

УТВЕРЖДАЮ:
 Директор муниципального казенного учреждения
 «Методический кабинет муниципального образования
 Щербиновский район»



С.В. Прищепа

14.01.2022 года

План – график
 заседаний районных методических объединений
 на 2022 год

№	Заседание РМО		Дата	Ответственные
	Тема	Повестка		
РМО учителей физики, информатики, астрономии				
1	Организация урочной и внеурочной проектно-исследовательской деятельности школьников	1. Мастер – класс «Повышение предметных результатов посредством исследовательской деятельности обучающихся» 2. Эффективные методы работы с обучающимися по физике/астрономии. 3. Использование учебников физики, информатики, астрономии в школах. Потребность в учебниках на 2022-2023 уч.год.	Январь 2022	Плотникова Е.В. Олейник А.Н. Бондаренко О.П. Ступак С.В.

2	Развитие цифровой грамотности педагогов	1. Обмен опытом в вопросах преподавания физики, информатики: - Особенности преподавания физики в профильных классах. - Решение задания № 30 ЕГЭ по физике Особенности преподавания информатики в 5 классе. Рабочие программы по информатике - Система подготовки обучающихся к К-ЕГЭ (информатика) 2. Анализ проведения ВПР. 3. Анализ результатов Всероссийской олимпиады школьников (физика, информатика – муниципальный этап).	Март 2022	Топор Ж.А. Елисеенко Н.В. Тымченко О.Ю. Торба В.А. Луговой П.А. Бондаренко О.П.
3	Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся. Методические особенности формирования функциональной грамотности	1. Анализ деятельности РМО за 2021-2022 учебный год. Планирование деятельности на 2022-2023 учебный год 2. Анализ состояния преподавания и качества знаний обучающихся по результатам ОГЭ, ЕГЭ по физике, информатике в образовательном пространстве МО Щербиновский район. 3. Подготовка и проведение всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году 4. Подготовка к проведению ВПР осенью 2022 года 5. Выступление «Понятие «естественно-научная грамотность», особенности её формирования и оценки». Выборы руководителя РМО.	Август 2022	Ступак С.В. Олейник А.Н. Луговой П.А. Ступак С.В. Елисеенко Н.В. Котельникова Н.Л. Ступак С.В.
4	Организация урочной и внеурочной проектно-исследовательской деятельности обучающихся	1. Мастер-класс «Повышение предметных результатов посредством исследовательской деятельности обучающихся» (из опыта работы). 2. Организация внеурочной работы в условиях реализации ФГОС (из опыта работы). 3. Организация внеурочной деятельности в «Точке роста»	Ноябрь 2021	Тымченко О.Ю. Котельникова Н.Л. Кутовая Е.И.
РМО учителей иностранных языков				
1	Содержательные аспекты подготовки обучающихся к ВПР по английскому языку	1. Организация обеспечения реализации обновленных ФГОС – 2021. 2. Мастер-класс «Современный урок иностранного языка в условиях обновленных ФГОС».	Февраль 2022	Ступак С.В., методист МКУ «МК МОЩР» Деревянко Н.С.,

		3. Стратегии подготовки к ВПР по английскому языку (устная часть). 4. Мастер-класс «Эффективное использование цифровых образовательных ресурсов на уроках английского языка». 5. Подготовка к проведению площадки по обмену опытом учителей ИЯ.		Костенко О.Б. Довгаль Е.Г. Бутенко Е.А., руководитель РМО
2	Площадка по обмену опытом «Ресурсы современного урока иностранного языка, обеспечивающие освоение новых образовательных стандартов»	1. Мастер-классы по разработке и проведению всех этапов урока согласно технологической карте. 2. Мастер-класс «IT-компетенции в обучении иностранному языку». 3. Мастер-класс «Работа с «Конструктором по составлению рабочих программ» .	Апрель 2022 г.	Яценко Д.А. Татаренко А.А. Емельяненко С.Н. Сюсюра А.А. Назаренко А.С. Минаева М.Ю. Литвиненко Т.С. Безрук И.Н. Довгаль Е.Г.
3	Повышение профессиональной компетентности учителя при формировании функциональной грамотности школьников на уроках иностранного языка	1. Анализ деятельности РМО за 2021-2022 уч. год. Планирование деятельности на 2022-2023 учебный год. 2. Анализ состояния преподавания и качества знаний обучающихся по результатам ОГЭ, ЕГЭ в образовательном пространстве МО Щербиновский район (). 3. Подготовка и проведение Всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году). 4. Готовность учителей к введению обновлённых ФГОС ООО в 5 классах общеобразовательных учреждений МО Щербиновский район. 5. Рассмотрение методических рекомендаций по различным видам речевой деятельности: 6. Об участии в региональной дискуссионной площадке «Актуальные вопросы преподавания иностранного языка с учетом требований обновленного ФГОС. 7. Мастер-класс «Формирование функциональной грамотности на уроках английского языка».	Август 2022	Бутенко Е.А.. Татаренко А.А., Бутенко Е.А., Деревянко Н.С. Ступак С.В. Бутенко Е.А. Савченко М.А Иванова Ю.Ю. Ходжаян Н.В. Федина И.Г.
4	ВПР как инструмент	1. Анализ результатов ВПР	Ноябрь	Татаренко А.А.

	внутренней системы оценки качества образования	2. Подготовка к ВПР: дидактические подходы и методические решения. Обмен опытом. 3. Анализ школьного этапа ВсОШ по английскому и немецкому языкам. 4. Использование современных образовательных технологий для формирования функциональной грамотности у обучающихся на уроках иностранного языка. Обмен опытом. 5. Подготовка к ГИА-2023 по иностранным языкам.	2022	Яценко Д.А. Емельяненко С.Н. Бутенко Е.А., Ступак С.В. Голояд Р.А. Бутенко Е.А.
--	--	---	------	--

РМО школьных библиотекарей

1	Модернизация школьных библиотек в условиях ФГОС	1. Электронные образовательные ресурсы. Электронный учебник и цифровые платформы нового поколения. 2. Использование интерактивных форм в работе школьного библиотекаря как средство повышения читательской активности Веремейчик О.А., МБОУ СОШ № 13. 3. Обзор планов выпуска учебной литературы по издательствам для определения перспектив комплектования и цен (методист МКУ «МК МОЦР». 4. О ходе кампании по заказу учебников и заключению контрактов с издательствами.	Январь 2022	Шароян Е.П. Веремейчик О.А. Ступак С.В.
2	Поддержка и развитие читательской и информационной среды ребенка через сотрудничество школы, семьи, библиотеки	1. Школа – библиотека. Активные формы взаимодействия. 2. Мастер – класс: «Семейные традиции: чтение как увлекательная игра детей и взрослых» 3. Подведение итогов работы РМО школьных библиотекарей за 2021-2022 учебный год.	Апрель 2022	Войченко Л.Н. Шейкина Л.В. Шароян Е.П.
3	Планирование и организация библиотечной деятельности. Нормативно-правовое обеспечение деятельности школьных	1. Анализ работы РМО школьных библиотекарей за 2021-2022 учебный год 2. Обсуждение плана работы районного методического объединения школьных библиотекарей на 2022-2023 учебный год. Утверждение плана работы на 2022-2023 учебный год (руководитель РМО Шароян Е.П.). 3. Нормативно-правовое обеспечение деятельности школьных	Август 2022	Ступак С.В. Шароян Е.П. Шейкина Л.В.

	библиотек	библиотек. 4. Анализ обеспеченности учебной литературой учащихся на 2022-2023 учебный год. Об обменном фонде учебников в пределах района.		
4	Руководство чтением – главная составляющая в работе школьного библиотекаря, способствующая повышению интереса учащихся к чтению	1. Организация информационной и консультационной работы по учебному книгообеспечению на 2023-2024 учебный год. Обзор планов выпуска учебной литературы по издательствам для определения перспектив комплектования и цен. 2. «Сотрудничество учителя и библиотекаря в формировании читательской активности школьников. 3. Итоги месячника школьных библиотек. 4. Итоги муниципального этапа краевого конкурса по пропаганде чтения среди обучающихся.	Ноябрь 2022	Ступак С.В. Положий Н.В. Шароян Е.П. Арчакова О.Г.
РМО учителей начальных классов				
1	Электронные образовательные ресурсы, как средство повышения качества образования в ходе реализации ФГОС НОО	1. Анализ работы РМО за 1 полугодие 2021-2022 учебного года. 2. Использование современных цифровых технологий и инструментов электронного обучения на уроках в начальных классах. 3. Функциональная грамотность: вызовы и эффективные современные практики с использованием цифровых образовательных ресурсов	Январь 2022	Выползова И.С. Ежова Е.И. Нестеренко Н.В.
2	Методика регулирования межличностных отношений учащихся. Панорама опыта	1. Управление самообразованием ученика. Стимулирование процесса самообразования и самовоспитания ученика. 2. Самообразование и самовоспитание учителя как основа успешности педагога. 3. Практическая часть. Панорама опыта работы передовых педагогов начальных классов в рамках самообразования ученика и педагога.	Март 2022	Выползова И.С. Ежова Е.И. Нестеренко Н.В.
3	Повышение качества образования и развитие профессионального роста педагога в условиях обновлённых ФГОС НОО	1. Анализ работы РМО в 2021-2022 учебном году. 2. Утверждение плана работы РМО учителей начальных классов на 2022-2023 учебный год. 3. Изучение нормативно-правовой документации и методических рекомендаций по обновлённым ФГОС. 4. Создание базы данных о педагогах начальных классов на	Август 2022	Выползова И.С. Ежова Е.И. Нестеренко Н.В.

		2022-2023 учебный год		
4	Формирование функциональной грамотности как основа развития учебно-познавательной компетентности учащихся в процессе изучения предметов начальной школы	1.Современные приемы формирования функциональной грамотности в начальной школе. 2.Активные формы обучения на уроках русского языка как средство повышения читательской грамотности. 3. Развитие функциональной грамотности младших школьников на уроках математики. 4. Использование цифровых платформ на уроках русского языка для развития функциональной грамотности. 5. Формирование функциональной грамотности младших школьников на уроках математики в начальной школе.	Ноябрь 2022	Выползова И.С. Ежова Е.И. Нестеренко Н.В.
РМО учителей химии и биологии				
1	Направления совершенствования предметно-методических компетенций учителей химии и биологии»	1. Роль самообразования в совершенствовании предметно-методических компетенций педагогов. Использование методов интерактивного обучения на уроках химии и биологии. 2. Освоение методических подходов к применению электронных образовательных ресурсов при изучении химии и биологии. 3. Обучение в сотрудничестве. Открытый урок по теме: «Углеводороды»; Мастер-класс	Январь 2022	Выползова И.С. Белашова В.И. Бродяк Н.Г.
2	Результативное оценивание деятельности учащихся посредством использования приемов обратной связи, взаимооценки и самооценки	1. Организация работы по осуществлению оценочной деятельности учителя и учащихся на уроках химии и биологии. 2. Технология активной оценки как способ организации самостоятельной деятельности учащихся. 3. Обратная связь как прием результативного оценивания учащихся. Этапы формирования умений учащихся осуществлять самоконтроль, самооценку и взаимооценку 4. Химический эксперимент на уроке химии. Использование знаний качественных реакций при выполнении заданий с «мысленным» экспериментом в ОГЭ и ЕГЭ. 5. Анализ результатов олимпиад по химии (школьного, муниципального и регионального этапов) в 2020-2021 уч.г. Практикум по выполнению заданий муниципального уровня.	Март 2022	Выползова И.С. Белашова В.И. Бродяк Н.Г.
3	Актуальные аспекты	1. Нормативное правовое обеспечение образовательного	Август	Выползова И.С.

	организации эффективной работы учителей химии и биологии в 2022-2023 учебном году	процесса по учебным предметам в учреждениях общего среднего образования в 2022-2023 учебном году в соответствии с рекомендациями ИРО Краснодарского края. 2. Анализ результатов ЕГЭ-22 по химии и биологии. 5. Анализ работы районного методического объединения учителей химии и биологии за 2021-2022 учебный год.	2022	Белашова В.И. Бродяк Н.Г.
4	Организация учебного процесса на уроках химии и биологии с использованием оборудования центров образования «Точка роста»	1. Развитие творческих способностей учащихся с использованием оборудования центров образования «Точка роста» естественно-научной направленности. 2. Практическое занятие «Работа с электронным микроскопом» 3. Мастер-класс «Эксперимент на уроках химии как средство развития творческих способностей учащихся с использованием оборудования «Точка роста».	Ноябрь 2022	Выползова И.С. Белашова В.И. Бродяк Н.Г.
РМО учителей географии				
1	Эффективность работы учителя географии по обеспечению качественного образования	1. Методическая работа учителя. Активные формы работы учителей географии с целью повышения педагогического мастерства и развития познавательного интереса учащихся к географии. 2. Разработка рабочих программ и программ элективных курсов на 2020-2021 учебный год. 3. Приёмы эффективной работы со слабоуспевающими детьми.	Январь 2022	Выползова И.С. Гончаренко Е.В. Чиганаева Н.А.
2	Использование цифровых технологий в преподавании предмета география	1. Консультации по использованию цифровых технологий в образовательном процессе. 2. Подготовка обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ с использованием электронного и дистанционного оборудования. 3. Использование цифровых образовательных ресурсов на уроке географии. Креативное мышление.	Март 2022	Выползова И.С. Гончаренко Е.В. Чиганаева Н.А.
3	От оценки к управлению качеством образования	1. Анализ работы РМО за 2021-2022 учебный год. 2. ФГОС – изменение в структуре знаний. 3. Подготовка к Всероссийской олимпиаде школьников. 4. Формирование банка данных учителей географии	Август 2022	Выползова И.С. Гончаренко Е.В. Чиганаева Н.А.
4	Повышение профессиональной компетентности учителя	1. Современные приемы формирования функциональной грамотности в образовательном процессе на уроках географии. 2. 1. Мастер-класс «Формирование естественнонаучной	Ноябрь 2022	Выползова И.С. Гончаренко Е.В. Чиганаева Н.А.

	географии при формировании функциональной грамотности школьников	грамотности на уроках Географии». 3. Методы и формы работы со слабоуспевающими детьми.		
РМО учителей технологии				
1	Семинар «Формы организации проектно-исследовательской деятельности учащихся в урочной и внеурочной деятельности»	1. Положение об итоговом индивидуальном проекте обучающихся в 9 классе. 2. Итоговый индивидуальный проект, требования к содержанию и оформлению. 3. Типы учебных проектов, организационные этапы проектной деятельности. 4. Структура проектной работы, требования к оформлению пояснительной записки проекта. 5. Методические рекомендации по презентации результатов и продуктов проектной деятельности.	Январь 2022	Выползова И.С. Завгородняя Н.Н.
2	Преподавание предмета «Технология» в условиях реализации обновлённых ФГОС	1. Анализ работы РМО за прошедший учебный год. 2. Обзор и знакомство с новыми направлениями работы, в условиях обновлённых ФГОС в 5-х классах. 3. Методические рекомендации при составлении рабочих программ в соответствии с обновлёнными ФГОС.	Август 2022	Выползова И.С. Завгородняя Н.Н.
РМО учителей истории и обществознания				
1	«ЕГЭ как ресурс повышения качества историко-обществоведческого образования »	1. Анализ новых демоверсии ЕГЭ-22 по истории и обществознанию. 2. Работа с нормативно- правовыми документами, которые раскрывают отдельные аспекты тем заявленных в кодификаторе. 3. Разные подходы к подготовке ЕГЭ (обмен мнениями) 4. Повышение мотивации учащихся к изучению предметов истории и обществознания. 5. Подведение итогов Всероссийской олимпиады школьников по истории и обществознанию. Анализ	Январь 2022	Волга С.Г. Давиденко А.С.

		олимпиадных заданий		
2	«Метапредметные результаты на уроках истории и обществознания»	1. Использование деятельностного подхода для достижения метапредметных результатов освоения образовательной программы как одно из средств реализации требований ФГОС 2 Система работы с одаренными детьми. Модели, технологии, методы, приёмы и формы успешного обучения. 3. .Методические приёмы подготовки обучающихся 9,11 классов к государственной итоговой аттестации. 4. Внедрение нового УМК по истории: историко - культурный стандарт "Культурное пространство" 5.ВПР по истории и обществознанию (структура, задачи, результат).	Март 2022	Давиденко А.С. Морозова А.В. Харченко Л.В.
3	«Научно-методическое сопровождение деятельности педагога как условие повышения качества преподавания истории и обществознания»	1. Анализ работы РМО учителей истории и обществознания за 2021-2022учебный год. 3. Цели и задачи на 2022-2023 учебный год. Обсуждение и утверждение плана работы РМО учителей истории и обществознания в 2022-2023 учебном году. 4. Анализ состояния преподавания и качества знаний обучающихся по результатам ЕГЭ и ОГЭ 2022 г.: выводы и предложения на основе аналитических материалов. 5. Анализ методиченских писем ИРО Краснодарского края по истории и обществознанию. 6. Рабочая программа по истории и обществознанию в условиях обновленных ФГОС (5 класс), ФГОС ООО 6-9 кл., ФГОС СОО 10-11 кл. Рабочие программы учебных предметов, курсов. 7. Рекомендации по написанию рабочих программ в 2022-2023 учебном году. 8. О периодизации изучения истории в соответствии с ИКС	Август 2022	Волга С.Г. Давиденко А.С.
4	«Общественно-научные предметы – фактор духовно-нравственного развития и воспитания в контексте ФГОС	1. Функциональная грамотность на уроках истории и обществознания в условиях обновленных ФГОС 2. Современные формы и методы в воспитании патриотизма и гражданственности на уроках истории 3. Круглый стол «Как формировать интерес к изучению исторического прошлого?» «Представление опыта работы учителей истории и обществознания,	Ноябрь 2022	Давиденко А.С. Морозова А.В. Потерба Л.В.

РМО учителей русского языка и литературы				
1	Тематическая площадка: Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся.	1. Мастер-классы от педагогов по формированию читательской грамотности на уроках русского языка и литературы. 2. Методические особенности формирования читательской функциональной грамотности	Август 2022	Руководитель РМО- Маринина Н.А., Учителя - предметники
2	Планирование и организация методической работы учителей МО гуманитарного цикла в 2022 году	1. Обсуждение и утверждение плана работы РМО на новый учебный год; 2. Анализ результатов ЕГЭ, ВПР за 2022 год; 3. Рассмотрение рабочих программ учителей – предметников, методических рекомендаций, программ учебных предметов и элективных курсов (русский язык как родной); 4. Планирование работы по самообразованию учителей; 5. Обсуждение графиков открытых уроков и предметных недель; 6. Направления итогового сочинения; 7. Изменения в ЕГЭ; подготовка к школьному этапу олимпиад; 8. Подготовка к ВПР- осень 2022.	Сентябрь 2022	Руководитель РМО Учителя - предметники
3	Эффективность работы учителей по обеспечению качественного образования	1. О проведении работы со слабоуспевающими: мастер-классы педагогов; 2. Подведение итогов муниципального тура олимпиады по русскому языку и литературе и подготовка к региональному туру олимпиады; 3. Составление плана работы по подготовке к итоговому сочинению в 2022 году; 4. Анализ взаимопосещений уроков; 5. Организация работы с педагогами школ ШНОР. Планирование (индивидуальное консультирование, посещение уроков).	Ноябрь 2022	Руководитель РМО Учителя - предметники
РМО учителей ОПК и ОРКСЭ				

1	Современные формы и методы – интерактивных и информационных, проектных и творческих работ	1. Современные формы и методы преподавания ОПК; 2. Интерактивные методы работы на уроках ОРКСЭ; 3. Об итогах участия в школьном и муниципальном этапах Всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 уч. году	Январь 2022	Руководитель РМО – Могилат Т.Ф., Учителя
2	Профессиональное развитие учителя курса ОРКСЭ и ОПК	1. Учитель курса ОРКСЭ: становление и профессиональное развитие; 2. Отчеты педагогов о реализации курса ОРКСЭ в 2021-2022 учебном году. 3. Об участии в муниципальном этапе профессионального конкурса «Учитель года Кубани по ОПК». Мастер- класс от лауреата регионального конкурса Бятец Е.А.	Май 2022	Руководитель РМО Учителя
3	Форсайт-сессия учителей ОПК и ОРКСЭ	Особенности и возможности реализации курса ОРКСЭ и ОПК в контексте требований обновленных ФГОС: 1. Рекомендации и требования по организации Урока по ФГОС 2021 2. Беседа с представителем Благочиния о применении материала в урочной и внеурочной деятельности.	Август 2022	Руководитель РМО Учителя