

Директор МКУ "МК МОШРС"

Директор МКУ «МК МОЩР»
С.В. Прищепа

План – график
заседаний районных методических объединений
на 2024 год

№	Заседание РМО		Дата	Ответственные
	Тема	Повестка		
РМО учителей физики, информатики, астрономии				
1	Организация урочной и внеурочной проектно-исследовательской деятельности школьников	1. Мастер – класс «Повышение предметных результатов посредством исследовательской деятельности обучающихся» 2. Эффективные методы работы с обучающимися по физике/астрономии. 3. Использование учебников физики, информатики, астрономии в школах. Потребность в учебниках на 2024-2025 уч.год.	Январь 2024	Плотникова Е.В. Олейник А.Н. Бондаренко О.П. Ступак С.В.
2	Развитие цифровой грамотности педагогов	1. Обмен опытом в вопросах преподавания физики, информатики: • Особенности преподавания физики в профильных классах. • Решение задания № 30 ЕГЭ по физике Особенности преподавания информатики в 5 классе. Рабочие программы по информатике • Система подготовки обучающихся к К-ЕГЭ (информатика) 2. Анализ проведения ВПР. 3. Анализ результатов Всероссийской олимпиады школьников (физика, информатика – муниципальный этап).	Март 2024	Топор Ж.А. Елисеенко Н.В. Тымченко О.Ю. Торба В.А. Луговой П.А. Бондаренко О.П.
3	Формирование и оценка функциональной грамотности	1. Анализ деятельности РМО за 2023-2024 учебный год. Планирование деятельности на 2024-2025 учебный год 2. Анализ состояния преподавания и качества знаний	Август 2024	Ступак С.В. Олейник А.Н.

	обучающихся. Методические особенности формирования функциональной грамотности	обучающихся по результатам ОГЭ, ЕГЭ по физике, информатике в образовательном пространстве МО Щербиновский район. 3. Подготовка и проведение всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 учебном году 4. Подготовка к проведению ВПР осенью 2024 года 5. Выступление «Понятие «естественно-научная грамотность», особенности её формирования и оценки». Выборы руководителя РМО.	Луговой П.А. Ступак С.В. Елисеенко Н.В. Котельникова Н.Л. Ступак С.В.	
4	Организация урочной и внеурочной проектно-исследовательской деятельности обучающихся	1. Мастер-класс «Повышение предметных результатов посредством исследовательской деятельности обучающихся» (из опыта работы). 2. Организация внеурочной работы в условиях реализации ФГОС (из опыта работы). 3. Организация внеурочной деятельности в «Точке роста»	Тымченко О.Ю. Котельникова Н.Л. Кутовая Е.И.	Ноябрь 2024
РМО учителей иностранных языков				
1	Содержательные аспекты подготовки обучающихся к ВПР по английскому языку	1. Организация обеспечения реализации обновленных ФГОС 2. Мастер-класс «Современный урок иностранного языка в условиях обновленных ФГОС». 3. Стратегии подготовки к ВПР по английскому языку (устная часть). 4. Мастер-класс «Эффективное использование цифровых образовательных ресурсов на уроках английского языка». 5. Подготовка к проведению площадки по обмену опытом учителей ИЯ.	Ступак С.В., методист МКУ «МК МОЩР» Дервянко Н.С., Костенко О.Б. Довгаль Е.Г. Бутенко Е.А., руководитель РМО	Февраль 2024
2	Площадка по обмену опытом «Ресурсы современного урока иностранного языка, обеспечивающие освоение новых образовательных стандартов»	1. Мастер-классы по разработке и проведению всех этапов урока согласно технологической карте. 2. Мастер-класс «IT-компетенции в обучении иностранному языку». 3. Мастер-класс «Работа с «Конструктором по составлению рабочих программ»	Яценко Д.А. Татаренко А.А. Емельяненко С.Н. Сюсюра А.А. Назаренко А.С. Минаева М.Ю. Литвиненко Т.С. Безрук И.Н. Довгаль Е.Г.	Апрель 2024

3	Повышение профессиональной компетентности учителя при формировании функциональной грамотности школьников на уроках иностранного языка	1. Анализ деятельности РМО за 2023-2024 уч. год. Планирование деятельности на 2024-2025 учебный год. 2. Анализ состояния преподавания и качества знаний обучающихся по результатам ОГЭ, ЕГЭ в образовательном пространстве МО Щербиновский район (). 3. Подготовка и проведение Всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 учебном году). 4. Готовность учителей к введению обновлённых ФГОС ООО в 5 классах общеобразовательных учреждений МО Щербиновский район. 5. Рассмотрение методических рекомендаций по различным видам речевой деятельности: 6. Об участии в региональной дискуссионной площадке «Актуальные вопросы преподавания иностранного языка с учетом требований обновленного ФГОС. 7. Мастер-класс «Формирование функциональной грамотности на уроках английского языка».	Август 2024	Бутенко Е.А.. Татаренко А.А., Бутенко Е.А., Деревянко Н.С. Ступак С.В. Бутенко Е.А. Савченко М.А. Иванова Ю.Ю. Ходжаян Н.В. Федина И.Г.
4	ВПР как инструмент внутренней системы оценки качества образования	1. Анализ результатов ВПР 2. Подготовка к ВПР: дидактические подходы и методические решения. Обмен опытом. 3. Анализ школьного этапа ВсОШ по английскому и немецкому языкам. 4. Использование современных образовательных технологий для формирования функциональной грамотности у обучающихся на уроках иностранного языка. Обмен опытом. 5. Подготовка к ГИА-2025 по иностранным языкам.	Ноябрь 2024	Татаренко А.А. Яценко Д.А. Емельяненко С.Н. Бутенко Е.А., Ступак С.В. Голояд Р.А. Бутенко Е.А.
РМО школьных библиотекарей				
1	Модернизация школьных библиотек в условиях ФГОС	1. Электронные образовательные ресурсы. Электронный учебник и цифровые платформы нового поколения. 2. Использование интерактивных форм в работе школьного библиотекаря как средство повышения читательской активности Веремейчик О.А., МБОУ СОШ № 13.	Январь 2025	Шароян Е.П. Веремейчик О.А. Ступак С.В.

		3. Обзор планов выпуска учебной литературы по издательствам для определения перспектив комплектования и цен (методист МКУ «МК МОЦР». 4. О ходе кампании по заказу учебников и заключению контрактов с издательствами.		
2	Поддержка и развитие читательской и информационной среды ребенка через сотрудничество школы, семьи, библиотеки	1. Школа – библиотека. Активные формы взаимодействия. 2. Мастер – класс: «Семейные традиции: чтение как увлекательная игра детей и взрослых» 3. Подведение итогов работы РМО школьных библиотекарей за 2023-2024 учебный год.	Апрель 2024	Войченко Л.Н. Шейкина Л.В. Шароян Е.П.
3	Планирование и организация библиотечной деятельности. Нормативно-правовое обеспечение деятельности школьных библиотек	1. Анализ работы РМО школьных библиотекарей за 2023-2024 учебный год 2. Обсуждение плана работы районного методического объединения школьных библиотекарей на 2024-2025 учебный год. Утверждение плана работы на 2024-2025 учебный год (руководитель РМО Шароян Е.П.). 3. Нормативно-правовое обеспечение деятельности школьных библиотек. 4. Анализ обеспеченности учебной литературой учащихся на 2024-2025 учебный год. Об обменном фонде учебников в пределах района.	Август 2024	Ступак С.В. Шароян Е.П. Шейкина Л.В.
4	Руководство чтением – главная составляющая в работе школьного библиотекаря, способствующая повышению интереса учащихся к чтению	1. Организация информационной и консультационной работы по учебному книгообеспечению на 2024-2025 учебный год. Обзор планов выпуска учебной литературы по издательствам для определения перспектив комплектования и цен. 2. «Сотрудничество учителя и библиотекаря в формировании читательской активности школьников. 3. Итоги месячника школьных библиотек. 4. Итоги муниципального этапа краевого конкурса по пропаганде чтения среди обучающихся.	Ноябрь 2024	Ступак С.В. Положий Н.В. Шароян Е.П. Арчакова О.Г.
РМО учителей начальных классов				
1	Электронные образовательные ресурсы, как средство	1. Анализ работы РМО за 1 полугодие 2023-2024 учебного года. 2. Использование современных цифровых технологий и инструментов электронного обучения на уроках в начальных	Январь 2024	Выползова И.С. Ежова Е.И. Нестеренко Н.В.

	повышения качества образования в ходе реализации ФГОС НОО	классов. 3. Функциональная грамотность: вызовы и эффективные современные практики с использованием цифровых образовательных ресурсов		
2	Методика регулирования межличностных отношений учащихся. Панорама опыта	1. Управление самообразованием ученика. Стимулирование процесса самообразования и самовоспитания ученика. 2. Самообразование и самовоспитание учителя как основа успешности педагога. 3. Практическая часть. Панорама опыта работы передовых педагогов начальных классов в рамках самообразования ученика и педагога.	Март 2024	Выползова И.С. Ежова Е.И. Нестеренко Н.В.
3	Повышение качества образования и развитие профессионального роста педагога в условиях обновлённых ФГОС НОО	1. Анализ работы РМО в 2023-2024 учебном году. 2. Утверждение плана работы РМО учителей начальных классов на 2024-2025 учебный год. 3. Изучение нормативно-правовой документации и методических рекомендаций по обновлённым ФГОС. 4. Создание базы данных о педагогах начальных классов на 2024-2025 учебный год	Август 2024	Выползова И.С. Ежова Е.И. Нестеренко Н.В.
4	Формирование функциональной грамотности как основа развития учебно-познавательной компетентности учащихся в процессе изучения предметов начальной школы	1. Современные приемы формирования функциональной грамотности в начальной школе. 2. Активные формы обучения на уроках русского языка как средство повышения читательской грамотности. 3. Развитие функциональной грамотности младших школьников на уроках математики. 4. Использование цифровых платформ на уроках русского языка для развития функциональной грамотности. 5. Формирование функциональной грамотности младших школьников на уроках математики в начальной школе.	Ноябрь 2024	Выползова И.С. Ежова Е.И. Нестеренко Н.В.
1	Направления совершенствования предметно-методических компетенций учителей химии и биологии»	РМО учителей химии и биологии 1. Роль самообразования в совершенствовании предметно-методических компетенций педагогов. Использование методов интерактивного обучения на уроках химии и биологии. 2. Освоение методических подходов к применению электронных образовательных ресурсов при изучении химии и биологии. 3. Обучение в сотрудничестве. Открытый урок по теме:		
			Январь 2024	Выползова И.С. Белашова В.И. Бродяк Н.Г.

	«Угледороды»; Мастер-класс			
2	Результативное оценивание деятельности учащихся посредством использования приемов обратной связи, взаимооценки и самооценки	1. Организация работы по осуществлению оценочной деятельности учителя и учащихся на уроках химии и биологии. 2. Технология активной оценки как способ организации самостоятельной деятельности учащихся. 3. Обратная связь как прием результативного оценивания учащихся. Этапы формирования умений учащихся осуществлять самоконтроль, самооценку и взаимооценку 4. Химический эксперимент на уроке химии. Использование знаний качественных реакций при выполнении заданий с «мысленным» экспериментом в ОГЭ и ЕГЭ. 5. Анализ результатов олимпиад по химии (школьного, муниципального и регионального этапов) в 2023-2024 уч.г. Практикум по выполнению заданий муниципального уровня.	Март 2024	Выползова И.С. Белашова В.И. Бродяк Н.Г.
3	Актуальные аспекты организации эффективной работы учителей химии и биологии в 2022-2023 учебном году	1. Нормативное правовое обеспечение образовательного процесса по учебным предметам в учреждениях общего среднего образования в 2024-2025 учебном году в соответствии с рекомендациями ИРО Краснодарского края. 2. Анализ результатов ЕГЭ-2024 по химии и биологии. 5. Анализ работы районного методического объединения учителей химии и биологии за 2023-2024 учебный год.	Август 2024	Выползова И.С. Белашова В.И. Бродяк Н.Г.
4	Организация учебного процесса на уроках химии и биологии с использованием оборудования центров образования «Точка роста»	1. Развитие творческих способностей учащихся с использованием оборудования центров образования «Точка роста» естественно-научной направленности. 2. Практическое занятие «Работа с электронным микроскопом» 3. Мастер-класс «Эксперимент на уроках химии как средство развития творческих способностей учащихся с использованием оборудования «Точка роста».	Ноябрь 2024	Выползова И.С. Белашова В.И. Бродяк Н.Г.
РМО учителей географии				
1	Эффективность работы учителя географии по обеспечению качественного образования	1. Методическая работа учителя. Активные формы работы учителей географии с целью повышения педагогического мастерства и развития познавательного интереса учащихся к географии. 2. Приёмы эффективной работы со слабоуспевающими детьми.	Январь 2024	Выползова И.С. Гончаренко Е.В. Чиганаева Н.А.
2	Использование цифровых	1. Консультации по использованию цифровых технологий в	Март	Выползова И.С.

	технологий в преподавании предмета география	образовательном процессе. 2. Подготовка обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ с использованием электронного и дистанционного оборудования. 3. Использование цифровых образовательных ресурсов на уроке географии. Креативное мышление.	2024	Гончаренко Е.В. Чиганаева Н.А.
3	От оценки к управлению качеством образования	1. Анализ работы РМО за 2023-2024 учебный год. 2. ФГОС – изменение в структуре знаний. 3. Подготовка к Всероссийской олимпиаде школьников. 4. Формирование банка данных учителей географии	Август 2024	Выползова И.С. Гончаренко Е.В. Чиганаева Н.А.
4	Повышение профессиональной компетентности учителя географии при формировании функциональной грамотности школьников	1. Современные приемы формирования функциональной грамотности в образовательном процессе на уроках географии. 2. 1. Мастер-класс «Формирование естественнонаучной грамотности на уроках Географии». 3. Методы и формы работы со слабоуспевающими детьми.	Ноябрь 2024	Выползова И.С. Гончаренко Е.В. Чиганаева Н.А.
РМО учителей технологий				
1	Семинар «Формы организации проектно-исследовательской деятельности учащихся в урочной и внеурочной деятельности»	1. Положение об итоговом индивидуальном проекте обучающихся в 9 классе. 2. Итоговый индивидуальный проект, требования к содержанию и оформлению. 3. Типы учебных проектов, организационные этапы проектной деятельности. 4. Структура проектной работы, требования к оформлению пояснительной записки проекта. 5. Методические рекомендации по презентации результатов и продуктов проектной деятельности.	Январь 2024	Выползова И.С. Завгородняя Н.Н.
2	Преподавание предмета «Технология» в условиях реализации обновлённых ФГОС	1. Анализ работы РМО за прошедший учебный год. 2. Обзор и знакомство с новыми направлениями работы, в условиях обновлённых ФГОС в 5-х классах. 3. Методические рекомендации при составлении рабочих программ в соответствии с обновлёнными ФГОС.	Август 2024	Выползова И.С. Завгородняя Н.Н.

	технологий в преподавании предмета география	образовательном процессе. 2. Подготовка обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ с использованием электронного и дистанционного оборудования. 3. Использование цифровых образовательных ресурсов на уроке географии. Креативное мышление.	2024	Гончаренко Е.В. Чиганаева Н.А.
3	От оценки к управлению качеством образования	1. Анализ работы РМО за 2023-2024 учебный год. 2. ФГОС – изменение в структуре знаний. 3. Подготовка к Всероссийской олимпиаде школьников. 4. Формирование банка данных учителей географии	Август 2024	Выползова И.С. Гончаренко Е.В. Чиганаева Н.А.
4	Повышение профессиональной компетентности учителя географии при формировании функциональной грамотности школьников	1. Современные приемы формирования функциональной грамотности в образовательном процессе на уроках географии. 2. 1. Мастер-класс «Формирование естественнонаучной грамотности на уроках Географии». 3. Методы и формы работы со слабоуспевающими детьми.	Ноябрь 202	Выползова И.С. Гончаренко Е.В. Чиганаева Н.А.
РМО учителей технологии				
1	Семинар «Формы организации проектно-исследовательской деятельности учащихся в урочной и внеурочной деятельности»	1. Положение об итоговом индивидуальном проекте обучающихся в 9 классе. 2. Итоговый индивидуальный проект, требования к содержанию и оформлению. 3. Типы учебных проектов, организационные этапы проектной деятельности. 4. Структура проектной работы, требования к оформлению пояснительной записки проекта. 5. Методические рекомендации по презентации результатов и продуктов проектной деятельности.	Январь 2024	Выползова И.С. Завгородняя Н.Н.
2	Преподавание предмета «Технология» в условиях реализации обновлённых ФГОС	1. Анализ работы РМО за прошедший учебный год. 2. Обзор и знакомство с новыми направлениями работы, в условиях обновлённых ФГОС в 5-х классах. 3. Методические рекомендации при составлении рабочих программ в соответствии с обновлёнными ФГОС.	Август 2024	Выползова И.С. Завгородняя Н.Н.
РМО учителей русского языка и литературы				
1	Направления совершенствования предметно-методических компетенций учителей	1. Роль самообразования в совершенствовании предметно-методических компетенций педагогов русского языка и литературы. Использование методов интерактивного обучения. 2. Освоение методических подходов к применению	Январь 2024	Прищепа С.В. Маринина Н.А.

	русского языка и литературы	электронных образовательных ресурсов при изучении русского языка и литературы. 3. Мастер-класс «Формирование читательской грамотности на уроках литературы		
2	Использование цифровых образовательных ресурсов в преподавании предметов русский язык и литература. Развитие цифровой грамотности педагогов.	1. Консультации по использованию цифровых технологий в образовательном процессе. 2. Подготовка обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ с использованием электронного и дистанционного оборудования. 3. Использование цифровых образовательных ресурсов на уроках русского языка и литературы.	Март 2024	Прищепа С.В. Маринина Н.А.
3	Преподавание предметов русского языка и литературы в условиях реализации обновлённых ФГОС	1. Анализ работы РМО за прошедший учебный год. 2. Обзор и знакомство с новыми направлениями работы, в условиях обновлённых ФГОС. 3. Методические рекомендации при составлении рабочих программ в соответствии с обновлёнными ФГОС. 4. Подготовка обучающихся к участию во Всероссийской олимпиаде школьников по русскому языку и литературе. 1. Система подготовки обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ русский язык в 2024-2025 учебном году. 2. Профилактика учебной неуспешности обучающихся на уроках русского языка и литературы. 3. Мастер-класс «Современный урок русского языка в 8-9 классах.	Август 2024	Прищепа С.В. Маринина Н.А.
4	Муниципальная площадка по обмену опытом учителей русского языка		Ноябрь 2024	Прищепа С.В. Маринина Н.А. Татьянко А.В.