

**Аналитическая справка по итогам
деятельности школьных методических объединений
общеобразовательных организаций муниципального образования
Щербиновский район по итогам 2021 - 2022 учебного года**

По итогам учебного 2021- 2022 года, с целью выявления эффективности деятельности школьных методических объединений (далее - ШМО) среди общеобразовательных организаций района в июне-июле 2022 года был проведен мониторинг методических служб общеобразовательных организаций.

В муниципальном образовании Щербиновский район функционируют 13 общеобразовательных организаций. 12 средних общеобразовательных организации и 1 - основная общеобразовательная организация (ООШ № 4).

Результаты мониторинга следующие.

Во всех ОО функционируют школьные методические объединения.

В школах имеются приказы руководителей ОО о создании ШМО и назначении руководителя (100 %).

В состав Методического объединения входят заместители директора, руководители ШМО, учителя-предметники, педагоги - тьюторы.

В начале учебного года методистами службы ТМС с руководителями ШМО по предметным направлениям проводятся организационные встречи для выявления проблемных вопросов, проведения анкетирования, составления баз данных педагогов, обсуждения тем методической работы по направлениям и выявления профессиональных дефицитов и потребностей. Определяются задачи и направления методической помощи руководителям ШМО, планируются мероприятия по совместному взаимодействию.

В школах функционируют ШМО учителей начальных классов, классных руководителей, учителей гуманитарного цикла (русский язык и литература, иностранные языки), естественно-научного цикла (химия, биология), физической культуры и ОБЖ, технологии, ИЗО и музыки, общественно-научного цикла (обществознание, история, кубановедение, ОПК, ОРКСЭ), математики, физики, информатики. Педагоги-психологи, социальные педагоги, библиотекари входят в состав районных методических объединений в связи с тем, что в школах находятся в единичном количестве.

В малокомплектных школах отмечены объединения учителей: ШМО учителей начальной школы, ШМО учителей социально-гуманитарных дисциплин, ШМО учителей естественно-научных дисциплин, ШМО классных руководителей.

В школах имеются Положения о методическом объединении, анализ работы ШМО за 2021-2022 учебный год, анализ методической работы с

описанием указанных вопросов, в том числе сравнительного анализа уровня знаний, умений и навыков учащихся по предметам (ГИА, ВПР), по профилактике низких образовательных результатов.

Анализ работы ШМО представляется на заседаниях: методических объединений, выступления на педагогических советах, совещаний при зам. директора по УВР. Отмечена работа в формате семинаров, конференций, образовательных сессий и дистанционном формате.

Протоколы заседаний ШМО оформлены, имеются рекомендации и решения (100 %).

Не во всех школах разрабатывается план методической работы с учётом выявленных проблем.

Тема методической работы и её цель, направления и задачи на текущий год отражены в планах методической работы ОО.

Темы по самообразованию учителей представлены в разных формах, в том числе в индивидуальных маршрутах (ИОМ), картах. На особом контроле учителя- предметники, чьи выпускники показали низкие образовательные результаты в 2021, 2022 учебном году.

Графики проведения открытых уроков включены в планы ВШК. Предметные недели проводятся в соответствии с планом, имеются корректировки с учетом тематики и мероприятий, представленной МОН и МП Краснодарского края, ИРО.

Документы ШМО по вопросам проведения ОГЭ, ЕГЭ, ВПР, подготовки к процедурам, анализ результатов текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся оформляются в материалы методической работы ОО.

Форма аналитической документации ШМО утверждается в образовательной организации, используются формы муниципальных, региональных и федеральных аналитических материалов. Анализы работы требуют корректировки и доработки.

В школах отмечены наличия планов работы с молодыми специалистами, организовано наставничество на основании приказа общеобразовательной организации.

Руководителями ШМО ведется учет выступлений педагогов на мероприятиях различного уровня. Во всех ОО необходимо усилить работу по активизации участия педагогов в мероприятиях регионального и федерального уровня в качестве активного участника, в том числе по увеличению публикаций.

Директор МКУ «МК МОЩР»



С.В. Прищепа