

МОНИТОРИНГ

социально-профессиональной адаптации молодых педагогов МО Щербиновский район в 2024-2025 учебном году

Цель исследования:

Методическое сопровождение профессионального роста молодых специалистов.

Задачи исследования:

- 1) Сбор и обработка информации о количестве молодых специалистов по образовательным учреждениям, преподаваемым предметам и по стажу в профессии;
- 2) Сбор и анализ информации, характеризующей среднестатистическую модель молодого специалиста и условий профессиональной деятельности по материалам самооценки;
- 3) Изучение профессиональных компетенций молодых педагогов на основе их самооценки;
- 4) Определение дефицитов профессиональных компетенций и факторов, влияющих на динамику развития профессиональной деятельности молодых педагогов;
- 5) Подготовка рекомендаций по сопровождению профессионального развития молодых педагогов.

Показатели мониторинга

№	Критерии оценки	Показатель (%)
---	-----------------	----------------

Вопросы мониторинга

1. Семейный статус педагогов
2. Наличие детей
3. Уровень образования
4. Уровень материального благополучия
5. Мотив выбора профессии
6. Отношения с учениками
7. Отношения с родителями
8. Отношения с коллективом
9. Помощь педагога-наставника
10. Помощь коллег
11. Консультации администрации ОО
12. Основные трудности в педагогической деятельности
13. Профессиональное самочувствие
14. Перспективы профессионального роста

Мониторинг адаптации молодых педагогов проводится ежегодно. Данное исследование проведено в ноябре 2024 г.

Форма проведения исследования: анонимно. Молодые педагоги отвечали на вопросы, выбирая один или несколько вариантов ответа. Образовательные организации формировали свод и предоставляли в МКУ «МК МОЩР». Свод по муниципалитету выражен в процентном соотношении.

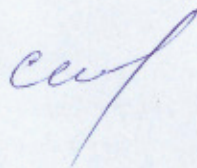
Выводы:

Из результатов мониторинга следует, что для молодых педагогов является дефицитным большинство профессиональных умений в сфере преподавания, воспитания и методической работы.

Ни один из опрошенных молодых педагогов не планирует сменить профессию!

Проблемы могут возникать в процессе подготовки и проведения занятий, в работе с детским коллективом, сотрудничестве с родителями, в выборе форм повышения квалификации.

Методист МКУ «МК МОЦР»



С.В. Ступак