

Муниципальное казенное учреждение
«Методический кабинет муниципального образования Щербиновский район»

Справка
по итогам выполнения мероприятий «Дорожной карты
реализации проекта «Повышение профессиональной компетентности педагогов
в сфере организации проектной и исследовательской
деятельности обучающихся» за 2023 год

Целью реализации Плана мероприятий (Дорожной карты) по реализации проекта «Повышение профессиональной компетентности педагогов в сфере организации проектной и исследовательской деятельности обучающихся» на 2023-2025 годы является совершенствование эффективной образовательной среды в муниципальных образовательных организациях, обеспечивающей возможность формирования основ культуры исследовательской и проектной деятельности обучающихся.

В решении проблемы повышения уровня профессиональной деятельности, ориентированной на владение педагогами технологией организации и осуществления проектно-исследовательской деятельности основной акцент методического сопровождения и методической подготовки учителей направлен на оказание им разноуровневой помощи через разные направления работы, создания условий и возможности выбора форм повышения педагогического мастерства.

Достижение цели Дорожной карты в отчетный период осуществлялось посредством выполнения ряда мероприятий, способствующих решению проблемы, в том числе с использованием образовательного пространства и ресурсов в рамках межсетевого взаимодействия МКУ «МК МОЦР» совместно с ИМЦ г. Ейск.

Промежуточные итоги реализации Плана мероприятий (дорожной карты) за 2023 год отслеживались посредством мониторинга активности участия в сетевых и муниципальных мероприятиях.

Реализация Плана мероприятий (дорожной карты) в 2023 году осуществлялась по основным направлениям: информирование о мероприятиях, обучение педагогов на стажировочной площадке, изучение и диссеминация передового опыта, методическое сопровождение и помощь в подготовке материалов участникам конкурсов, методическое сопровождение деятельности инновационных и педагогических площадок, мониторинговые исследования.

Изучение передового опыта и участие педагогов в работе научно-практических конференций, вебинарах, в том числе, организованных лидером сетевого сообщества ИМЦ г.Ейск, является важным направлением по реализации «Дорожной карты». Общее количество участников сети, включая пассивное участие с учетом просмотров видеозаписей мероприятий, за отчетный период достигло более 175 человек, в том числе:

- 12 образовательных организаций (СОШ, ДОО), что соответствует 41,2% от 29 образовательных учреждений в муниципальном образовании, диссеминирующих опыт работы;

- более 30 педагогов активно вовлечены в сетевое взаимодействие.

Педагогический опыт по теме: «Ментальная арифметика как инструмент когнитивного развития обучающихся» был представлен на II межрегиональной научно-практической конференции «Современное образование – новые вызовы и лучшие практики», организованной лидером сетевого сообщества ИМЦ г.Ейск (19.10.2023).

Методическое сопровождение и помощь оказывалась педагогам в подготовке материалов на участие в межрайонных конкурсах: «Мир науки глазами детей», школьных научных обществ, Котенковские чтения и другие.

Эффекты от участия в сетевом сообществе выражаются в наличии достижений обучающихся по итогам конкурсов, организуемых сетевым сообществом, приобретении опыта экспертной работы педагогами.

В экспертизе материалов конкурсов «Проектная задача» приняла участие педагог МБОУ СОШ № 3.

Традиционным и хорошим опытом взаимосоотрудничества в рамках регионального проекта «Движение вверх» стало участие в межрайонном конкурсе «Мир науки глазами детей» по итогам которого воспитанница МБДОУ № 6 стала победителем конкурса.

В фестивале конструкторских и инженерных идей приняли участие 3 команды обучающихся 5-7 классов МБОУ СОШ № 2,3,9. Команда учащихся МБОУ СОШ № 9 стала победителем инженерного онлайн-квеста в рамках открытого фестиваля.

30 марта 2023 года в г. Ейске состоялся заключительный, очный этап X юбилейных Котенковских чтений. Учащиеся и педагоги нашего района ежегодно принимают участие в мероприятиях Чтений. В конкурсных мероприятиях от Щербиновского района участие приняли учащиеся СОШ № 6 (Мухачева М. и Мухачева В.) и педагоги СОШ № 2 (Вивчарь Ю.Н.), СОШ № 5 (Емельяненко С.Н. и Гордиенко Л.Н.).

По итогам защиты конкурсных работ Емельяненко С.Н., учитель английского языка СОШ № 5 им. И.П. Рыбина, получила диплом призера, представив на исторической секции проектно-исследовательскую работу «Родная школа». На торжественном закрытии призёры и участники конкурса были награждены дипломами и памятными подарками.

Команды воспитанников и их педагогов МБДОУ №7,9,10 приняли участие в открытом конкурсе «Красивая математическая задача».

Участие в конкурсах и их результативность служит одним из оценочных критериев, который дает возможность провести анализ и критически осмыслить педагогический опыт организации проектной и исследовательской деятельности с обучающимися в образовательных организациях.

В муниципальном конкурсе исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – исследователь!» в 2023 году приняли участие 19 обучающихся из ДОУ и СОШ (в сравнении: количество участников в 2022 году – 10).

В целях создания условий и предоставление возможности каждому педагогу выбирать свои способы и формы повышения мастерства педагогов дошкольных учреждений задействованы ресурсы:

Анализ деятельности РМО (по предметам) показал, что за отчетный период педагоги активно обсуждали вопросы современных подходов в организации образовательной деятельности на основе применения проектных и исследовательских технологий:

- развитие исследовательских умений учащихся в образовательном процессе по предметам биология, физика, информатика, астрономия;
- формы организации проектно-исследовательской деятельности учащихся в урочной и внеурочной деятельности
- методические рекомендации по презентации результатов и продуктов проектной деятельности;
- использования технологий проектной деятельности, метапредметных подходов в организации образовательной деятельности;
- формирование у детей интереса к экспериментированию в рамках экологического воспитания и другие.

Системная работа подготовки педагогов в овладении технологиями проектной и исследовательской деятельности на уровне самообразования, выбора способов, форм повышении педагогического мастерства, методическое сопровождение профессиональной подготовки на школьном и муниципальном уровне способствуют повышению уровня сформированности профессиональных компетенций в области организации проектной и исследовательской деятельности обучающихся.

Сбор и оценка информации по итогам анкетирования педагогов МБУ СОШ показала, что: 72,5% педагогов определяют свой уровень сформированности профессиональных компетенций в области организации проектной и исследовательской деятельности обучающихся с оценкой «хорошо». Для сравнения: по состоянию на 31.12. 2021 г. - 57,9%, 2022 год - 65,7%.

Системная работа подготовки педагогов в овладении технологиями проектной и исследовательской деятельности на уровне самообразования, выбора способов, форм повышении педагогического мастерства, методическое сопровождение профессиональной подготовки на школьном и муниципальном уровне способствуют повышению уровня сформированности профессиональных компетенций в области организации проектной и исследовательской деятельности обучающихся.

Директор муниципального казенного
учреждения «Методический кабинет
муниципального образования
Щербиновский район»



С.В. Прищепа

