

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«МЕТОДИЧЕСКИЙ КАБИНЕТ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ЩЕРБИНОВСКИЙ РАЙОН»**

ПРИКАЗ

От 15.12.2023

№ 102-02

станция Старощербиновская

**О проведении муниципального этапа
всероссийского профессионального конкурса
«Педагог-психолог Кубани» в 2024 году**

На основании распоряжения Правительства Российской Федерации от 31 декабря 2019 года № 3273-р «Об утверждении основных принципов национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации, включая национальную систему учительского роста», в соответствии с приказом министерства образования, науки и молодежной политики Российской Федерации от 25 сентября 2023 г. № 716 «Об утверждении положения о порядке и условиях проведения Всероссийского профессионального конкурса профессионального мастерства», приказа управления образования администрации муниципального образования Щербиновский район от 15 декабря 2023 года № 810 «О проведении муниципального этапа всероссийского профессионального конкурса «Педагог-психолог Кубани» в 2024 году» п р и к а з ы в а ю:

1. Организовать и провести муниципальный этап всероссийского профессионального конкурса «Педагог-психолог Кубани» в 2024 году (далее – Конкурс) среди педагогов-психологов образовательных организаций муниципального образования Щербиновский район в период с 20 по 29 декабря 2023 года.

2. Утвердить положение о проведении муниципального этапа Конкурса (далее - Положение) (приложение);

3. Методисту муниципального казенного учреждения «Методический кабинет муниципального образования Щербиновский район» (далее – МКУ «МК МОЩР») В.А. Тарасюк организовать проведение конкурсных мероприятий и методическое сопровождение участников Конкурса.

4. Директору муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Дом детского творчества муниципального образования Щербиновский район станция Старощербиновская (далее – МБУ ДО ДДТ станция

Старощербиновская) А.В. Приймак организовать и провести очный этап Конкурса;

5. Руководителям образовательных организаций:

1) обеспечить участие педагогов-психологов образовательных организаций в Конкурсе и предоставить документы в МКУ «МК МОЩР» или разместить на сайте образовательной организации в срок до 21 декабря 2023 года по форме:

а) представление, заявление и анкета педагога-психолога на участие в Конкурсе (приложение к Положению);

б) конкурсные материалы в соответствии с критериями Конкурса и требованиями к их оформлению разместить на сайте образовательной организации с предоставлением ссылки на размещённые документы.

6. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

7. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Директор муниципального казенного
учреждения «Методический кабинет
муниципального образования
Щербиновский район»



С.В. Прищепа

ПОЛОЖЕНИЕ
о муниципальном этапе краевого профессионального
конкурса «Педагог-психолог Кубани» в 2024 году

1. Общие положения.

Муниципальный этап краевого конкурса «Педагог-психолог Кубани» в 2024 году (далее – Конкурс) проводится управлением образования администрации муниципального образования Щербиновский район, Щербиновской районной территориальной организацией Профсоюза работников образования и науки Российской Федерации, муниципальным казенным учреждением «Методический кабинет муниципального образования Щербиновский район» и муниципальным бюджетным учреждением дополнительного образования Дом детского творчества муниципального образования Щербиновский район станица Старощербиновская.

2. Цели и задачи Конкурса.

Конкурс проводится с целью выявления, поддержки и поощрения эффективно работающих педагогов-психологов образовательных организаций, реализующих программы дошкольного общего, начального общего, основного общего, среднего общего образования, повышение их профессионального уровня.

Задачами конкурса являются:

- формирование банка данных лучших педагогов-психологов образовательных учреждений Щербиновского района;
- поощрение лучших педагогов-психологов образовательных учреждений;
- стимулирование профессионально – личностного развития педагогов-психологов;
- повышение престижа и статуса педагога-психолога в обществе;
- публичное признание личного вклада в развитие системы образования Щербиновского района.

3. Участники Конкурса.

В Конкурсе участвуют педагоги-психологи образовательных организаций всех типов и видов.

В номинации «Молодой педагог-психолог» принимают участие педагоги-психологи в возрасте до 35 лет включительно, со стажем педагогической работы не менее одного года и не более трех лет (включительно) и при наличии профсоюзного стажа не менее шести месяцев.

В номинации «Педагог-психолог» принимают участие педагоги-психологи со стажем педагогической деятельности не менее трех лет и наличии профсоюзного стажа не менее шести месяцев.

4. Мероприятия.

Конкурс проводится по двум номинациям: «Молодой педагог-психолог» и «Педагог-психолог».

Конкурс проводится в два этапа.

4.1. Первый (заочный) этап включает в себя два конкурсных задания: «Характеристика профессиональной деятельности», «Визитная карточка».

4.1.1. Конкурсное задание: «Характеристика профессиональной деятельности участника».

Цель задания: оценить умение педагога-психолога грамотно охарактеризовать и проанализировать свою профессиональную деятельность в образовательной организации.

Содержание работы: документ «Характеристика профессиональной деятельности» в формате Microsoft Word формируется Конкурсантом в объеме не более 10 страниц, (с соблюдением правил заимствования) и включает в себя следующие разделы:

- сведения о профессиональном и дополнительном профессиональном образовании;
- сведения об особенностях организации (место работы Конкурсанта) и об особенностях субъектов образовательных отношений, включенных в программу профессиональной деятельности Конкурсанта;
- сведения о цели, задачах и основных направлениях профессиональной деятельности Конкурсанта в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», утвержденным приказом Минздрава России от 24 июля 2015 г. № 514-н (далее – профессиональный стандарт «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)»);
- перечень применяемых Конкурсантом психолого-педагогических технологий, методик, программ в соответствии с задачами профессиональной деятельности Конкурсанта;
- перечень разработанных Конкурсантом локальных и (или) методических документов, медиапродуктов, программ, проектов и иное с указанием сведений об апробации и обсуждении в профессиональном сообществе (публикации, утверждение педагогическим и (или) управляющим советом организации и т.д.);
- обобщенные итоги профессиональной деятельности Конкурсанта за последние три года, отражающие результативность и эффективность психолого-педагогического сопровождения.

- Критерии оценивания документа «Характеристика профессиональной деятельности участника»:

- соблюдение требований к оформлению документа (0-2 баллов); отражение опыта работы (0-5 баллов);

- учет требований профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» (0-10 баллов);

- культура представления информации (0-3 баллов). Максимальное количество баллов – 20 баллов.

4.1.2. Конкурсное задание: «Визитная карточка».

Цель задания: оценить реализуемую конкурсантом психолого-педагогическую практику.

Заочное экспертное испытание «Визитная карточка» – видеоролик, представляющий педагога-психолога и рассказывающий об опыте реализации психолого-педагогической практики и (или) инновационной технологии оказания психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений, осуществляемых в рамках профессиональной деятельности Конкурсанта в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)». Участники самостоятельно определяют жанр видеоролика (интервью, репортаж, видеоклип, мультфильм и т.п.).

Требования к видеоролику:

- продолжительность не более 4 минут с возможностью воспроизведения на большом количестве современных цифровых устройств: AVI, MPEG, MKV, WMV, FLV, FullHD и др.; качество не ниже 360 рх;

- видеоролик должен быть оформлен информационной заставкой с указанием имени участника, субъекта Российской Федерации и организации, которую он представляет.

Критерии оценивания:

- соблюдение требований к оформлению документа (0-3 балла); отражение опыта работы (0-3 балла);

- учет требований профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» (0-3 балла);

- культура представления информации (0-3 балла).

- Максимальное количество баллов – 12 баллов.

В первый тур второго этапа переходят все участники Конкурса.

4.2. Первый (очный) этап включает в себя два задания:

«Блиц-интервью», «Мастер-класс».

Очередность выступления участников определяется результатами жеребьевки.

4.2.1. Конкурсное задание «Блиц-интервью».

Цель задания: оценить уровень профессиональной ориентации педагогов-психологов в актуальных проблемах психологии образования.

Формат: испытание проводится в форме экспресс-интервью по актуальным проблемам психологии образования (в формате «вопрос-ответ»). Тематические направления конкурсного задания определяются Экспертной

комиссией в соответствии с положениями профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» и спецификой деятельности педагога-психолога на разных уровнях образования.

Принимают участие все участники заочного этапа Конкурса. Последовательность выполнения участниками конкурсного задания определяется жеребьевкой.

Регламент: пять минут.

Критерии оценивания:

- глубина раскрытия проблемы и убедительность суждений (0-3 балла);
- аргументация собственного мнения (0-3 балла);
- логичность изложения, грамотность (0-3 балла);
- общая культура и коммуникативные качества (0-3 балла).

Максимальное количество баллов – 12 баллов.

Участники, набравшие наибольшее количество баллов по результатам оценивания выполнения конкурсных заданий первого (заочного) этапа и конкурсного задания «Блиц-интервью» первого (очного) этапа объявляются лауреатами Конкурса (6 человек, 4 человека в номинации «Педагог-психолог», 2 человека в номинации «Молодой педагог-психолог») и продолжают участие во втором этапе Конкурса. Результаты обнуляются.

4.2.2. Конкурсное задание «Мастер-класс».

Цель задания: оценить уровень профессионального мастерства педагога-психолога в осуществлении конкретной практической деятельности.

Формат: публичное выступление перед коллегами в своей подгруппе и членами Экспертной комиссии, демонстрирующее опыт реализации психолого-педагогической практики и (или) инновационной технологии оказания психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений, осуществляемых в рамках профессиональной деятельности Конкурсанта. Тема мастер-класса определяется участником самостоятельно на основе положений профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)».

Регламент: 10 минут на выступление участника (включая самоанализ), 2 минуты на вопросы членов жюри.

Критерии оценивания:

- соответствие требованиям профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» и других нормативных правовых документов, регламентирующих деятельность педагога-психолога в сфере образования (0-3 балла);

- эффективность (0-3 балла);
- обоснованность (0-3 балла);
- глубина и оригинальность содержания (0-3 балла);
- умение транслировать (передать) свой опыт работы (0-3 балла);
- общая культура и коммуникативные качества (0-3 балла).

Максимальное количество баллов – 18 баллов.

По итогам первого (очного) этапа Конкурса во второй этап Конкурса проходят четыре человека (по два участника в каждой номинации), набравших наибольшее количество баллов.

4.3. Второй этап является финальным и включает в себя одно конкурсное задание: «Профессиональный кейс». Очередность выступления участников определяется результатами жеребьевки.

4.3.1. Конкурсное задание: «Профессиональный кейс».

Цель задания: оценить уровень профессионализма участника Конкурса в способности к анализу и оценке проблемной психолого-педагогической ситуации, в проведении психологического консультирования. Конкурсант вправе выбрать возраст детей для конкурсного испытания «Профессиональный кейс»:

- дошкольный возраст;
- младший школьный возраст;
- подростковый возраст.

Регламент конкурсного испытания «Профессиональный кейс»: 10 минут отводятся на подготовку участников к ответу по полученному кейсу, 5 минут на выступление участника, 2 минуты на вопросы членов жюри.

Критерии оценивания:

- грамотность в формулировании и в решении проблемы (0-3 балла);
- целеполагание и результативность (0-3 балла);
- содержательность и аргументированность (0-3 балла);
- владение приемами и методами активного слушания (0-3 балла);
- культура поведения и речи (0-3 балла).

Максимальное количество баллов – 15.

По итогам второго тура определяется два победителя - по одному человеку в каждой номинации, два призера – номинации «Педагог-психолог», 2 лауреата - по одному человеку в каждой номинации Конкурса.

5. Жюри Конкурса.

Жюри Конкурса формируется из педагогических работников, осуществляющих педагогическую и (или) научно-педагогическую, научно-методическую работу в образовательных организациях Щербиновского района, победителей предыдущих Конкурсов, представителей учреждений и общественных организаций в сфере образования, территориально-методических служб.

Жюри оценивает выполнение конкурсных мероприятий в баллах в соответствии с критериями, установленными настоящим Порядком. По каждому конкурсному мероприятию заполняются оценочные ведомости и передаются в счетную комиссию.

Члены жюри обязаны соблюдать настоящий порядок, регламент работы, голосовать индивидуально.

Счетная комиссия проводит жеребьевку, готовит сводные отчетные ведомости, организует подсчет баллов.

6. Итоги Конкурса.

По итогам Конкурса определяются: два победителя - по одному человеку в каждой номинации, два призера в номинации «Педагог-психолог», два лауреата - по одному человеку в каждой номинации. Участники награждаются грамотами. Награждение победителей, призеров, лауреатов и участников проводится в торжественной обстановке.

7. Поощрение участников конкурса.

Участникам всех номинаций вручаются грамоты. Победителю (члену профсоюза) в номинации «Педагог-психолог» вручается сертификат на бесплатную путевку в центр отдыха «Рассвет» город Геленджик при очном участии в краевом конкурсе. По согласованию с оргкомитетом муниципального Конкурса могут быть установлены другие виды и формы поощрения участников конкурса.

8. Освещение СМИ.

Результаты конкурса освещаются в средствах массовой информации.

Директор муниципального казенного
учреждения «Методический кабинет
муниципального образования
Щербиновский район»

С.В. Прищепа

Приложение

К ПОЛОЖЕНИЮ
о муниципальном этапе
всероссийского
профессионального
конкурса «Педагог-психолог
Кубани» в 2024 году
(на бланке образовательной организации)

В оргкомитет муниципального
этапа всероссийского
профессионального конкурса
«Педагог-психолог Кубани» в
2024 году»

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

(полное наименование образовательной организации)

ВЫдвигает _____

(ФИО полностью, должность)

на участие в муниципальном этапе всероссийского профессионального
конкурса «Педагог-психолог Кубани» в 2024 году

Руководитель образовательной
организации _____

подпись

ФИО

/ _____ /

« _____ » _____ г.

М.П.

В оргкомитет муниципального
этапа всероссийского
профессионального конкурса
«Педагог-психолог Кубани»
в 2024 году»

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу допустить меня для участия в муниципальном этапе
всероссийского профессионального конкурса «Педагог-психолог Кубани» в
2024 году.

Подпись _____ / _____ /

« _____ » _____ Г.

АНКЕТА

участника муниципального этапа всероссийского профессионального конкурса
«Педагог-психолог Кубани» в 2024 году

1. ФИО _____
2. Дата рождения _____
3. Адрес по прописке _____
4. Место жительства _____
5. Паспорт _____
(серия, №, кем и когда выдан, код подразделения)
6. Домашний телефон _____
7. Место работы _____
8. Почтовый адрес образовательного учреждения _____
(полное наименование образовательной организации в соответствии с уставом)
9. Рабочий телефон _____ 10. Факс _____
11. E-mail, ссылка на сайт(личная страница) _____
12. Мобильный тел. _____
13. Образование _____
- полное наименование ВУЗа, факультета, дата окончания _____
14. Специальность _____
15. Должность _____
16. Учёное звание _____
17. Педагогический стаж _____
18. Список публикаций _____
19. Стаж работы в данной образовательной организации _____
20. Квалификационная категория, дата последней аттестации _____
21. Награды _____
- Что для Вас главное в Вашей профессии _____
- Ваши увлечения _____
- Принял(а) решение участвовать в Конкурсе потому, что _____
- « _____ » _____ г.
- Подпись педагога _____ / _____ ФИО