## Анализ выполнения плана-графика

## повышения квалификации педагогических и руководящих работников муниципальных образовательных организаций муниципального образования Щербиновский район в 2022 году

Всестороннее повышение компетентности и профессионального мастерства педагогических работников общеобразовательных организаций в 2022 году осуществлялось с учетом новых запросов в сфере образования о непрерывности образования педагога.

В течение 2022 года муниципальные образовательные организации систематически оповещались о планируемых курсах повышения квалификации, проводимые как ГБОУ ИРО Краснодарского края, «Академии Минпросвещения РФ», так и другими организациями (ГАПОУ КК ЛСПК, АГПА, ЮИМ, ЧОУ ДПО, «Университет», «Российский учебник», «УЧИ РУ», «Просвещение» и другие).

В 2022 году повысили свою квалификацию педагогические и руководящие педагогические работники образовательных организаций, Всего обучились на курсах повышения квалификации 270 работников образовательных организаций: эксперты ОГЭ и ЕГЭ, тьюторы, участники ППЭ):198 человек общеобразовательных организаций; 25 работников дошкольных образовательных организаций; 5 работников организаций дополнительного образования.

Повышение	00	1 квар	2 квар	3 квар	4 квар	Всего	
квалификации		тал	тал	тал	тал		
Курсы повышения квалификации по направлениям							
Курсы повышения квалификации по программе «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи»		СОШ ДОУ ДО				8 100 %	
Курсы повышения квалификации предметных компетенций	00	5	8	15	8	36 100 %	
Курсы повышения квалификации тьюторов по предметам	СОШ	4	6	0	4	14 93%	
Курсы повышения квалификации участников профессиональных конкурсов	Сош, ДОУ	7	0	0	0	7 100 %	
Курсы повышения квалификации «Классное руководство»	СОШ	3	2	2	3	10 100%	
Курсы повышения квалификации по финансовой грамотности	СОШ	-	1	-	-	1 По необходи мости	
Повышение квалификации управленческих команд	СОШ	По необхо	1				
Обучение АУП в «Академии Минпросве щения» «Внутренняя система оценки качества образования: развитие в соответствии с обновленными ФГОС»						38 100 % АУП	

Обучение педагогов	СОШ		3	21		24
«Точка роста» «						
Использование	Педагоги					
современного учебного	«Точек					
оборудования в центре	роста»					
обучения	открытые в					
естественнонаучной и	2022 году					
технологической	обучены					
направленностей «Точка	100 %					
роста»						
Формирование	СОШ	0	27	0	0	27
функциональной						108 %
грамотности учащихся						
ШСУ «Академии						
Минпросвещения»						
Формирование	СОШ	1	1			2
компетентности учителей						100 %
при работе с одарёнными						
школьниками						
Курсы повышения квалификации	СОШ	2	2	2	2	8
«Формирование ИКТ						
компетентности»						
Обучение по обновлённым ФГОС-	СОШ	38	10	102	10	160
2021						100 %
Курсы повышения по						
плану ГБОУ ИРО по	СОШ	3	14	84	14	115
темам						
Курсы повышения	СОШ	1	1	1	1	4
квалификации ИКТ		1			•	•
Профессиональная	СОШ,		1			1
переподготовка	доу					1
	доз					
Обучение экспертов	ДОУ					16
качества	, ,					
Обучение организаторов ППЭ и	COIII	101				101
членов ГЭГ	СОШ	101				101
Обучение экспертов						
Обучение экспертов	СОШ	12	28	0	0	40
OI 3, EI 3						

Участие педагогических работников в региональных межмуниципальных мероприятиях в 2022 году.

Повышение	OO	1 квар	2 квар	3 квар	4 квар	Всего
квалификации		тал	тал	тал	тал	20010
Вебинары	СОШ, ДОУ, ДО	43	101	56	38	238
Семинары	СОШ, ДОУ, ДО	3	3	2	1	9
Конференции	СОШ, ДОУ, ДО	2	2	1	1	7

С целью повышения качества работы и упорядочения деятельности по организации курсовой подготовки педагогических и руководящих работниковв 2023 году необходимо:

- 1. Образовательным организациям:
- составить перспективный график прохождения курсов повышения квалификации педагогическими и руководящими работниками МОО на 3 года;
- добиться 100% выполнения графика прохождения курсов повышения квалификации;
- осуществить переподготовку педагогических и руководящих работников, не соответствующих квалификационным требованиям;
- составить в образовательной организации индивидуальный план развития каждому педагогу и руководящему работнику по результатам мониторинга профессиональных дефицитов;
- контролировать выполнение плана личного развития педагогов и руководящих работников.
- составить индивидуальный образовательный маршрут педагогическим ируководящим работникам.
- осуществлять контроль эффективности курсовой подготовки.
- мотивировать педагогов на постоянное повышение своего уровня образованности и профессиональных компетенций.
- 2. Ответственному в МО за курсовую подготовку контролировать работу образовательной организации, направленную на повышение квалификации педагогических и руководящих работников, оказывать методическую помощь по составлению ИОМ, ИПР и проведение мониторинга профессиональных дефицитов.

Обучить всех педагогов на курсах повышения квалификации «Формирование функциональной грамотности» до 2025 года. Контролировать реализацию индивидуальных образовательных маршрутов, направленных на устранение профессиональных дефицитов педагогов, как предметных, так и методических.

- 3. Продолжать обучение педагогов ИТ с целью овладения ими цифровых технологий по мере необходимости (индивидуально).
- 4. Мотивировать педагогов постоянно обучаться по дополнительным программам повышения квалификации с целью формирования методических и предметных компетенций.
- 5. Проанализировать профессиональные дефициты педагогов школ ШНОР и рекомендовать необходимые курсы повышения квалификации.
- 6. Ежеквартально проводить анкетирование образовательных организаций «Потребности в методической помощи и обучении по необходимым темам».

23.12.2022 г.

Методист МКУ «МК МОЩР»

-WH

В.А. Тарасюк