

**Результаты мониторинга
социально-профессиональной адаптации молодых педагогов
мо Щербиновский район (октябрь 2021 г.)**

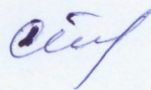
Цель проведения мониторинга: Определение уровня адаптации к профессии молодых педагогов

№	Критерии оценки	Показатель (%)
Семейный статус педагогов		
1.	Состоят в браке	66
2.	Не состоят в браке	34
Наличие детей		
3.	1	37
4.	2	2
5.	3 и более	0,5
Образование		
6.	Высшее педагогическое	46
7.	Среднее педагогическое	54
8.	Переподготовка	0
Уровень материального благополучия		
9.	Высокий	0
10.	Выше среднего	0
11.	Средний	93
12.	Ниже среднего	7
13.	Низкий	0
Мотив выбора профессии		
14.	Собственное желание	94
15.	Пример любимого учителя	4
16.	Совет родителей	2
17.	Выбор профессии был случайным	0
Отношения с учениками		
18.	Продуктивное на уроках	79
19.	Товарищеские вне уроков	100
	Не складываются отношения	0
Отношения с родителями		
20.	Продуктивное взаимодействие	87
21.	Практически не взаимодействую	3
22.	Не воспринимают всерьез	10
Отношения с коллективом		
23.	Уважительные	82
24.	Напряженные	0
25.	Нейтральные	18
Помощь педагога-наставника		
26.	Регулярная, не менее 2 раз в неделю	61
27.	Менее 1 раза в неделю	39
28.	Менее 1 раза в месяц	0

29.	Решаю проблемы самостоятельно	0
Помощь коллег		
30.	Молодых специалистов	72
31.	Педагогов со стажем	87
32.	Руководителей ШМО	41
Консультации администрации ОО		
33.	Регулярные	69
34.	От случая к случаю	31
Основные трудности в педагогической деятельности		
35..	Активизировать процесс обучения на уроке/занятии	32
36.	Подготовка для учащихся/воспитанников заданий различной степени трудности	38
37.	Невладение навыками мотивации учебной деятельностью детей	26
38.	Неумение управлять вниманием учащихся/воспитанников, контролировать их поведение	51
39.	Трудности в планировании уроков/занятий	46
40.	Неумение налаживать отношения с коллегами	0
41.	Неумение устанавливать контакт с детьми	10
42.	Неумение налаживать отношения с администрацией	0
43.	Трудности в проведении контроля уровня знаний учащихся/воспитанников	48
44.	Неумение применять теоретические знания на практике	34
45.	Трудности в организации внеурочной работы	15
46.	Трудности в планировании уроков/занятий, подборе заданий и материалов	27
47.	Трудности в проектировочной деятельности	22
48.	Неумение устанавливать контакт с родителями учащихся/воспитанников	10
49.	Трудности в применении индивидуального подхода	52
50.	Ничего из перечисленного	0
Профессиональное самочувствие		
51.	Профессионально компетентным	8
52.	Удовлетворен (а) своей педагогической деятельностью	33
53.	Хочу сменить профессию	2

54.	Пробиваюсь через трудности	65
Перспективы профессионального роста		
55.	Сдать на более высокую категорию	90
56.	Стать завучем (директором)/старшим воспитателем (заведующим)	5
57.	Стать учителем/воспитателем года	13
58.	Сменить предметную область	0
59.	Не планирую рост	0
60	Другое	0

Методист МКУ «МК МОЦР»



Ступак С.В.