

	особенности формирования функциональной грамотности	Щербиновский район. 3. Подготовка и проведение всероссийской олимпиады школьников в 2025-2026 учебном году 4. Формирование функциональной грамотности на уроках и внеурочной деятельности.		
4	Организация урочной и внеурочной проектно-исследовательской деятельности обучающихся	1. Мастер-класс «Повышение предметных результатов посредством исследовательской деятельности обучающихся» (из опыта работы учителя физики). 2. Организация внеурочной работы в условиях реализации проекта «Цифровая образовательная среда» (из опыта работы учителя информатики). 3. Организация внеурочной деятельности в центрах «Точка роста»	Ноябрь 2025	МКУ «МК МОЩР» Руководители РМО
РМО учителей иностранных языков				
1	Содержательные аспекты подготовки обучающихся к ВПР по английскому языку	1. Организация обеспечения реализации обновленных ФГОС 2. Мастер-класс «Современный урок иностранного языка в условиях обновленных ФГОС». 3. Стратегии подготовки к ВПР по английскому языку (устная часть). 4. Мастер-класс «Эффективное использование цифровых образовательных ресурсов на уроках английского языка». 5. Подготовка к проведению площадки по обмену опытом учителей ИЯ.	Февраль 2025	МКУ «МК МОЩР» Руководитель РМО
2	Площадка по обмену опытом «Учимся вместе: обмен практиками в преподавании иностранных языков»	1. Мастер-классы по разработке и проведению всех этапов урока согласно технологической карте. 2. Мастер-класс «IT-компетенции в обучении иностранному языку». 3. Мастер-класс «Работа с «Конструктором по составлению рабочих программ»	Апрель 2025	МКУ «МК МОЩР» Руководитель РМО
3	Повышение профессиональной компетентности учителя при формировании функциональной	1. Анализ деятельности РМО за 2024-2025 уч. год. Планирование деятельности на 2025-2026 учебный год. 2. Анализ состояния преподавания и качества знаний обучающихся по результатам ОГЭ, ЕГЭ в образовательном пространстве МО Щербиновский район.	Август 2025	МКУ «МК МОЩР» Руководитель РМО

<p>грамотности школьников на уроках иностранного языка</p>	<p>3. Подготовка и проведение Всероссийской олимпиады школьников в 2025-2026 учебном году). 4. Готовность учителей к введению обновлённых ФГОС ООО в 5 классах общеобразовательных учреждений МО Щербиновский район. 5. Рассмотрение методических рекомендаций по различным видам речевой деятельности: 6. Об участии в региональной дискуссионной площадке «Актуальные вопросы преподавания иностранного языка с учетом требований обновленного ФГОС. 7. Мастер-класс «Формирование функциональной грамотности на уроках английского языка».</p>	
<p>4</p> <p>ВПР как инструмент внутренней системы оценки качества образования</p>	<p>1. Анализ результатов ВПР 2. Подготовка к ВПР: дидактические подходы и методические решения. Обмен опытом. 3. Анализ школьного этапа ВсОШ по английскому и немецкому языкам. 4. Использование современных образовательных технологий для формирования функциональной грамотности у обучающихся на уроках иностранного языка. Обмен опытом. 5. Подготовка к ГИА-2026 по иностранным языкам.</p>	<p>октябрь 2025</p> <p>МКУ «МК МОЦР» Руководитель РМО</p>
<p>РМО школьных библиотекарей</p>		
<p>1</p> <p>Модернизация школьных библиотек в условиях ФГОС</p>	<p>1. Электронные образовательные ресурсы. Электронный учебник и цифровые платформы нового поколения. 2. Использование интерактивных форм в работе школьного библиотекаря как средство повышения читательской активности. 3. Обзор планов выпуска учебной литературы по издательствам для определения перспектив комплектования и цен (методист МКУ «МК МОЦР». 4. О ходе кампании по заказу учебников и заключению контрактов с издательствами.</p>	<p>Январь 2025</p> <p>МКУ «МК МОЦР» Руководитель РМО</p>

2	Поддержка и развитие читательской и информационной среды ребенка через сотрудничество школы, семьи, библиотеки	<p>1. Школа – библиотека. Активные формы взаимодействия.</p> <p>2. Мастер – класс: «Семейные традиции: чтение как увлекательная игра детей и взрослых»</p> <p>3. Подведение итогов работы РМО школьных библиотекарей за 2024-2025 учебный год.</p>	Май 2025	МКУ «МК МОЦР» Руководитель РМО
3	Планирование и организация библиотечной деятельности.	<p>1. Анализ работы РМО школьных библиотекарей за 2024-2025 учебный год</p> <p>2. Обсуждение плана работы районного методического объединения школьных библиотекарей на 2025-2026 учебный год. Утверждение плана работы на 2025-2026 учебный год (руководитель РМО Шароян Е.П.).</p> <p>3. Нормативно-правовое обеспечение деятельности школьных библиотек.</p> <p>4. Анализ обеспеченности учебной литературой учащихся на 2025-2026 учебный год. Об обменном фонде учебников в пределах района.</p>	Август 2025	МКУ «МК МОЦР» Руководитель РМО
4	Руководство чтением – главная составляющая в работе школьного библиотекаря, способствующая повышению интереса учащихся к чтению	<p>1. «Сотрудничество учителя и библиотекаря в формировании читательской активности школьников.</p> <p>2. Итоги месячника школьных библиотек.</p> <p>3. Итоги муниципального этапа краевого конкурса по пропаганде чтения среди обучающихся.</p>	Ноябрь 2025	МКУ «МК МОЦР» Руководитель РМО
РМО учителей начальных классов				
1	Электронные образовательные ресурсы, как средство повышения качества образования в ходе реализации ФГОС НОО	<p>1. Использование современных цифровых технологий и инструментов электронного обучения на уроках в начальных классах.</p> <p>2. Функциональная грамотность: вызовы и эффективные современные практики с использованием цифровых образовательных ресурсов</p> <p>3. Проблемы и перспективы развития электронных образовательных ресурсов для учителей начальных классов</p>	Январь 2025	МКУ «МК МОЦР» Руководитель РМО
2	Роль самообразования и	1. Управление самообразованием ученика. Стимулирование	Март	МКУ «МК МОЦР»

	самовоспитания ученика начальных классов	<p>процесса самообразования и самовоспитания ученика.</p> <p>2. Самообразование и самовоспитание учителя как основа успешности педагога.</p> <p>3. Практическая часть. Панорама опыта работы передовых педагогов начальных классов в рамках самообразования ученика и педагога.</p>	2025	Руководитель РМО
3	Повышение качества образования и развитие профессионального роста педагога в условиях обновлённых ФГОС НОО	<p>1. Анализ работы РМО в 2024-2025 учебном году.</p> <p>2. Утверждение плана работы РМО учителей начальных классов на 2025-2026 учебный год.</p> <p>3. Изучение нормативно-правовой документации и методических рекомендаций по обновлённым ФГОС.</p> <p>4. Создание базы данных о педагогах начальных классов на 2025-2026 учебный год</p> <p>5. Формирование списков учителей, нуждающихся в повышении квалификации и прохождении аттестации</p>	Август 2025	МКУ «МК МОЦР» Руководитель РМО
4	Формирование функциональной грамотности как основа развития учебно-познавательной компетентности учащихся в процессе изучения предметов начальной школы	<p>1. Современные приемы формирования функциональной грамотности в начальной школе.</p> <p>2. Активные формы обучения на уроках русского языка как средство повышения читательской грамотности.</p> <p>3. Развитие функциональной грамотности младших школьников на уроках математики.</p> <p>4. Использование цифровых платформ на уроках русского языка для развития функциональной грамотности.</p>	Ноябрь 2025	МКУ «МК МОЦР» Руководитель РМО
1	Направления совершенствования предметно-методических компетенций учителей химии и биологии»	РМО учителей химии и биологии		
		<p>1. Роль самообразования в совершенствовании предметно-методических компетенций педагогов. Использование методов интерактивного обучения на уроках химии и биологии.</p> <p>2. Освоение методических подходов к применению электронных образовательных ресурсов при изучении химии и биологии.</p> <p>3. Обучение в сотрудничестве. Открытый урок по теме: «Углеводороды»; Мастер-класс</p>	Январь 2025	МКУ «МК МОЦР» Руководитель РМО
2	Результативное оценивание деятельности учащихся посредством	<p>1. Организация работы по осуществлению оценочной деятельности учителя и учащихся на уроках химии и биологии.</p> <p>2. Технология активной оценки как способ организации</p>	Март 2025	МКУ «МК МОЦР» Руководитель РМО

	использования приемов обратной связи, взаимооценки и самооценки	самостоятельной деятельности учащихся. 3. Обратная связь как прием результативного оценивания учащихся. Этапы формирования умений учащихся осуществлять самоконтроль, самооценку и взаимооценку 4. Химический эксперимент на уроке химии. Использование знаний качественных реакций при выполнении заданий с «мысленным» экспериментом в ОГЭ и ЕГЭ. 5. Анализ результатов олимпиад по химии (школьного, муниципального и регионального этапов) в 2024-2025 уч.г. Практикум по выполнению заданий муниципального уровня.		
3	Актуальные аспекты организации эффективной работы учителей химии и биологии в 2025-2026 учебном году	1. Нормативное правовое обеспечение образовательного процесса по учебным предметам в учреждениях общего среднего образования в 2025-2026 учебном году в соответствии с рекомендациями ИРО Краснодарского края. 2. Анализ результатов ОГЭ и ЕГЭ-2025 по химии и биологии. 5. Анализ работы районного методического объединения учителей химии и биологии за 2024-2025 учебный год.	Август 2025	МКУ «МК МОЦР» Руководитель РМО
4	Организация учебного процесса на уроках химии и биологии с использованием оборудования центров образования «Точка роста»	1. Развитие творческих способностей учащихся с использованием оборудования центров образования «Точка роста» естественно-научной направленности. 2. Практическое занятие «Работа с электронным микроскопом» 3. Мастер-класс «Эксперимент на уроках химии как средство развития творческих способностей учащихся с использованием оборудования «Точка роста».	Ноябрь 2025	МКУ «МК МОЦР» Руководитель РМО
РМО учителей географии				
1	Эффективность работы учителя географии по обеспечению качественного образования	1. Методическая работа учителя. Активные формы работы учителей географии с целью повышения педагогического мастерства и развития познавательного интереса учащихся к географии. 2. Приёмы эффективной работы со слабоуспевающими детьми.	Январь 2025	МКУ «МК МОЦР» Руководитель РМО
2	Использование цифровых технологий в преподавании предмета география	1. Консультации по использованию цифровых технологий в образовательном процессе. 2. Подготовка обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ с использованием электронного и дистанционного оборудования. 3. Использование цифровых образовательных ресурсов на уроке географии. Креативное мышление.	Март 2025	МКУ «МК МОЦР» Руководитель РМО

3	От оценки к управлению качеством образования	4. Мастер-класс: работа с контурными картами. 1. Анализ работы РМО за 2024-2025 учебный год. 2. ФГОС – изменение в структуре знаний. 3. Подготовка к Всероссийской олимпиаде школьников. 4. Формирование банка данных учителей географии	Август 2025	МКУ «МК МОЦР» Руководитель РМО
4	Повышение профессиональной компетентности учителя географии при формировании функциональной грамотности школьников	1. Современные приемы формирования функциональной грамотности в образовательном процессе на уроках географии. 2. 1. Мастер-класс «Формирование естественнонаучной грамотности на уроках Географии». 3. Методы и формы работы со слабоуспевающими детьми.	Ноябрь 2025	МКУ «МК МОЦР» Руководитель РМО
РМО учителей технологии				
1	Семинар «Формы организации проектно-исследовательской деятельности учащихся в урочной и внеурочной деятельности»	1. Положение об итоговом индивидуальном проекте обучающихся в 9 классе. 2. Итоговый индивидуальный проект, требования к содержанию и оформлению. 3. Типы учебных проектов, организационные этапы проектной деятельности. 4. Структура проектной работы, требования к оформлению пояснительной записки проекта. 5. Методические рекомендации по презентации результатов и продуктов проектной деятельности.	Январь 2025	МКУ «МК МОЦР» Руководитель РМО
2	Преподавание предмета «Технология» в условиях реализации обновлённых ФГОС	1. Анализ работы РМО за прошедший 2024-2025 учебный год. 2. Обзор и знакомство с новыми направлениями работы, в условиях обновлённых ФГОС в 5-х классах. 3. Методические рекомендации при составлении рабочих программ в соответствии с обновлёнными ФГОС.	Август 2025	МКУ «МК МОЦР» Руководитель РМО
РМО учителей русского языка и литературы				
1	Направления совершенствования предметно-методических компетенций учителей русского языка и литературы	1. Роль самообразования в совершенствовании предметно-методических компетенций педагогов русского языка и литературы. Использование методов интерактивного обучения. 2. Освоение методических подходов к применению электронных образовательных ресурсов при изучении русского языка и литературы. 3. Мастер-класс «Формирование читательской грамотности на уроках литературы»	Январь 2025	МКУ «МК МОЦР» Руководитель РМО

2	Использование цифровых образовательных ресурсов в преподавании предметов русский язык и литература. Развитие цифровой грамотности педагогов.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Консультации по использованию цифровых технологий в образовательном процессе. 2. Проблемы и перспективы развития электронных словарей и справочников для изучения русского языка. 3. Использование цифровых образовательных ресурсов на уроках русского языка и литературы. 	Март 2025	МКУ «МК МОЦР» Руководитель РМО
3	Преподавание предметов русского языка и литературы в условиях реализации обновлённых ФГОС	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ работы РМО за прошедший учебный год. 2. Обзор и знакомство с новыми направлениями работы, в условиях обновлённых ФГОС. 3. Методические рекомендации при составлении рабочих программ в соответствии с обновлёнными ФГОС. 4. Подготовка обучающихся к участию во Всероссийской олимпиаде школьников по русскому языку и литературе. 	Август 2025	МКУ «МК МОЦР» Руководитель РМО
4	Муниципальная площадка по обмену опытом учителей русского языка	<ol style="list-style-type: none"> 1. Система подготовки обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ русский язык в 2025-2026 учебном году. 2. Профилактика учебной неуспешности обучающихся на уроках русского языка и литературы. 3. Мастер-класс «Современный урок русского языка в 8-9 классах». 	Ноябрь 2025	МКУ «МК МОЦР» Руководитель РМО