

**Аналитическая справка
по итогам реализации программы «Одарённые дети» в
2023 - 2024 учебном году**

Цель Программы «Одарённые дети» по выявлению, поддержке, развитию талантов и способностей детей, в том числе с ОВЗ направлена на создание условий для одаренных и талантливых детей, в том числе с ОВЗ, обеспечение их личностной, социальной самореализации, профессионального самоопределения.

Для реализации данной цели в 2023 - 2024 учебном году педагогический коллектив в урочной и внеурочной деятельности использовал приемы и методы, способствующие развитию самостоятельности мышления, инициативности и творчества обучающихся. Работа строилась так, чтобы каждый обучающийся, в том числе с ОВЗ, имел возможность проявить себя в совместной деятельности со сверстниками, с научным руководителем и через самостоятельную работу.

Опираясь на социальные методы исследования: анкетирование, анализ, наблюдение, педагоги имели возможность оказать обучающимся консультативную и практическую помощь для совершенствования их способностей и талантов, мотивировать на участие в конкурсах, интеллектуальных играх, олимпиадах, соревнованиях, позволяющих проявить свои способности и таланты.

1. По итогам 2023 - 2024 учебного года обучающиеся стали участниками конкурсов, фестивалей, соревнований, олимпиад, турниров и других конкурсных мероприятий (за исключением ВсОШ). Из них:

№	Показатель	Кол-во	В том числе с ОВЗ
1	Муниципальные	59	3
2	Региональные	14	0
3	Всероссийские (дистанционные)	39	0

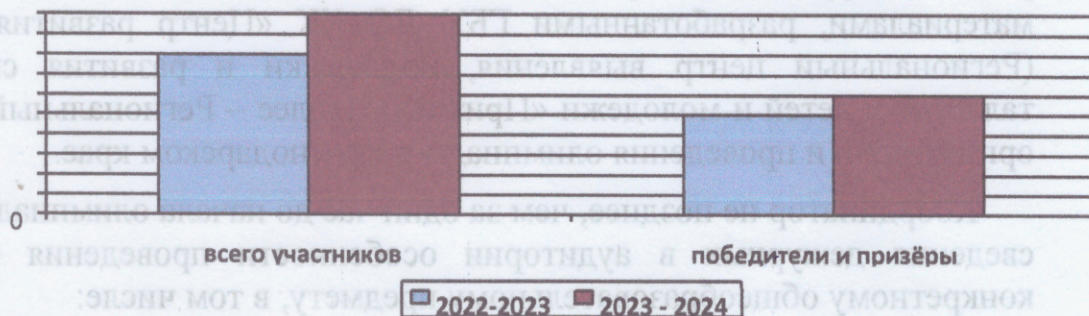
Количество победителей и призеров конкурсов, фестивалей, соревнований, олимпиад, турниров и других конкурсных мероприятий (за исключением ВсОШ):

№	Показатель	Кол-во победителей	Кол-во призёров	Из них победители/призёры с ОВЗ
1	Муниципальные	28	16	1
2	Региональные	3	6	0
3	Всероссийские (дистанционные)	2	4	0

2. Обучающиеся 4-9 классов приняли участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников 2023 - 2024 учебного года:

	4класс	5класс	6 класс	8 класс	9 класс
Количество участников школьного этапа ВсОШ	143	124	176	173	208
Количество победителей	6	10	19	14	10
Количество призёров	19	22	32	36	41

Сравнение результатов школьного этапа ВсОШ 2023 - 2024 года с предыдущим учебным годом представлены на диаграмме:



По итогам 2022-2023 учебного года 52% обучающихся стали победителями и призёрами школьного этапа ВсОШ, в 2023 - 2024 учебном году – 67%. Увеличение данного показателя – 15%.

1. В школах созданы условия для занятий научно-исследовательской деятельностью, что даёт возможность обучающимся проявить себя в совместной деятельности со сверстниками, с научным руководителем и через самостоятельную работу.

Творческие таланты обучающихся выявляются и в ходе занятий в кружке «Театр», в школьном хоре. А реализуются в конкурсах, фестивалях.

Муниципальный фестиваль – конкурс национальных культур «Дружат дети на планете» позволил обучающимся начальной школы (1-3 классы) проявить себя, показать свои таланты зрителям района.

Зимний и летний фестивали ВФСК (ГТО) среди обучающихся образовательных организаций показал эффективность занятий спортом во внеурочное время. 11 человек приняли участие в этих фестивалях, 4 стали призёрами, в том числе 1 с ОВЗ.

Участие в мероприятиях, организованных для обучающихся школ муниципалитета, позволили ребятам проявить свои таланты и способности, познакомиться с талантливыми ребятами других школ района.

В образовательном учреждении реализуется система поощрения обучающихся: награждение грамотами и дипломами.

Реализуется информирование общественности об успехах одарённых и талантливых детей через СМИ, родительские чаты, в социальных сетях.

4. Работа с родителями.

В школах для родителей организуются посещение занятий, различных конкурсов, викторин, соревнований, где наиболее ярко проявляются способности и таланты детей. Однако вовлечение родителей в такие мероприятия остаётся низким.

Педагогические коллективы недостаточно внимания уделяют обучению родителей умениям и навыкам взаимодействия с одарённым ребёнком.

5. В работе с одарёнными детьми существует ряд проблем:

1) Материально-технические проблемы, обусловленные потребностями материально-технического обеспечения школы для работы с одарёнными детьми.

2) Психологические проблемы, которые определяются необходимостью теоретического и технологического обеспечения практической работы с одарёнными детьми.

Выводы:

1. В школьных системах организована и ведется работа с одарёнными детьми педагогами в урочной и внеурочной деятельности.

2. Используются активные формы организации работы.

3. Увеличилось количество победителей и призёров школьного этапа ВсОШ, участников творческих конкурсов, спортивных соревнований, олимпиад (дистанционных) сторонних организаций.

4. Ведется исследовательская работа.

Рекомендации:

1. Профессиональная подготовка педагогов для работы с одарёнными детьми.
2. Для обучения талантливых детей необходимы специально обученные педагогические кадры, владеющие научно-практическим опытом по выявлению и развитию одаренных детей. Педагогам следует постоянно повышать свою профессиональную подготовку, что даст возможность менять подходы к качеству работы с одаренными детьми.
3. Вовлечение родителей в организацию образовательно-развивающей деятельности с одарёнными учащимися. Привлечение их к организации и проведению мероприятий для одарённых и талантливых детей школьного уровня.
4. Необходимо искать новые пути повышения мотивации обучающихся для участия в олимпиадах, творческих и интеллектуальных конкурсах.

Заместитель директора
МКУ «МК МОЦР»

Григорян

Ю.В. Григорян