

УТВЕРЖДАЮ

Директор МКУ «МК МОШР»
С.В. Прищепа



План – график

заседаний районных методических объединений («Дошкольное образование») на 2022 год

№	Заседание РМО		Дата	Ответственные
	Тема	Повестка		
		РМО старших воспитателей (зам. заведующих)		Шепенева А.Н., рук.РМО
1	«Качество подготовки к конкурсам как одно из условий совершенствования профессиональных компетенций педагогов»	1. Обучающий семинар в дистанционном режиме по теме: «Обеспечение качества экспертизы конкурсных материалов на всех этапах конкурсных отборов» 2. Профессиональные компетенции педагогов и их отражение в подготовке к профессиональным конкурсам и конкурсам методических разработок» 3. Методическое сопровождение участия педагогов детского сада в конкурсах как часть комплекса мероприятий повышения их профессионализма	02.02.2022	Шепенева А.Н., рук.РМО Шепенева А.Н., рук.РМО Леонова Л.В., методист ТМС Махина А.Н., ДОУ №4
2	«Итоги работы РМО за 2021-2022 год. Повышение качества дошкольного образования»	1. Отчет о работе РМО старших воспитателей 2. Организация и проведение оценки качества дошкольного образования в 2022 году. 3. Коучинг, как средство методического сопровождения педагогов ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО 4. Использование нового формата презентационной технологии «РешаКуча» в образовании»; мастер-класс «Как организовать интерактивное взаимодействие с педагогами?»	15.06.2022	Шепенева А.Н., рук.РМО Леонова Л.В., методист ТМС Котко Л.Н., ДОУ №6 Савченко В.И., ДОУ №8
3	«Векторы совершенствования методической работы в ДОО»	1. Актуальные направления муниципальной политики в сфере дошкольного образования: проектируем стратегию и тактику управления ДОО в новом учебном году 2. Проектирование рабочей программы воспитания в новом учебном году: инновационное содержание воспитательной работы по направлениям воспитания 3. Инновационное содержание деятельности детского сада как стратегия развития ДОО, обеспечивающая повышение качества дошкольного образования	23.08.2022	Леонова Л.В., методист ТМС Шепенева А.Н., ДОУ №1 Чередник-Халыпина Н.Н., ДОУ №18 Шепенева А.Н., ДОУ №1

		4. Деловая игра ««Портфель проектов детского сада» как технология формирования управленческого опыта и командообразования» 5. Открытый диалог (обмен опытом): «Создание условий непрерывного развития профессиональных компетенций педагогов»		все участники заседания все участники заседания
4	Итоги мониторинга качества дошкольного образования (МКДО-2022)	1 Оценка качества дошкольного образования в детском саду: итоги, принятые управленческие решения 2. Деятельность эксперта в процессе внешней оценки с использованием инструментария МКДО 3. Проблемные зоны в управлении качеством дошкольного образования в муниципальных ДОО (по итогам муниципального, регионального мониторингов) 4. «Открытый микрофон»: лучшие педагогические практики в ДОО	23.12.2022	Шепенева А.Н., ДОУ №1 Труфман А.Ю., ДОУ №10 Милогулова М.Н., ДОУ №5 Леонова Л.В., методист ТМС все участники заседания
		РМО воспитателей ДОО		
5	«Авторский подход в реализации инновационных технологий педагогического взаимодействия с участниками образовательных отношений»	1. Технология утреннего круга как средство развития инициативы и самостоятельности детей старшего дошкольного возраста 2. Организация игр с дошкольниками с изменением способов восприятия 3. «Коробум»-интерактивная площадка для развития познавательной активности и самостоятельности детей 4. Виртуальный педагогический клуб «Диалог» как средство развития профессионализма педагогов	24.03.2022	Кутафина А.В., рук.РМО Мережко Т.В., ДОУ № 9 Алещенко И.Н., ДОУ №11 Бубнова В.В., ДОУ № 6 Сюсюра Е.В., ДОУ № 9
6	«Секреты успешных отношений с родителями»	1. Проект с родителями «Превратим участок для наших детей в сказку» 2. Интерактивный тренажер «Диалог» как форма взаимодействия педагога с родителями 3. Технология организации игровых сеансов при взаимодействии с семьями воспитанников	27.05.2022	Терновая Т.А., ДОУ №8 Алещенко И.Н., ДОУ №11 Сюсюра Е.В., ДОУ № 9
7	«Успешные практики реализации задач рабочей программы воспитания»	1. Модуль «Профориентация» как средство формирования ценностного отношения к труду у детей дошкольного возраста (<i>ценности труда</i>) «Открытый микрофон»: 2. Воспитание любви к малой Родине через художественное слово (<i>ценности Родины</i>) «Открытый микрофон»:	29.09.2022	Редкозубова Л.С., ДОУ №6 Все участники Нестеренко Н.В., ДОУ №18 Все участники

8	«Успешные педагогические практики развития дошкольников»	1. Видеопросмотр и самоанализ культурной практики в рамках реализации проектной деятельности «Копилка здоровья». Изготовление игр совместно с детьми «Открытый микрофон»: 2. Видеопросмотр и самоанализ образовательной деятельности по социально-коммуникативному развитию детей старшего дошкольного возраста «Интересные знаки - помощники» «Открытый микрофон»: РМО музыкальных руководителей ДОО 1. Планирование работы по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста в совместной образовательной деятельности, в режимных моментах, в самостоятельной деятельности 2. Реализация базовых ценностей Культуры и красоты через воспитание культуры деятельности, общения, воспитание любви к прекрасному	17.12.2022	Каплина Л.А., ДОУ №9 Все участники Кадьало С.Н., ДОУ №11 Все участники Чевдарь А.И., рук. РМО Чевдарь А.И., ДОУ №4 Таможникова С.Е., ДОУ №9
9	«Новые подходы к организации самостоятельной музыкальной деятельности дошкольников»	1. Фото галерея культурно – досуговой деятельности музыкального руководителя 2. Авторские музыкальные игры для дошкольников 3. «Музыкальное общение» с родителями	25.02.2022	Таможникова С.Е., ДОУ №9
10	«Развитие творческих способностей у детей дошкольного возраста в процессе организации культурно-досуговой деятельности» (обмен опытом)	1. Фото галерея культурно – досуговой деятельности музыкального руководителя 2. Авторские музыкальные игры для дошкольников 3. «Музыкальное общение» с родителями	13.05.2022	Чевдарь А.И., ДОУ №4 Надымова М.Ю., ДОУ №8
11	«Личностное информационное пространство как фактор профессионального развития педагогов»	1. «Взаимодействие музыкального руководителя с семьями дошкольников через проектную деятельность» - «Моя семья» 2. «Моя педагогическая находка» 3. Самоанализ профессиональных затруднений и информационных потребностей музыкальных руководителей	16.09.2022	Чевдарь А.И., ДОУ №4 все участники все участники
12	«Лучшие инновационные практики по созданию воспитывающей культурной среды в процессе организации музыкальной деятельности» (обмен опытом)	1. «Модель воспитывающей культурной среды в ДОУ направленной на реализацию художественно-эстетического воспитания в процессе музыкальной деятельности» 2. «Модель воспитывающей культурной среды, направленной на реализацию патриотического, художественно-эстетического воспитания, укрепления семейных традиций в процессе организации музыкальной деятельности с детьми 6-7 лет» 3. Использование ИКТ в различных формах и видах образовательной области «Художественно – эстетическое развитие» в ДОУ	03.12.2022	Гришко А.Ю., ДОУ №10 Таможникова С.Е., ДОУ №9 Марченко О.И., ДОУ №13

РМО инструкторов по ФК ДОО		Каплина Л.А., рук РМО	
13	«Организация взаимодействия инструктора по физической культуре с педагогами ДОУ и родителями воспитанников»	1. Организация взаимодействия инструктора по физической культуре с родителями воспитанников 2. Игровые технологии для развития гибкости, пластичности и выносливости у детей дошкольного возраста 3. Организация взаимодействия инструктора по физической культуре с педагогами ДОУ и родителями воспитанников. Просмотр видеоролика «Совместная работа педагогов и родителей»	04.03.2022 Каплина Л.А., ДОУ №9 Косенко Е.В., ДОУ №12 Духина Д.С., ДОУ №7
14	«Итоги года: анализ деятельности РМО инструкторов по физической культуре за 2021 – 2022 учебный год и перспективы на новый учебный год» Организация деятельности с воспитанниками ДОО по физическому развитию в соответствии с ФГОС»	1. Отчет «Итоги года: анализ деятельности РМО инструкторов по физической культуре за 2021 – 2022 учебный год и перспективы на новый учебный год» 2. Мастер – класс «Использование игрового оборудования «Познавательная карусель» в организации деятельности по физическому развитию с воспитанниками детского сада» 3. Просмотр и обсуждение видео занятия «Формирование опыта двигательной деятельности у дошкольников в процессе образовательного события с использованием ИКТ» 4. Организация дополнительного образования физкультурно – оздоровительной направленности в условиях дошкольного образовательного учреждения	12.05.2022 Каплина Л.А., рук РМО Косенко Е.В., ДОУ №12 Духина Д.С., ДОУ №7 Марченко О.И., ДОУ №13
15	«Самообразование как условие повышения профессиональной компетентности педагога»	1. Самообразование как условие повышения профессиональной компетентности педагога 2. Индивидуальный подход проектирования самообразования: учет субъектного опыта педагога, выбор содержания и форм деятельности 3. Развитие профессиональных компетенций в рамках реализации модифицированной образовательной программы «Кубанский край – земля родная!» (образовательная область «Физическое развитие»)	13.10.2022 Каплина Л.А., рук РМО все участники заседания Кривова С.В., ДОУ №5
16	«Лучшие педагогические практики физического развития дошкольников» (обмен опытом)	1. НОД по физической культуре и туризму «Большой подход» в подготовительной к школе группе 2. День здоровья в детском саду: «Юный турист» 3. Мастер – класс «Нетрадиционное оборудование – как средство мотивации к двигательной активности дошкольников» 4. Культурная практика «Игры своими руками» как форма приобщения детей к здоровому образу жизни	14.12.2022 Духина Д.С., ДОУ №7 Логвиненко А.С., ДОУ №1 Египко И.И., ДОУ №6 Каплина Л.А., ДОУ №9

		РМО учителей – логопедов ДОО		Абалмазова Л.В, рук.РМО
		1. Социализация детей с общим недоразвитием речи 5-6 лет в ДОО	17.03.2022	Роменская А. А, ДОО №11
17	Создаем необходимые условия - создаем успех для каждого ребенка с ОВЗ	2. Мастер-класс «Логопедическая работа с камешками Марблс - залог успешного коррекционного воздействия на детей с ОВЗ»		Абалмазова Л.В, ДОО №5
18	«Воспитательный аспект в работе учителя - логопеда» (обмен опытом)	1. Воспитательный аспект в организации коррекционной работы учителя-логопеда: воспитываем патриота и гражданина России 2. Проектирование воспитательных событий в процессе коррекционно-развивающей деятельности как условие позитивной социализации детей с ОВЗ 3. Воспитательные аспекты деятельности учителя – логопеда в дошкольной образовательной организации	23.06.2022	Пятакова Г.В., ДОО №4 Волошина Н.В, ДОО № 8 Абалмазова Л.В, ДОО № 5
19	«Нормативно-правовая база учителей-логопедов, планирование работы на учебный год»	1. Итоги работы учителей-логопедов ДОО за 2021-2022 учебный год. Выводы, проблемы. Планирование работы 2. Нормативно-правовые аспекты деятельности учителя логопеда 3. Самообразование педагогов как фактор повышения качества работы с детьми ОВЗ 4. Коррекция письменной речи у учащихся с интеллектуальной недостаточностью»	08.09.2022	Абалмазова Л.В, рук.РМО Леонова Л.В., методист Все участники Копликова Н.Н., ШВШ
20	Семинар-практикум «Современные способы организации индивидуально-подгрупповой деятельности с детьми на этапе автоматизации звуков»	1. Мастер-класс «Автоматизация звуков в речи детей с ОВЗ посредством настольно-печатных игр» 2. Игровое оборудование и дидактический материал, применяемый при автоматизации звуков в речи детей 3. Использование игровых технологий в работе над автоматизацией звуков 4. Видеопроектор образовательной деятельности «Автоматизация звука Р», самоанализ, обсуждение 5. Автоматизация звуков у детей с интеллектуальной недостаточностью 6. Секреты учителя-логопеда в использовании инновационных методов и приёмов по автоматизации звуков у дошкольников	08.12.2022	Абалмазова Л.В, ДОО № 5 Волошина Н.В, ДОО № 8 Пятакова Г.В, ДОО № 4 Роменская А. А, ДОО №11 Копликова Н.Н., ШВШ Вайс М.Н., ДОО № 7