

ПРИЛОЖЕНИЕ № 2

УТВЕРЖДЕНО

приказом МКУ «МК МОЦР»
от 20.07.2022 № 86-02

ПОЛОЖЕНИЕ

о муниципальном этапе краевого профессионального конкурса
в номинации «Учитель года Кубани по основам православной культуры»
в 2022 году

1. Общие положения

1.1. Муниципальный этап краевого профессионального конкурса «Учитель года Кубани по основам православной культуры» в 2022 году (далее – Конкурс) проводится управлением образования администрации муниципального образования Щербиновский район, территориальной организации Профсоюза работников народного образования и науки Щербиновского района, муниципальным казенным учреждением «Методический кабинет муниципального образования Щербиновский район».

1.2. Положение определяет требования к оформлению и предоставлению конкурсных материалов, проведению конкурсных мероприятий.

1.3. Конкурс проводится в два тура: заочный и очный.

2. Цели и задачи Конкурса

2.1. Конкурс проводится с целью выявления, поддержки и поощрения талантливых работников образования, повышения их профессионального уровня, расширения сотрудничества творчески работающих учителей, в целях пропаганды передового и инновационного педагогического опыта, в том числе в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального и общего образования (далее - ФГОС).

2.2. Задачами конкурса являются:

- выявление, поддержка и поощрение талантливых педагогических работников, владеющих методами и приемами достижения личностных, метапредметных и предметных результатов образования и распространение их опыта;
- формирование банка данных лучших педагогов общеобразовательных организаций Щербиновского района;

- поиск и продвижение педагогических идей обновления содержания, условий осуществления образовательной деятельности и ее результатов в области духовно- нравственного воспитания;
- поощрение лучших педагогов общеобразовательных организаций;
- стимулирование профессионально – личностного развития учительства, его социальной активности;
- повышение престижа и статуса педагогического работника в обществе;
- публичное признание личного вклада в развитие системы образования Щербиновского района.

3. Участники Конкурса

3.1. В Конкурсе участвуют учителя общеобразовательных организаций Щербиновского района, со стажем педагогической деятельности в общеобразовательной организации не менее трех лет, имеющие опыт преподавания основ православной культуры не менее одного года.

В I этапе Конкурса (в общеобразовательных организациях) принимают участие учителя общеобразовательных организаций.

Во II этапе Конкурса (муниципальном) принимают участие победители I этапа Конкурса.

В III этапе Конкурса (краевом) принимают участие победители II этапа Конкурса.

3.2. В номинации «Учитель года Кубани по основам православной культуры» принимают участие учителя основ православной культуры, основ религиозной культуры и светской этики общеобразовательных организаций начального общего образования, основного и среднего общего образования, за исключением победителя муниципального этапа 2021 года.

3.3. В период участия в краевом этапе Конкурса за всеми участниками сохраняется заработная плата по основному месту работы.

4. Основные принципы организации Конкурса и критерии оценки

4.1 Конкурс включает различные формы определения уровня профессиональной компетентности участников.

Проведение Конкурса на всех этапах предполагает оценку качества профессиональной деятельности участника. Учитель в конкурсных испытаниях должен продемонстрировать педагогическое мастерство, через владение методами и приемами достижения личностных, метапредметных и предметных результатов учащимися, использование современных образовательных технологий, творческую индивидуальность, инновационный потенциал, проектную культуру, гражданскую позицию, лидерские качества.

4.2 Основные принципы организации конкурса:

- открытость;
- объективность;
- равенство возможностей всех участников.

4.3. Критерии оценки:

Конкурсные испытания проводятся согласно следующим критериям:

- фундаментальное знание учебного предмета, широта кругозора в области межпредметных связей;
- профессиональная рефлексия своего опыта, адекватность самооценки деятельности;
- методическая, проектная и психолого-педагогическая компетентности;
- инновационный опыт и потенциал, эффективность использования современных образовательных технологий;
- высокая демократическая и гражданско-правовая культура учителя; воспитание в ребенке духовно-нравственных, патриотических чувств;
- оптимизация учебной, психологической и физической нагрузки в целях сохранения и укрепления здоровья школьников;
- эрудиция, креативность, педагогический артистизм, способность к экспромту и импровизации;
- коммуникативная культура;
- воспитание школьников на идеалах духовности, патриотизма и гражданственности; примерах и образцах служения родному Отечеству;
- умение опираться в педагогической практике на национально-культурное наследие казачества и народов Кубани;
- эффективность использования дидактического инструментария по предмету;
- интегрированный (современный) подход к преподаванию основ православной культуры.

5. Порядок и сроки проведения Конкурса

5.1. Конкурс проводится в два этапа:

- в образовательных организациях – с 20 июля 2022 года по 12 августа 2022 года;
- муниципальный этап (заочный – 15 августа 2022 года и очно-заочный – 19 августа 2022 года).

5.2. I этап - в образовательных организациях – с 20 июля 2022 года.

В ходе этого этапа выявляются победители из числа творчески работающих учителей, имеющих высокий профессиональный рейтинг у коллег, учащихся, их родителей.

При отсутствии конкурентной среды в образовательной организации кандидатуру заявляет орган самоуправления (совет образовательного учреждения, попечительский совет, управляющий совет или др.), обеспечивающий государственно-общественный характер управления образовательным учреждением; профессиональная педагогическая ассоциация или объединение, созданные в установленном порядке (предметные методические объединения, ассоциации

по образовательным технологиям, профессиональные союзы и др.) (далее – заявители).

Победитель этого этапа Конкурса или кандидатура, представленная выше перечисленными заявителями, участвует в муниципальном этапе.

5.3. II этап - муниципальный – с 15 августа по 19 августа 2022 года.

По результатам испытаний определяются победитель, призеры и участники Конкурса на муниципальном уровне.

Заявки, документы, материалы участников 1 этапа Конкурса представляются в муниципальный оргкомитет в соответствии с приложениями № 1 – 3 данного Положения не позднее 12 августа 2022 года, согласно перечню:

- 1) представление общеобразовательной организации;
- 2) информационная карта участника;
- 3) выписка из трудовой книжки;
- 4) заявление участника Конкурса;
- 5) согласие на обработку персональных данных.

Муниципальный конкурс состоит из двух этапов:
Заочного (одного тура) и очного (одного тура).

Заочный этап «Методическое портфолио»

Первый тур (состоит из трех конкурсных заданий)

В заочном туре проводится экспертиза материалов, размещенных на Интернет - ресурсе участника конкурса.

"Интернет-ресурс". Конкурсное задание оценивается заочно.

Цель: демонстрация использования информационно- коммуникационных технологий как ресурса повышения качества профессиональной деятельности педагога.

Формат конкурсного задания: представление интернет – ресурса (личный сайт, страница, блог сайта общеобразовательной организации, на котором можно познакомиться с участником Конкурса и публикуемыми им материалами).

Участники конкурса не позднее 12 августа 2022 года размещают на личном интернет-сайте, блоге и т. п. учебные, методические и (или) иные авторские разработки, отражающие эффективность педагогического опыта, в том числе направленного на решение задач ФГОС и демонстрирующих качество представления образовательной информации в сети Интернет.

Основные критерии оценивания:

- дизайн (оригинальность стиля, адекватность цветового решения);
- корректность обработки графики, разумность скорость загрузки;
- информационная архитектура (понятное меню, удобство навигации, тематическая организованность информации, доступность обратной связи);
- эффективность обратной связи;

- информационная насыщенность (количество представленной информации, ее образовательная и методическая ценность, регулярность обновлений).

"Я – учитель основ православной культуры".

Конкурсное задание оценивается заочно.

Цель: раскрытие мотивов выбора учительской профессии, отражение собственных педагогических принципов и подходов к образованию, своего понимания миссии педагога в современном мире, отражение педагогических подходов к преподаванию предмета «Основы православной культуры».

Формат конкурсного задания: текст эссе: «Я – учитель основ православной культуры» (до 4 страниц). Размещается на интернет – ресурсе участника конкурса и предоставляется на бумагоносителе.

Задание выполняется участником самостоятельно. Не допускается списывание из какого-либо источника, опубликованного в бумажном или электронном виде, в том числе в сети «Интернет». Если заимствование текста составляет 30 % и более, результаты данного задания обнуляются.

Критерии оценивания:

- языковая грамотность текста;
- обоснование актуальности;
- ценностная направленность;
- аргументированность позиции;
- формулирование проблем и видение путей их решения;
- рефлексивность;
- оригинальность изложения и художественный стиль.

Мастер- класс. Православные ценности – основа воспитания.

Цель: демонстрация педагогического мастерства в проведении Часа духовности, занятий во внеурочной деятельности, воспитательных мероприятий в рамках плана воспитательной работы и социализации в своей образовательной организации, передача собственного инновационного педагогического опыта, в условиях профессионального общения.

Формат конкурсного задания: видеозапись фрагмента урока, занятия, демонстрация образовательных технологий (методов, эффективных приемов и т.д.). Регламент 15-20 минут.

Видеозапись (или ссылка на видеозапись) конкурсного задания размещается на личном сайте, в блоге участника, на личной странице сайта общеобразовательной организации не позднее 12 августа 2022 года.

Критерии оценивания:

- актуальность и методическая обоснованность;
- ценностные ориентиры и образовательный потенциал представленного мастер- класса;
- метапредметность и межпредметный характер;
- инновационная составляющая опыта;

- практическая значимость мероприятия.

Очный «Учитель – Профи»

Второй тур (состоит из двух конкурсных заданий)

Конкурсное задание «Методический семинар»

«Методический семинар» (регламент до 10 минут, ответы на вопросы – до 5 минут).

Цель: презентация конкурсником своего педагогического опыта, демонстрация способности к анализу, осмыслению и представлению своей педагогической деятельности в соответствии с требованиями ФГОС, Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

Формат конкурсного задания: устное представление конкурсником своего педагогического опыта, описание его инновационной методики и технологии, направленных на реализацию требований ФГОС и профессионального стандарта «Педагог». Конкурсник в тезисной форме излагает свои методические подходы, основанные на опыте работы, в том числе в области духовно-нравственного воспитания. Представление сопровождается презентацией или другими формами подачи информации. Регламент выступления – до 10 минут.

Основные критерии оценивания:

- результативность и практическая применимость;
- оригинальность и творческий подход;
- коммуникативная культура;
- информационная и языковая грамотность;
- научная корректность и методическая грамотность.

Конкурсное задание «Вопрос - ответ»

Формат конкурсного задания для участников Конкурса «Учитель года Кубани по основам православной культуры» ответы на вопросы, предложенные ситуации по темам духовно-нравственного воспитания и образования, преподавания предметов ОПК и ОРКСЭ.

Конкурсникам предлагается ответить на 2-3 вопроса. Дается время на обдумывание ответа 1-2 минуты.

Основные критерии оценивания конкурсного задания:

- аргументированность позиции;
- психолого-педагогическая коммуникативная культура;
- профессионально-личностные качества;
- творческий подход;
- информационная и языковая грамотность педагога.

При определении победителей и призеров учитывается сумма всех баллов, полученных по итогам заочного и очного этапов.

6. Организация Конкурса

6.1. Для проведения всех этапов Конкурса создаются организационные комитеты образовательных учреждений и муниципальные.

Организационные комитеты решают все вопросы, связанные с проведением Конкурса, определяют формы его работы, порядок оценки заданий участников.

Организационные комитеты обеспечивают организационную подготовку мероприятий Конкурса, пропагандируют его результаты через распространение информационных материалов, брошюр, информационные сайты ОУ, УО и МКУ «МК МОЦР».

6.2. Для оценки результатов конкурсных испытаний оргкомитет формирует жюри (с полномочиями экспертных комиссий), определяет порядок его работы, систему судейства и экспертизы материалов.

Членами жюри (с полномочиями экспертных комиссий) могут быть представители профсоюзных организаций, священнослужители, работники образовательных, методических учреждений и др. специалисты.

В образовательной организации функция жюри может быть возложена на педсовет, совет образовательной организации.

7. Поощрение участников конкурса

По итогам двух этапов Конкурса определяются победители, призеры и участники профессионального Конкурса «Учитель года Кубани по основам православной культуры» в 2022 году. Победителю и призерам Конкурса вручаются грамоты управления образования администрации муниципального образования Щербиновский район. Победителю (членам профсоюза), при условии участия в очном этапе краевого конкурса вручаются сертификаты на бесплатную путевку в центр отдыха «Рассвет» г. Геленджик. По согласованию с оргкомитетом муниципального Конкурса различными предприятиями, ведомствами, организациями, учреждениями, в том числе спонсорскими, физическими лицами могут быть установлены другие виды и формы поощрения участников конкурса.

Ход конкурса освещается средствами массовой информации.

Директор муниципального казенного
учреждения «Методический кабинет
муниципального образования
Щербиновский район»



С.В. Прищепа