

**Аналитическая справка**  
**По итогам реализации муниципальной программы**  
**«Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у детей и**  
**молодежи в Щербиновском районе» в 2025 году**

Программа «Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у детей и молодежи в Щербиновском районе» направлена на создание условий для одаренных и талантливых детей, в том числе с ОВЗ, обеспечение их личной, социальной самореализации, профессионального самоопределения.

Для реализации целей Программы в 2025 году педагогический коллектив образовательных учреждений Щербиновского района в урочной и внеурочной деятельности, в рамках реализации программ дополнительного образования использовал приемы и методы, способствующие развитию самостоятельности мышления, инициативности и творчества обучающихся.

Работа строилась так, чтобы каждый обучающийся, в том числе с ОВЗ, имел возможность проявить себя в совместной деятельности со сверстниками, с научным руководителем и через самостоятельную работу.

Опираясь на социальные методы исследования: анкетирование, анализ, наблюдение, педагоги имели возможность оказать обучающимся консультативную и практическую помощь для совершенствования их способностей и талантов, мотивировать на участие в конкурсах, интеллектуальных играх, олимпиадах, соревнованиях, позволяющих проявить свои способности и таланты.

В 2025 году обучающиеся образовательных учреждений стали участниками конкурсов, фестивалей, соревнований, олимпиад, турниров и других конкурсных мероприятий (за исключением Всероссийской олимпиады школьников). Из них

	Уровень (конкурсы, фестивали, соревнования, олимпиады, турниры)	Количество мероприятий
1	Муниципальные	61
2	Региональные	14
3	Всероссийские (в т.ч. дистанционные)	34

В 2025 году обучающиеся Щербиновского района во Всероссийской олимпиаде школьников показали следующие результаты.

Региональный этап (январь-февраль)			Школьный этап		Муниципальный этап	
Участники	Призеры	Победители	Участники	Призеры и Победители	Участники	Призеры Победители
71	7	0	1966	813	444	175

Массовость участия в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников составила 82.7 %, для сравнения в 2024 году такой показатель

составлял 78,3%. Количество призеров и победителей школьного этапа составило 41,3%. Более 40 обучающихся стали победителями и призерами школьного этапа по 3 и более предметам.

В школах и учреждениях дополнительного образования созданы условия для занятий научно-исследовательской деятельностью, творчеством и спортом.

Так 5 обучающихся стали участниками регионального этапа конкурса научно-исследовательских проектов «Эврика». Один из них стал победителем.

Четверо обучающихся по итогам участия в интеллектуальных олимпиадах и конкурсах были приглашены для углубленного изучения предмета на курсы, организованные ГБНОУ КК «Школа «Поколение» («Призма») по химии, информатике, физике и астрономии.

Развитая сеть кружков и секций учреждений дополнительного образования, реализация программ развития Школьных спортивных клубов, реализация проектов «Шахматы в школе», «Баскетбол в школе», «Самбо в школе» позволяет обучающимся конкурировать с лучшими спортсменами края.

Система поощрения, реализуемая в школах стимулирует обучающихся активно участвовать в различных интеллектуальных, творческих и спортивных мероприятиях.

В работе с одаренными детьми существует ряд проблем:

1. Материально-техническое обеспечение школ и учреждений дополнительного образования. Как пример, недостаточное количество МТО не позволяет в должной мере реализовать программы профильного обучения (профильные классы) в общеобразовательных учреждениях;

2. Педагогические коллективы уделяют недостаточное внимание на вопросы подготовки и переподготовки педагогических кадров для работы с одаренными детьми и вопросам информирования родителей о возможностях участия в конкурсах, интеллектуальных играх, олимпиадах, соревнованиях, позволяющих обучающимся проявить свои способности и таланты;

3. Недостаточное вовлечение родителей в вопросы подготовки и участия детей в конкурсах, интеллектуальных играх, олимпиадах, соревнованиях;

4. Психологические проблемы, которые определяются необходимостью теоретического и технологического обеспечения практической работы с одаренными детьми.

Заместитель директора МКУ «МК МОЦР»



Никифоров В.В.