

Муниципальное казённое учреждение  
«Методический кабинет муниципального образования  
Щербиновский район»



УТВЕРЖДАЮ  
Директор МКУ «МК МОЩР»  
\_\_\_\_\_ Т.А. Дударь

*сентября* \_\_\_\_\_ 2024 г.

**Программа**  
**повышения профессиональной компетенции педагогов в области**  
**цифровизации образовательного процесса «Развитие цифровой**  
**компетентности педагогов»**  
**на 2024-2026 учебный гг.**

## Паспорт программы

№	Наименование проекта	Развитие цифровой компетентности педагога
1	Нормативные основания Проекта	<p>1. Федеральный закон «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.</p> <p>2. Постановление Правительства РФ от 16.11.2020 №1836 «О государственной информационной системе «Современная цифровая образовательная среда»</p> <p>3. Распоряжение Минпросвещения России от 18.05.2020 №Р-44 «Об утверждении методических рекомендаций для внедрения в основные общеобразовательные программы современных цифровых технологий».</p> <p>4. Распоряжением главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 21 января 2021 года №14-р «О комплексе мер по внедрению цифровой образовательной среды в образовательных организациях в рамках регионального проекта «Цифровая образовательная среда»</p>
2	Цель	Формирование и совершенствование профессиональных компетенций педагогов для внедрения в образовательный процесс цифровых образовательных технологий
3	Задачи	<p>1. Повышение цифровой компетенции педагогов на основе использования современных цифровых технологий.</p> <p>2. Поддержка профессионального развития педагогов.</p> <p>3. Обеспечение использования педагогами цифровых платформ, площадок и образовательных порталов.</p>
4	Приоритетные направления программы	1. Развитие цифровой грамотности обучающихся и педагогов.

		<ul style="list-style-type: none"> <li>2. Профессиональная поддержка и обмен опытом среди педагогов</li> <li>3. Освоение цифровых образовательных технологий.</li> </ul>
5	Сроки реализации программы	2024-2026 учебные годы
6	Механизмы реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение семинаров, мастер-классов, конференций.</li> <li>2. Курсовая подготовка педагогических работников.</li> <li>3. Работа методических объединений</li> <li>4. Внедрение и реализация проекта «Цифровая образовательная среда» в образовательных организациях</li> </ul>

## **Пояснительная записка**

Цифровизация школы как самостоятельный процесс, а также как часть процесса цифровизации системы образования, связаны с модернизацией системы образования. На современном этапе одним из требований времени является необходимость эффективного использования информационно-коммуникационных технологий для формирования единой информационной сферы образования.

**Актуальность.** В современных реалиях в процессе реализации своей профессиональной деятельности педагог сталкивается с быстро меняющимися требованиями, которые предписывают более объемный и сложный набор компетенций.

### **Планируемые результаты обучения.**

- 1) Внедрение новых педагогических технологий, основанных на использовании ИКТ.
- 2) Повышение качества образования на основе внедрения цифровых образовательных технологий.
- 3) Развитие цифровой компетентности педагога.

### **Цифровые компетенции включают в себя:**

- 1) технические навыки использования цифровых технологий;
- 2) умение использовать цифровые технологии для работы, учебы и повседневной жизни в различных видах деятельности;
- 3) мотивация к участию в цифровой культуре.

Один из приоритетных и современных способов общения в цифровом формате – социальные сети.

Цифровой инструмент учителя представляет собой ряд интерактивных модулей, которые учитель использует как конструктор для создания дидактических единиц. Кроме того, использование в образовательном процессе цифровых инструментов эффективно, так как они способствуют повышению интерактивности и наглядности обучения, позволяют индивидуализировать образовательный процесс, обеспечивают доступ к большому объёму информации и образовательным ресурсам, а также упрощают процесс коммуникации между учениками и учителями.

## Дорожная карта программы

№	Наименование мероприятия	Сроки реализации	Исполнители
1	Мониторинг оснащенности образовательных организаций современным цифровым оборудованием	2024 г.	МКУ «МК МОЦР»
2	Мониторинг уровня цифровой компетентности педагогов	2024 г. входной 2025 г. промежуточный 2026 г. итоговый	МКУ «МК МОЦР», зам. директора по УВР
3	Организация курсовой подготовка педагога в области современных цифровых технологий	2024-2026 гг.	
4	Организация проведения муниципальных семинаров и РМО на темы цифровых компетенций педагогов	2024-2026 гг.	МКУ «МК МОЦР», педагоги ОО
5	Обеспечение участия педагогов в конкурсных мероприятиях по использованию цифровых технологий	2024-2026 гг.	МКУ «МК МОЦР», педагоги ОО
6	Обеспечение участия обучающихся в конкурсных мероприятиях по использованию цифровых технологий	2024-2026 гг.	МКУ «МК МОЦР», ОО
7	Реализация федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» в МБОУ СОШ № 1, 2, 3, 5	2024-2026 гг.	МКУ «МК МОЦР», ОО
8	Реализация дополнительных общеобразовательных программ цифрового профиля и программ цифровых технологий в рамках внеурочной деятельности обучающихся.	2024-2026 гг.	МКУ «МК МОЦР», ОО

9	Организация сетевого взаимодействия в рамках реализации цифровой образовательной среды	2024-2026 гг.	МКУ «МК МОЦР», ОО
10	Мониторинг участия школ в образовательном проекте «Урок цифры»	2024-2026 гг.	МКУ «МК МОЦР», ОО