

Аналитическая справка
по итогам выполнения мероприятий «Дорожной карты
реализации проекта «Повышение профессиональной компетентности
педагогов в области организации работы инклюзивных практик»
за 2022 год

Целью реализации Плана мероприятий (дорожной карты) по реализации проекта «Повышение профессиональной компетентности педагогов в области организации работы инклюзивных практик» на 2019-2022 годы является формирование эффективной образовательной среды в муниципальных образовательных организациях, обеспечивающей удовлетворение особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей обучающихся с ОВЗ и повышение профессиональной компетентности педагогов в области организации работы инклюзивных практик.

Участниками проекта «Повышение профессиональной компетентности педагогов в области организации работы инклюзивных практик» стали учителя-логопеды (10), педагоги-психологи (15), учителя-дефектологи (3), педагоги и воспитатели, работающие в классах/группах, в состав контингента которых включены обучающиеся с ОВЗ.

Достижение целей в отчетный период осуществлялось посредством выполнения ряда мероприятий, запланированных в «Дорожной карте, в том числе с применением дистанционных форм работы.

Реализация Плана мероприятий (дорожной карты) в 2022 году осуществлялась по основным направлениям:

- 1) Проведение мониторинговых исследований;
- 2) Обучение педагогов на курсах повышения квалификации;
- 3) Изучение передового опыта и участие педагогов в работе районных методических объединений, научно-практических конференций, семинарах и вебинарах регионального и федерального уровня;
- 4) Информирование руководителей и педагогов муниципальных общеобразовательных организаций о мероприятиях муниципального, регионального и федерального уровня;
- 5) Методическое сопровождение и помощь в подготовке материалов участникам профессиональных конкурсов: «Педагог-психолог Кубани», «Учитель-дефектолог Кубани».

Результаты деятельности за отчетный период:

Проведен мониторинг образовательных организаций, осуществляющих образование детей с ОВЗ:

№ п/п	Обеспечение образовательных потребностей детей с ОВЗ	2021/2022 уч.год
1.	Обучаются в МБОУ СОШ	85

2.	из них, «домашняя форма обучения»	22
3.	имеют статус «дети-инвалиды»	46 (прим.: из них 4 ребенка посещают ДОО)
4.	Посещают группы компенсирующей направленности (речевые нарушения) ДОО	65

В образовательных организациях обучаются дети с нарушениями зрения опорно-двигательного аппарата соматическими нарушениями ЗПР и другими нарушениями.

В целях оказания адресной помощи родителям, имеющим детей с ОВЗ, осуществляется методическая поддержка функционирования на базе ДОО № 4,5,7,8,11 консультационных центров, цель которых обеспечить реализацию услуг на получение родителями детей дошкольного возраста психолого-педагогической, методической и консультативной помощи на безвозмездной основе.

Организовано посещение (дистанционное и очные участия) специалистами образовательных организаций, педагогических сообществ методических краевых и зональных мероприятий (вебинаров, семинаров-практикумов, конференций и др.), посвященных ранней диагностике и коррекции развития детей с особыми образовательными потребностями, вопросам инклюзивного образования и работе с детьми ОВЗ.

На муниципальном уровне осуществляется взаимодействие с ГКОУ Краснодарского края специальная коррекционная школа-интернат село Шабельское. В декабре 2022 года проведен семинар для заместителей директоров по УВР по вопросам организации коррекционной и профилактической работы с детьми ОВЗ и инвалидами.

Работа методических объединений учителей – логопедов и дефектологов планировалась с учетом актуальности для развития муниципальной системы образования, соответствия ведущим инновационным направлениям развития коррекционного образования. Содержательная часть методических заседаний касалась вопросов анализа и проектирования профессиональной деятельности сообщества учителей-логопедов и их профессионально-личностного роста, использования технологий логопедического сопровождения детей с ОВЗ и приемов, активизирующих познавательную деятельность детей в структуре логопедического занятия, мониторинга и оценки качества коррекционно-логопедической работы, обмену опытом по применению современных методик обследования детей с ОНР.

Анализ работы методических объединений педагогов - психологов показал, что за отчетный период педагоги активно обсуждали вопросы современных подходов в организации инклюзивных практик:

- работа с семьями воспитывающих детей с ОВЗ;

- психологическая поддержка детей с ОВЗ в общеобразовательных организациях;
- использование современных технологий в коррекционной работе и особенности построения современного урока (образовательной деятельности) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- современные культурные практики в коррекционной работе с применением элементов медийных технологий и другие.

Организован муниципальный этап краевого профессионального конкурса «Педагог-психолог Кубани» в 2022 году, участниками которого стали 8 специалистов МБОУ СОШ № 1,2,5,8,11,12 и МБДОУ № 1,8. В краевом этапе конкурса приняла участие Шаповалова О.В., педагог - психолог МБОУ СОШ № 8.

Специалист МБДОУ № 5 Абалмазова Л.В., учитель-логопед приняла участие в конкурсе «Учитель –дефектолог» на региональном уровне.

В 2022 году продолжается работа в образовательных организациях по введению в штатное расписание ставок «учитель-логопед» и «учитель – дефектолог».

В целом, план мероприятий в рамках реализации «Дорожной карты» за 2022 год реализован в полном объеме.

Основная проблема – недостаточно используются ресурсы консультационного центра в проведении мероприятий по внедрению современных практик и моделей развития службы КЦ, в т.ч., посредством использования сетевого взаимодействия со специалистами других организаций.

В реализации мероприятий «Дорожной карты» в 2023 году необходимо особое внимание обратить на Развитие сетевого взаимодействия образовательных организаций и качественно-количественные показатели деятельности КЦ осуществляющих образование детей с ОВЗ.

В образовательных организациях с целью преодоления неуспешности среди детей ОВЗ рекомендовано в 2023 году разработать карты инициативы (программу) по теме «Преодоление рисков учебной неуспешности у детей ОВЗ».

Директор муниципального казенного
учреждения «Методический кабинет
муниципального образования
Щербиновский район»

С.В. Прищепа

20.12.2022 года