

Пресс-релиз (анализ) проведения районных методических объединений в 2022 году

В муниципальном образовании Щербиновский район за период 2022 года функционировали следующие районные методические объединения (далее – РМО) по следующим предметам и направлениям: русский язык и литература, иностранный язык, математика, история и обществознание, информатика, химия и биология, география, физика и астрономия, ОБЖ, физическая культура, технология, музыка, ИЗО, кубановедение, педагоги-психологи, ОПК и ОРКСЭ, библиотекари, социальные педагоги и классные руководители, а также учителей начальных классов.

РМО дошкольных образовательных организаций представлено следующими направлениями: воспитатели, логопеды, инструкторы ФК, музыкальные руководители, старших воспитателей (заместителей заведующих).

В 2022 году проведены заседания РМО по всем направлениям в формате очного проведения заседаний, совещаний, семинаров, конференций и в дистанционном формате.

На заседаниях районных методических объединений учителей – предметников, семинарах, стажировочных площадках рассмотрены вопросы анализа полученных результатов по итогам ЕГЭ по предметам в 2022 году, изучены документы, определяющие содержание КИМ, критерии оценивания работ, учтены рекомендации по подготовке учащихся в 2022 и 2023 годах, формирования у обучающихся функциональной грамотности, проведена диагностика затруднения педагогов с целью выявления общих и индивидуальных затруднений по преподаванию предмета.

В течение 2022 года состоялось 4 заседания РМО учителей физики, астрономии, информатики, из них 1 площадка по обмену опытом, 1 семинар-практикум. В ходе заседаний рассматривались следующие вопросы:

- Анализ результатов ЕГЭ и ОГЭ 2021-2022 учебного года и мероприятия по совершенствованию системы подготовки к экзаменам в 2022-2023 учебном году.
- Работа с одаренными детьми.
- Работа со слабоуспевающими детьми.
- Организация внеурочной работы в условиях реализации ФГОС.
- Организация внеурочной деятельности в «Точке роста».
- В рамках площадки по обмену опытом проведен открытый урок «Преподавание информатики с применением новейших ИКТ-технологий», представлены мастер-классы по теме «Организация проектной деятельности в «Точках Роста», «Особенности подготовки к К-ЕГЭ по информатике».
- В рамках семинара-практикума «Организация урочной и внеурочной

проектно- исследовательской деятельности обучающихся» педагоги делились опытом работы по следующим вопросам:

- повышение предметных результатов посредством исследовательской деятельности обучающихся;
- организация внеурочной работы в условиях реализации ФГОС;
- организация внеурочной деятельности в «Точке роста».

Проведено 4 заседания РМО учителей иностранного языка, на которых рассматривались вопросы:

- практическая направленность на уроке английского языка на всех ступенях обучения;
- качество знаний учащихся по английскому языку в разрезе работ 9-11 классов и ВПР. Выработка стратегий подготовки к диагностическим работам разного формата;
- развитие метапредметных связей на уроках английского языка в средней школе;
- современные педагогические технологии в условиях ФГОС: здоровьесберегающие технологии;
- анализ участия в ВОШ школьного и муниципального этапов;
- организация участия обучающихся в дистанционных олимпиадах и конкурсах.

В рамках Площадки по обмену опытом «Применение информационных технологий как средство повышения познавательной активности обучающихся и развитие творческих способностей на уроках» проведены открытые уроки молодых педагогов, представлены мастер-классы по темам:

- Использование информационных технологий на уроках иностранного языка как средство формирования познавательного интереса младших школьников;
- Применение информационных технологий на уроках английского языка для формирования коммуникативной компетентности;
- Эффективные методы и приемы в обучении английскому языку на старшей ступени.

Районное методическое объединение учителей музыки

На методических объединениях учителей музыки рассматривались следующие вопросы: «Анализ работы РМО за 2021-2022 учебный год»; «Утверждение плана работы на 2022-2023 учебный год»; «Музыка, как развитие интеллектуальных способностей учащихся»; «Совершенствование методики использования педагогами игровых инновационных технологий на музыкальных занятиях и в досуговой деятельности в коррекционной школе»; «Формирование функциональной грамотности на уроках музыки»; «Применение информационных технологий на уроках музыки»; «Коммуникативные игры по музыке во внеурочной деятельности». Также, через музыкальные произведения, уделялось внимание патриотическому воспитанию учащихся. Все учителя музыки принимали активное участие в конкурсных мероприятиях, в подготовке творческих музыкальных мероприятиях. Проведен районный музыкальный калейдоскоп, по итогам

которого создан музыкальный ролик-поздравление с днём учителя. Решили принимать активное участие в следующем учебном году с применением информационных технологий в соответствии с федеральным образовательным стандартом. Педагоги на заседаниях РМО отрабатывали практические навыки, которые вызывали трудности у педагогов в связи с переходом на обновлённый ФГОС, по составлению рабочей программы в едином конструкторе программ.

Районное методическое объединение учителей ИЗО

На методических объединениях учителей изобразительного искусства рассматривались следующие вопросы: «Анализ работы РМО за 2021-2022 учебный год»; «Утверждение плана работы на 2022-2023 учебный год»; «Нетрадиционные методы, обеспечивающие создание на уроке ситуации успеха и условий для самореализации учащихся с ОВЗ»; «Отработка здоровьесберегающих технологий на уроках изобразительного искусства»; «Развитие функциональной грамотности на уроках по изобразительному искусству со слабоуспевающими детьми и одарёнными детьми». Много внимания уделено формированию функциональной грамотности учащихся на уроках изобразительного искусства. По итогам года решили проводить совместные мероприятия с преподавателями художественной школы для повышения квалификации педагогов. Продолжать принимать активное участие в художественных конкурсах. Использовать в своей деятельности методические рекомендации по разработке программ урочной и внеурочной деятельности в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом. Педагоги на заседаниях РМО отрабатывали практические навыки, которые вызывали трудности у педагогов в связи с переходом на обновлённый ФГОС, по составлению рабочей программы в едином конструкторе программ.

Районное методическое объединение учителей ОБЖ

На методических объединениях учителей изобразительного искусства рассматривались следующие вопросы: «Анализ работы РМО за 2021-2022 учебный год»; «Утверждение плана работы на 2022-2023 учебный год»; «Здоровый образ жизни и формирование личной ответственности за свою жизнь»; «Гражданская оборона - составная часть обороноспособности страны»; «Военно-патриотическое воспитание допризывной молодёжи»; «Развитие функциональной грамотности школьников на уроках ОБЖ»; «Практический семинар-практикум «Отработка практических навыков по основам безопасности жизнедеятельности»; «Развитие читательской грамотности учащихся на уроках ОБЖ». Проведён практический семинар-практикум «Отработка практических навыков по основам безопасности жизнедеятельности» на базе МБОУ СОШ № 1, на котором все учителя ОБЖ и физической культуры повысили свою практическую квалификацию в области спортивного туризма и гражданской обороны. Проведен Открытый диалог учителей ОБЖ и физической культуры «Культура здоровья как фактор формирования здоровьесберегающей среды». Решили в следующем

году провести практический семинар «Спортивное ориентирование» совместно с учителями физической культуры и активно сотрудничать с опытными тренерами района для повышения квалификации учителей физической культуры в игровых и спортивных видах спорта. Так же актуальна организация мероприятий по основам безопасности жизнедеятельности с обучающимися для воспитания нравственно-здорового поколения. Серьезная работа проводилась с допризывной молодёжью при сотрудничестве с Ейским комиссариатом. Решили повышать квалификацию педагогов посредством организации практических мастер-классов с участием МЧС района.

Районное методическое объединение учителей физической культуры

На методических объединениях учителей физической культуры рассматривались следующие вопросы: «Анализ работы РМО за 2021-2022 учебный год»; «Утверждение плана работы на 2022-2023 учебный год»; «Практическое занятие «Спортивная гимнастика»; «Формирование метапредметных учебных универсальных действий на уроках физической культуры»; «Формирование функциональной грамотности на уроках физической культуры»; Составление учебных программ и КТП». Уделялось внимание формированию у обучающихся устойчивых привычек здорового образа жизни; учителя всех школ принимали активное участие в спортивных мероприятиях. Проведен Открытый диалог учителей ОБЖ и физической культуры «Культура здоровья как фактор формирования здоровьесберегающей среды». Решили в следующем году провести практический семинар «Спортивное ориентирование» совместно с учителями основ безопасности жизнедеятельности и активно сотрудничать с опытными тренерами района для повышения квалификации учителей физической культуры в игровых и спортивных видах спорта.

Районное методическое объединение учителей математики

На методических объединениях учителей математики рассматривались следующие вопросы: «Анализ работы РМО за 2021-2022 учебный год»; «Утверждение плана работы на 2022-2023 учебный год»; «Отработка вычислительных навыков учащихся – залог успешного результата в изучении математики»; «Решение задач на сложные проценты»; «Подготовка учащихся к итоговой аттестации (для учителей, работающих в 9,11 классах)». Кроме того, на всех заседаниях методического объединения обсуждались результаты мониторинга математических знаний, умений и навыков учащихся по результатам муниципальных диагностических работ. Разрабатывались методические рекомендации по ликвидации пробелов знаний учащихся по результатам диагностических работ. Для учащихся «группы риска» были организованы межшкольные консультационные пункты, в работе которых принимали участие учителя математики. Для учителей математики были проведены практические занятия по темам: «Различные подходы к решению заданий повышенного уровня сложности».

Уделялось внимание вопросам формирования функциональной грамотности у обучающихся. Особое внимание уделялось изучению методических рекомендаций по составлению рабочих программ и календарно-тематическому планированию в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом Районное методическое объединение педагогов-психологов.

Районное методическое объединение учителей истории и обществознания

В течение 2022 года состоялось 4 заседания районных методических объединений учителей истории и обществознания. На РМО присутствовали 10-12 учителей истории и обществознания образовательных организаций Щербиновского района. Заседания были проведены по плану. Подготовкой руководила председатель РМО Давиденко А.С., тьюторы по истории и обществознанию – Волга С.Г. и Морозова А.В. Заседания проводились по темам:

- «ЕГЭ как ресурс повышения качества историко- обществоведческого образования »
- «Метапредметные результаты на уроках истории и обществознания»
- «Научно-методическое сопровождение деятельности педагога как условие повышения качества преподавания истории и обществознания»
- «Общественно-научные предметы – фактор духовно-нравственного развития и воспитания в контексте ФГОС».

Особое внимание уделили вопросам подготовки учащихся и педагогов к оценочным процедурам ВПР, ОГЭ и ЕГЭ в 2022, 2023 годах.

Районное методическое объединение учителей русского языка и литературы

Методическая тема: «Повышение качества образования через повышение уровня профессиональной компетентности учителя».

Цель работы МО: Совершенствование качества преподавания предметов «Русский язык» и «Литература» путем внедрения современных образовательных технологий.

Задачи МО:

1. Повысить методический уровень обучения по предметам «Русский язык» и «Литература», уровень научно-теоретической, методической и психологопедагогической подготовки учителей, их коммуникативной культуры. Совершенствовать качество современного урока как основного звена учебного процесса на основе внедрения современных инновационных технологий.

2. Создать мотивационные условия для повышения учителями МО квалификационных категорий и участие в творческих конкурсах.

3. Повысить эффективность деятельности членов методического объединения по созданию оптимальных условий для получения школьниками качественного основного и дополнительного образования при сохранении их здоровья.

4. Повысить качество знаний учащихся по предметам и создать научную базу знаний у учащихся выпускных классов для успешной сдачи ЕГЭ и ОГЭ по предметам «Русский язык» и «Литература».

5. Активизировать самообразовательную деятельность учителя.

Направления работы МО:

- Повышение квалификации педагогов
- Изучение и внедрение новых педагогических технологий
- Работа с одаренными и слабоуспевающими детьми
- Распространение педагогического опыта
- Мониторинг качества обучения

Ожидаемые результаты:

- Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов. – Совершенствование учебного процесса в рамках реализации проекта модернизации общего образования.
- Повышение интереса учителей к обобщению и распространению пед опыта.

За 2021– 2022 учебный год было проведено 4 методических заседания по плану, на которых обсуждались текущие дела и актуальные вопросы, связанные с работой учащихся и педагогов. Все запланированные мероприятия выполнены по плану и графикам. На заседания и площадки МО были вынесены следующие темы: «Повышение качества образования и развитие профессионального роста педагога в свете национальных инициатив и обновления ФГОС», «Использование инновационных технологий», «Система подготовки к итоговой аттестации и оценивание результатов», «Диалог «учитель-ученик-родители» как залог успешного становления личности». На заседаниях были озвучены следующие вопросы:

- анализ результатов ЕГЭ по русскому языку и литературе в 11 классах, соотнесение их с результатами экзамена в районе и крае;
- анализ ОГЭ в 9 – х классах и соотнесение их с результатами в районе и крае;
- подготовка к ВПР, критерии оценивания, анализ написания;
- об использовании УМК по русскому языку и литературе и проблемах обеспеченности учебными комплектами ;
- о рабочих учебных программах и требованиях к их составлению (индивидуальные консультации);
- о едином режиме ведения тетрадей, журналов, нормах и критериях оценивания письменных работ;
- об исследованиях PISA (международной программы по оценке качества образовательных достижений учащихся) в области читательской грамотности, а также формирование функциональной грамотности;
- внеклассная работа по предметам «Русский язык» и «Литература» как средство развития познавательных интересов учащихся;
- подготовка школьников к итоговому сочинению;
- результаты МДР по предметам 9-11 классы, работа на платформах ЯКласса;
- требования к оцениванию ВПР;
- организация слушаний по исследовательским проектам обучающихся и планирование научно-практической конференции по защите проектов;

- образец написания анализа проверочных работ;

Кроме того, проводились индивидуальные консультации по составлению рабочих программ. Учителями была организована подготовка и проведение школьного этапа предметных олимпиад по русскому языку и литературе, прозвучали ежегодные рабочие вопросы по подготовке детей к экзаменам, работе со слабоуспевающими, анализу МДР, ВПР, участию детей в олимпиадах и конкурсах.

На заседаниях РМО опытом работы поделились Мудрак С. Н., учитель русского языка и литературы СОШ №1, Филатова Т., Борсук И. Н.

На каждого слабоуспевающего ученика учителя вели портфолио, где представлялись контрольные, проверочные работы. Организованы мониторинги уровня обучающихся 9 классов через внутриклассные мини-контрольные работы по темам, являющимися проблемными по результатам административных срезов и выполнения КДР, тематическое и контрольное тестирование, проводимое учителями – предметниками.

Большое количество детей стали победителями, призёрами и участниками районного и краевого этапов олимпиад и конкурсов. 2 учащихся МБОУ СОШ № 1 стали участниками научно-практической конференции «Эврика», 3 учащиеся СОШ 10 стали победителями и призёрами краевого конкурса, 2 учащихся стали призёрами регионального этапа по русскому языку и литературе. Все учащиеся написали итоговое сочинение и прошли порог успешности ЕГЭ.

Учителя принимали участие в региональных (Горячий Ключ, Краснодар) и районных совещаниях вебинарах и семинарах, проверках. Все педагоги регулярно проходят курсы повышения квалификации, аттестацию. В целом работу РМО учителей русского языка и литературы в 2021-2022 учебном году можно считать удовлетворительной. Поставленные задачи выполнены.

Рекомендовано педагогам района активнее делиться своим опытом на краевом и всероссийском уровне, самосовершенствовать методы работы, используя данные мировых оценок.

Районное методическое объединение педагогов-психологов

Проводилось на базе МБОУ СОШ № 2. Проведено четыре заседания РМО. В 2022 году работала рабочая группа по подготовке педагога-психолога для участия в профессиональном конкурсе «Педагог-психолог Кубани», состоящая из опытных педагогов-психологов. В 2022 году муниципальный этап краевого профессионального конкурса «Педагог-психолог Кубани» проводился при межмуниципальном взаимодействии с Ейским районом. На РМО обсуждался вопрос утверждения плана работы на 2022-2023 учебный год. Особое внимание обратили на вопросы: психолого-педагогического сопровождения способных и талантливых детей, а также психологический аспект профилактики буллинга.

Районное методическое объединение социальных педагогов и классных руководителей

Районное методическое объединение социальных педагогов и классных руководителей проведено по плану мероприятий. На РМО обсуждался вопрос утверждения плана работы на 2021-2022 учебный год. На заседаниях классных руководителей обсуждали вопросы нормативно- правового обеспечения классного руководителя, документацию.

Отдельно уделили внимание вопросу реализации проекта «Разговоры о важном», который реализовывается с 01.09.2022 года. Рассмотрели кейсы для классных руководителей. 21 декабря 2022 года на базе МБОУ СОШ № 2 с целью повышения профессионального мастерства семинар-практикум собрал классных руководителей и председателей школьных методических объединений классных руководителей школ Щербиновского района.

В рамках семинара участники обсудили главные задачи в области воспитания, обменялись опытом реализации проектов федерального и регионального уровней.

В продолжение краевого Форума классных руководителей и кураторов СПО, В.Н. Ходжаян, руководитель РМО провела обзор материалов, представленных на краевом мероприятии - «СОВРЕМЕННЫЙ КЛАССНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ. Первые шаги классного руководителя», «КАК И О ЧЁМ СЕГОДНЯ ГОВОРИТЬ С МОЛОДЁЖЬЮ», «ИСПОЛЬЗОВАНИЕ АКТУАЛЬНЫХ ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ ПРАКТИК В РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ ШКОЛЫ: АЛГОРИТМ И ПОШАГОВЫЕ РЕКОМЕНДАЦИИ». В завершении выступления участникам представлен видеоролик по итогам краевого Форума и ссылка на канал в телеграмме «Классные руководители Краснодарского края».

Т.В. Макачук, классный руководитель СОШ № 9 провела мастер-класс «Театральный кружок как эффективное средство формирования коммуникативных учебных действий учащихся. Театр-экспромт «Котенок», погрузив участников в мир театрального искусства, которому в наше время отводится очень важная роль в воспитании подрастающего поколения.

Опытом работы по реализации Всероссийского проекта «Киноуроки в школах России»: как увидеть мир другими глазами» поделилась Н.В. Положий, руководитель ШМО классных руководителей СОШ № 6. Более подробно остановилась на типах и видах социальных практик. Классные руководители отметили, что социальная практика в данном проекте – неременная и важная часть киноурока.

На заседаниях социальных педагогов и психологов обсудили вопросы взаимодействия по вопросам социального и психологического сопровождения учащихся в школе. Особое внимание обратили на вопрос профилактики буллинга в образовательных организациях.

12.01.2023 г.

Директор МКУ «МК МОЩР»



С.В. Прищепа