

Протокол

совещания с заместителями директоров по учебно-воспитательной работе по теме «Подготовка к введению и реализации обновленных ФГОС и ФОП».

от 03.05.2023 года

Форма проведения: семинар-совещание в очной форме

Присутствовали: 17 человек

1. Баркан О.Я. – заместитель начальника управления образования
2. Прищепа С.В. – директор МКУ МК МОЦР»
3. Руденко Г.Р. – начальник отдела дошкольного и школьного образования
4. Заместители директоров по учебно-воспитательной работе СОШ 1-13

Секретарь – Выползова И.С., методист МКУ «МК МОЦР»

Цель: обсуждение вопросов введения ФГОС и разработке основных образовательных программ НОО, ООО, СОО; вопросов профилактики учебной неуспешности обучающихся.

Повестка дня:

1. О введении и реализации обновленных ФГОС и ФОП в 2023 -2024 уч. году.
(О.Я. Баркан, заместитель начальника УО АМОЦР).
2. Организационное и методическое сопровождение по введению обновленных федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных образовательных программ.
(С.В. Прищепа, директор МКУ «МК МОЦР»).
3. Практикум: конструирование Дорожной карты ОО по разработке ООП на основе федеральных образовательных программ.
(С.В. Прищепа, директор МКУ «МК МОЦР»).
4. Организация работы в школе по профилактике учебной неуспешности.
(С.В. Прищепа, директор МКУ «МК МОЦР»).
5. О подготовке педагогов к участию в конкурсе на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2024 году.
(С.В. Прищепа, директор МКУ «МК МОЦР»).

По первому вопросу слушали Баркан О.Я., заместитель начальника управления образования, которая провела краткий обзор изменений в нормативном

законодательстве в сфере образования по введению федеральных образовательных программ и введения обновленных ФГОС в 2023- 2024 учебном году. Образовательные организации при подготовке к новому учебному году должны учесть все регламенты и нормативные документы. Отметила, что усилена ответственность ОО за базовый уровень освоения программы.

Решили:

Изучить нормативную документацию, касающуюся изменений в сфере образования и руководствоваться при разработке документов и локальных актов.

По второму вопросу слушали Прищепа С.В., директора МКУ «МКУ МОЦР», которая представила основные подходы при проектировании образовательных программ НОО, ООО и СОО в соответствии с нормами, принятыми Федеральным законом № 371 от 24.09.2022 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации», с учетом требований, заложенных в федеральном государственном образовательном стандарте и федеральной образовательной программе всех уровней. Обратила внимание, что на обновленный ФГОС с 1 сентября 2023 года переходят 1,2,5,6 и 10 классы. При этом совместно с участниками уточнил количество основных образовательных программ, которые будут в основе учебного процесса с 01.09.2023 года. Участники семинара обсудили вопросы организационного и методического сопровождения перехода на ФОП, критерии готовности общеобразовательной организации к введению ФГОС на трех уровнях. В своем докладе обратила внимание на необходимость разработки критериального оценивания, систему оценивания личностных, метапредметных, предметных результатов, включения в ВСОКО и системы оценки комплексные работ по оцениванию функциональной грамотности. Рассмотрели изменения во ФГОС СОО: сокращено максимальное количество учебных часов, уточнены предметы, которые изучаются на базовом или углубленном уровне обязательно, определены особенности изучения второго иностранного языка. В рамках информационно- методической поддержки предложен ряд сайтов и платформ, активные ссылки на онлайн-семинары, вебинары по актуальным вопросам перехода. (презентация прилагается).

Решили:

1. Провести мероприятия (заседания рабочих групп, координационных советов) в общеобразовательных организациях по введению обновленных ФГОС и разработке ФОП, ориентируясь на критерии готовности.
2. Обеспечить участие педагогов 1,2,5,6,10 классов в КПК по подготовке к введению обновленных ФГОС, взяв на контроль обучение по рекомендованным программам.
3. Провести информационно-разъяснительную работу с родительской общественностью по переходу на обновленный ФГОС и ФОП.
4. Актуализировать информацию по введению обновленных ФГОС НОО, ООО и СОО и ФОП с 01.09.2023 года на официальных сайтах общеобразовательных организаций.

По третьему вопросу проведен практикум, где заместители директоров по УВР, разделившись на микрогруппы участвовали в конструировании разделов Дорожной карты по разработке ООП на основе федеральных образовательных программ. Им было предложено восстановить пояснительную записку к Дорожной карте и предложить систему мероприятий по направлениям Дорожной карты: организационно- управленческое обеспечение, нормативно-правовое, содержательный блок, кадровое обеспечение, методическое обеспечение, информационное и финансовое.

Решили:

Актуализировать и внести изменения в дорожную карту школы по разработке ООП на основе ФОП с учетом представленных направлений и перечисленных мероприятий.

По четвертому вопросу слушали Прищепа С.В. Светлана Вячеславовна выступила с вопросом по организации внутришкольной системы профилактики учебной неуспешности в общеобразовательных организациях. Необходимо выработать алгоритм организации системной работы с неуспевающими обучающимися. На первом этапе работы необходимо разработать локальный акт по профилактике неуспешности, на втором этапе организовать системное взаимодействие всех субъектов образовательного процесса, разработка индивидуальных образовательных маршрутов для неуспевающих и слабоуспевающих обучающихся. Третий этап - применение педагогических инструментов преодоления учебной неуспешности. Присутствующим заместителям был предложен алгоритм системной работы с неуспевающими. Светлана Вячеславовна проинформировала о том, что на муниципальном уровне разработана и направлена в ОО Дорожная карта по профилактике

учебной неуспешности на 2022-2023 годы, реализация мероприятий которой, прежде всего, направлена на деятельность школ ШНОР. Ознакомила с основными направлениями по реализации мероприятий и обратила внимание на их выполнение, в связи с проведением мониторинга реализации Дорожных карт и планов мероприятий СОШ по профилактике учебной неуспешности. Главный результат деятельности в этом направлении – снижение учебной неуспешности обучающихся.

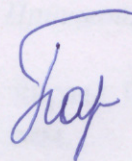
Решили:

1. Сформировать на уровне ОО рабочую группу по профилактике учебной неуспешности. Разработать или актуализировать Дорожную карту, урегулировать локальным актом перечень мероприятий.
2. Направлять педагогов на курсы повышения квалификации по вопросам оценки качества образования, проводить в рамках внутришкольного обучения тематические практикумы, разъяснения по критериям оценивания ВПР.

По пятому вопросу С.В. Прищепа обсудила подготовку педагогов к участию в конкурсе на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2024 году, обратив внимание на то, что к конкурсу необходимо начинать готовиться за ранее. Рекомендовала провести в коллективах работу по выявлению педагогов, имеющих значимые достижения и привлечь к участию в конкурсе в 2024 году. Также необходимо оказывать педагогам необходимое методическое сопровождение в подготовке материала. Необходимая документация размещена на сайте ИРО.

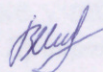
Решили: предварительно обсудить в педагогических коллективах кандидатуры для участия в конкурсе в 2024 году. Информировать о принятом решении МКУ «МК МОЦР» в срок до 25.05.2023 года.

Председатель:
заместитель начальника УО



Баркан О.Я.

Секретарь:
методист МКУ «МК МОЦР»



И.С. Выползова