

Муниципальное казенное учреждение «Методический кабинет муниципального образования Щербиновский район»

Аналитическая справка
по итогам выполнения мероприятий «Дорожной карты
реализации проекта «Повышение профессиональной
компетентности педагогов в области организации работы
цифровизации образовательного процесса»
за 2022 год

Целью реализации Плана мероприятий (дорожной карты) по реализации проекта «Повышение профессиональной компетентности педагогов в сфере организации работы цифровизации образовательного процесса» на 2020-2022 годы является создание оптимальных условий для повышения компетенций педагогических работников муниципальных образовательных организаций в связи с интенсивным развитием системы образования на основе использования цифровых технологий.

В настоящее время, в части развития цифрового образования в муниципальных образовательных организациях, проблема повышения уровня цифровой компетентности педагогических работников продолжает быть актуальной.

Реализация Плана мероприятий (дорожной карты) в 2022 году осуществлялась по основным направлениям:

1) Проведение анализа оснащенности образовательных организаций современным цифровым оборудованием;

Выводы: основные компоненты цифровой образовательной среды в муниципальных образовательных организациях, в соответствии с требованиями ФГОС, представлены:

- *основными компонентами* (официальный сайт школы, электронная почта электронный журнал, система электронного документооборота, система дистанционного обучения для обучающихся);

- материально-техническими средствами (компьютер, ноутбук, МФУ, принтер, факс, мультимедийный проектор, интерактивная доска, выход в Интернет, сервер).

2) Методическая помощь педагогам в освоении дистанционных технологий обучения;

Выводы: профессиональные затруднения педагогов в применении дистанционных технологий обучения вызваны недостатком необходимых знаний и опыта. Педагогам со стажем сложнее преодолевать сложившиеся стереотипы и профессиональные привычки, для большинства характерно желание работать традиционно.

3) Повышение мотивации педагогов к использованию цифровых технологий в организации образовательной деятельности с обучающимися.

Выводы: готовность педагогов к использованию цифровых технологий в учебном процессе:

до 75% педагогов интегрируют в свою практику цифровые технологии и творчески их используют, стремясь совершенствовать свои профессиональные навыки и расширять области применения цифровых технологий;

более 40% педагогов осознают, что цифровые технологии обладают высоким потенциалом, время от времени пользуются цифровыми технологиями на своих занятиях и хотели бы изучать их с целью применения в своей педагогической практике.

Проведен мониторинг использования ОО образовательных ресурсов с образовательным контентом.

Наименование ресурса	Численность обучающихся	% от общего количества
РЭШ	820	25
ЯКласс	268	7,2
Учи.ру	1050	32
Решу ЕГЭ и ОГЭ	250	7,5

Проведенный мониторинг по итогам использования цифровых образовательных платформ в учебном процессе за период 2021-2022 учебного года и 1 полугодие 2022-2023 учебного года показал, что все 13 школ используют образовательные ресурсы.

Цифровая образовательная платформа	Количество ОО, использующих платформы	%
Система дистанционного образования (СДО) Кубани	5	38,5 %
Учи.ру	13	100 %
ЯКласс	11	84,6%
1С:Урок	1 (СОШ 2)	7,7 %
skysmartКласс	1 (СОШ 8)	7,7 %
ПРОСВЕЩЕНИЕ	3	23,1 %
МЭО	1 (СОШ 2)	7,7 %
НОВАЯ ШКОЛА онлайн подготовка к ЕГЭ	2 (СОШ 2,3)	15,4 %
НОВЫЙ ДИСК	0	
ОБЛАКО ЗНАНИЙ	0	
Открытая школа	0	
СБЕРКЛАСС	0	
ФОКСФОРД	5	38,5 %
ЭКЗАМЕН-МЕДИА	0	
globallab	1 (СОШ 2)	7,7 %
IBLS	0	
iSMART	0	
IBLS	0	
MAXIMUM EDUCATION	0	
Native Class	0	
Stratum ИИТ интеллектуальная школа	0	

Наибольшей популярностью пользуются образовательные ресурсы с образовательным контентом, используемыми в учебном процессе общеобразовательных организаций Щербиновского района –Учи.Ру, ЯКласс, Фоксфорд, СДО Кубани.

Для организации работы на платформах необходимо в 2023 году в ОО проводить информационно-разъяснительную работу по внедрению новинок в образовательный процесс. Учителям информатики активно включаться в

работу с методической и технической помощью педагогическим коллективам по использованию цифровых образовательных платформ.

По итогам мониторинга цифровой трансформации на ноябрь 2022 года выявлено следующее:

Количество обучающихся имеющих учетные записи в ИС «Сетевой город «Образование», чел	Количество обучающихся, зарегистрированных на платформах для проведения олимпиад, чел	Количество обучающихся ОО в 9 классах, чел	Количество обучающихся ОО в 11 классах, чел	Количество преподавателей, зарегистрированных на образовательной платформе РЭШ, чел	Количество учащихся, зарегистрированных на образовательной платформе РЭШ, чел
3574	1280	364	121	98	820

В 2022 году в проекте «Цифровая образовательная среда» продолжили работу две школы района – МБОУ СОШ № 1 им. Ляпидевского и МБОУ СОШ № 3 им. Е.И. Гришко. В рамках методического сопровождения педагоги данных школ прошли курсы повышения квалификации на базе «Института развития образования» Краснодарского края. Организовано участие педагогов в краевых семинарах и вебинарах по вопросам организации обучения в рамках реализации проекта «ЦОС».

Директор
муниципального казенного учреждения
«Методический кабинет муниципального
образования Щербиновский район»



.В. Прищепа