

**Аналитическая справка
по результатам мониторинга эффективности работы
муниципального тьюторского сообщества в 2021-2022 учебном году**

«Важен каждый ученик». Под таким лозунгом Министерство просвещения Российской Федерации запустило проект «500+» с целью поддержки школ, показавших низкие образовательные результаты (далее – ШНОР).

Приоритетом государственной политики в настоящее время является обеспечение высокого качества образования для всех детей независимо от места жительства, социального статуса семей. В соответствии с этим особую актуальность имеет реализация мероприятий по повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения.

В муниципальном образовании Щербиновский район с учётом федеральных критериев обозначены школы, относящиеся к статусу ШНОР: МБОУ СОШ № 3, 5, 9, 12, 13. В список школ с необъективными результатами по итогам 2021 года вошла СОШ 13. В список школ реализующих проект «500+» в 2021 году вошла СОШ № 5, в 2022 году – СОШ № 12.

Для перехода этих школ в благоприятный режим развития и повышения качества образования, на муниципальном уровне был принят ряд мер по поддержке и оказанию методической помощи.

В рамках мер и мероприятий методического сопровождения ШНОР в 2021-2022 учебном году была проведена следующая работа:

- разработана дорожная карта методического сопровождения ШНОР;
- план работы муниципального тьюторского сообщества;
- проанализированы результаты оценочных процедур.

Мероприятия были запланированы и проводились по следующим направлениям деятельности: организационная, нормативная, аналитическая, организационно-методическая.

Обеспечена доступность тьюторской помощи с целью оперативного обмена сообщениями (имеется страница на сайте УО и МКУ «МК МОЦР», группа в WhatsApp, электронная почта).

С целью повышения эффективности работы школ с низкими образовательными результатами тьюторским сообществом была оказана адресная методическая помощь школам со статусом ШНОР. Согласно плану работы тьюторского сообщества проведены методические мероприятия по повышению профессиональной компетентности педагогов. Основными формами работы тьюторского сообщества были консультации для педагогов, различные формы тестирования и семинары. Проведены следующие мероприятия:

- дополнительные занятия по русскому языку и литературе, математике, химии, биологии;

- мастер-классы по преподаванию предмета география, история, обществознание, и предметов начальной школы;
- методическое консультирование учителей математики, истории и обществознания;
- открытые уроки по информатике, математике, химии, биологии.

Муниципальными тьюторами проведены мероприятия по повышению качества образования обучающихся в ШНОР (консультации для обучающихся 9,11 классов в рамках подготовки к ОГЭ и ЕГЭ).

Членами тьюторского сообщества в рамках деятельности школы «Максимум», с целью качественной подготовки к ОГЭ и ЕГЭ организованы межшкольные консультации в очном и дистанционном режиме для обучающихся 9, 10, 11-х классов, в том числе и обучающихся ШНОР.

По результатам проведенной работы тьюторского сообщества в рамках мер и мероприятий методического сопровождения ШНОР был проведен мониторинг оказания методической помощи на муниципальном уровне. В результате мониторинга выявлено следующее:

- доработки дорожной карты оказания методической помощи не требуется;
- благодаря принятым мерам и проведенным мероприятиям повысился уровень и качество оказания методической помощи ШНОР;
- наблюдается высокий уровень самостоятельности в ШНОР;
- объёма и содержания методической помощи достаточно для развития муниципальной системы образования в направлении повышения качества образовательного процесса.

В 2022 году было принято управленческое решение об организации оказания адресной методической помощи молодым педагогам начальных классов, в состав которых входят педагоги ШНОР - СОШ № 5 (<https://782329.selcdn.ru/leonardo/uploadsForSiteId/203237/content/49be9e4a-bf9c-43be-b5da-dfd33b07dfdd.PDF>).

Численность участников муниципальных методических мероприятий педагогами ШНОР в 2021,2022 гг. составила 60 человек, региональных мероприятий – 162 человека.

Оказание адресной методической помощи является повышение качества образования в образовательных организациях с низкими образовательными результатами обучающихся путем реализации для каждой такой образовательной организации комплекса мер поддержки, разработанного с учетом результатов предварительной комплексной диагностики по каждой образовательной организации. Проведен анализ профессионального развития педагогов ШНОР в 2021-2022 учебном году (<https://782329.selcdn.ru/leonardo/uploadsForSiteId/203237/content/556a3fe8-ea22-465f-9b15-a8987b572af2.pdf>). В 2022 году педагогический коллектив СОШ № 9 принял участие в краевом конкурсе «Четверо смелых».

В 2022 году коллектив МБОУ СОШ № 5 поощрен благодарственным письмом министерства образования, науки и молодежной политики за представленный опыт на региональном уровне по обмену практик в рамках

реализации федерального проекта адресной методической помощи школам ШНОР, вошедшим в проект «500+».

Школы № 3,9,12,13 отметили улучшение результатов ВПР (в сравнении результатов педагога с собой), повышение учебной мотивации обучающихся (СОШ 3,5,9,12,13), сокращение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности (СОШ 3,9,12,13). По итогам участия в процедуре оценки методических компетенций в 2022 году три педагога СОШ № 3 отмечены как успешно прошедшие процедуру и приглашены в состав регионального методического актива.

Проведенная работа муниципальными тьюторами в данном направлении была признана эффективной.

Для дальнейшей работы по оказанию качественного методического сопровождения муниципальному тьюторскому сообществу рекомендовано:

1. Продолжать деятельность, направленную на повышение качества образования в школах с низкими образовательными результатами;
2. Оказывать помощь в разработке и реализации индивидуальных маршрутов, активизировать участие в сетевых сообществах;
3. Проводить ежемесячные взаимопосещения педагогами ШНОР уроков и внеклассных мероприятий с целью изучения положительных практик тьюторов в рамках взаимодействия. Активизировать участие молодых педагогов ШНОР в работе РМО учителей-предметников.
4. Продолжить посещение уроков муниципальными тьюторами, индивидуальное консультирование педагогов с муниципальными тьюторами по предметам. Принимать активное участие в дискуссионных площадках в рамках совещаний педагогической общественности, краевых вебинарах, конференциях и семинарах.
5. Постоянно изучать актуальную нормативную базу для работы в ОО. Разработать в 2023 году доступные для использования медиа-ресурсы, методические и инструктивные рекомендации для педагогов и обучающихся по предметам.
6. Разработать и провести в 2023 году муниципальные мероприятия, направленные на повышение профессиональной компетентности педагогов.

Директор МКУ «МК МОЦР»



С.В. Прищепа