чернявская Т.Э., учитель начальных классов МБОУ СОШ № 2 им. П.И. Арчакова. Молодые педагоги школ района ежегодно участвуют в муниципальном этапе краевых профессиональных конкурсов «Учитель года Кубани», «Учитель здоровья». Молодые педагоги Щербиновского района участвовали в мероприятиях Ассоциации молодых педагогов Кубани в 2021 году. Руководитель ассоциации молодых педагогов Щербиновского района в 2020-2021 учебном году Бурдюг И.В. приняла участие в IX Семеновском слете молодых педагогов Кубани. Слон Е.И., учитель истории и обществознания МБОУ СОШ № 3 им. Е.И. Гришко стала участником Краевого открытого фестиваля педагогического мастерства «Взгляд в будущее» в г. Геденджике.

В результате анализа работы с молодыми педагогами за 2021-2022 учебный год, можно отметить, что растет число молодых педагогов, которые стремятся повысить свою квалификацию; занимаются самообразованием; активно участвуют в работе профессиональных организаций, в различных творческих и профессиональных конкурсах, которые являются одними из основных показателей профессионального роста и служат способом выявления и развития творческого потенциала педагога.

Показатели по поддержке молодых педагогов

	показатели	%
1.	Доля профессиональных образовательных организаций, реализующих проекты сопровождения выпускников педагогических специальностей «Первое рабочее место»	0 %
2.	Доля выпускников, включенных в проект ПОО «Первое рабочее место»	0 %
3.	Доля педагогов – молодых специалистов (с опытом работы от 0 до 3 лет), проживающих на территории Краснодарского края, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого (% от общего числа педагогов – молодых специалистов)	70 %
4.	Доля педагогов, участвующих в ассоциации/сообществе молодых педагогов Кубани	100 %
5.	Уровень удовлетворенности наставляемых из числа молодых педагогов участием в программах наставничества	91 %
6.	Уровень удовлетворенности наставников молодых педагогов участием в программах наставничества	90 %
7.	Доля школ, реализующих целевую модель наставничества педагогических работников	54 %
8.	Доля школ, управленческие команды которых вовлечены в систему менторства	30 %
9.	Доля индивидуальных образовательных маршрутов, разработанных и реализованных для молодых педагогов в целях устранения выявленных профессиональных дефицитов педагогических работников	41 %

Методист МКУ «МК МОЦР»



С.В. Ступак