

ПРИЛОЖЕНИЕ

к приказу

от 26.12.2024 № 490.

Положение о проведении муниципального этапа краевого профессионального конкурса «Педагог-психолог Кубани» в 2025 году

Настоящее Положение о муниципальном этапе краевого конкурса на звание «Педагог-психолог года Кубани» в системе образования муниципального образования Щербиновский район определяет порядок организации и проведения муниципального этапа краевого конкурса (далее – Конкурс), его организационно-методическое обеспечение, порядок участия в Конкурсе и определения победителей.

1. Конкурс проводится Управлением образования администрации муниципального образования Щербиновский район, МКУ «МК МОЦР»

2. Цели и задачи Конкурса:

1) Конкурс проводится в целях повышения профессионального мастерства и содействия развитию инициативы и творчества, распространения передового опыта, повышения престижа работы педагогов-психологов образовательных организаций Щербиновского района;

2) Задачи Конкурса:

- создание условий для самореализации специалистов, раскрытия их творческого потенциала;

- выявление талантливых педагогов-психологов системы образования и воспитания Щербиновского района, их поддержка и поощрение;

- распространение передового опыта педагогов-психологов образовательных организаций всех типов и видов на всех образовательных уровнях.

3. Участники и номинации Конкурса:

Принять участие в Конкурсе могут все желающие педагоги-психологи, работающие в сфере образования и воспитания по номинациям:

- номинация «Молодой педагог-психолог»: принимают участие педагоги-психологи образовательных организаций в возрасте до 35 лет включительно, со стажем педагогической работы не менее одного года и не более трёх лет (включительно);
- номинация «Педагог-психолог»: принимают участие педагоги-психологи со стажем педагогической деятельности не менее трёх лет.

4. Содержание конкурса

1. Проведение Конкурса предполагает оценку уровня профессионализма конкурсанта, прежде всего как практического психолога образования и воспитания: степень владения им психотехниками, практическим инструментарием, использование новых подходов в развитии личности участников образовательного процесса, профессионально-важных качеств личности, творческой индивидуальности.

2. По итогам Конкурса будут определены:

- победитель муниципального этапа Конкурса в каждой номинации-(I место);
- призёры Конкурса в каждой номинации-II, III места.

По усмотрению членов жюри дополнительно могут быть определены специальные номинации для награждения конкурсантов.

5. Порядок и сроки проведения Конкурса

1) для регистрации участники Конкурса представляют на электронную почту: goryacheva53197102@mail.ru (Н.А. Горячева) следующие документы (до 22 февраля 2026 года):

- представление конкурсанта руководителем образовательной организации (прилагается);
- личное заявление конкурсанта на участие в Конкурсе (прилагается);
- анкету участника Конкурса (прилагается);
- цветная фотография на документы (3x4);
- конкурсную работу «Профессиональная деятельность».

2. Требования к формату работы:

- документ Microsoft Word объемом не более 10 страниц, написанный от имени конкурсанта (с соблюдением правил заимствования);
- ссылку на видеозапись к заданию «Визитная карточка» (продолжительность не более 4 минут);
- текстовый документ «Мастер-класс» в формате Microsoft Word, сформированный конкурсантом.

3. Муниципальный этап Конкурса проводится в дистанционном и очном форматах.

Конкурс состоит из 3-х конкурсных испытаний:

1. Конкурсное испытание «Профессиональная деятельность участника» (объем – не более 10 страниц в формате Word, с соблюдением правил заимствования).

Цель задания «Профессиональная деятельность»: оценить умение педагога-психолога грамотно охарактеризовать и проанализировать свою профессиональную деятельность в образовательной организации.

Представленная работа должна содержать:

- сведения о профессиональном и дополнительном профессиональном образовании;

- сведения о цели, задачах и основных направлениях профессиональной деятельности конкурсанта в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог-психолог (психолог в сфере образования и воспитания)», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 июля 2015 г. № 514н (далее – профстандарт);

- перечень применяемых конкурсантом психолого-педагогических технологий, методик, программ в соответствии с задачами его профессиональной деятельности;

- перечень разработанных конкурсантом локальных и/или методических документов, медиапродуктов, программ, проектов с указанием сведений об апробации и обсуждении в профессиональном сообществе (публикации, утверждение педагогическим и/или управляющим советом организации и т.д.);

- обобщенные итоги профессиональной деятельности конкурсанта за последние 3 года, отражающие результативность и эффективность психолого-педагогического сопровождения.

2. Конкурсное испытание «Визитная карточка».

Цель задания: оценить реализуемую конкурсантом психолого-педагогическую практику.

«Визитная карточка» – видеоролик, представляющий педагога-психолога и рассказывающий об опыте реализации психолого-педагогической практики и (или) инновационной технологии оказания психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений, осуществляемых в рамках профессиональной деятельности Конкурсанта в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог-психолог»

Участники самостоятельно определяют жанр видеоролика (интервью, репортаж, видеоклип, мультфильм и т.п.).

Требования к видеоролику:

- продолжительность не более 4 минут с возможностью воспроизведения на большом количестве современных цифровых устройств: AVI, MPEG, MKV, WMV, FLV, FullHD и др.; качество не ниже 360 рх;

- видеоролик должен быть оформлен информационной заставкой с указанием имени участника, и наименованием организации, которую он представляет.

3. Конкурсное испытание «Мастер-класс».

Цель задания: оценить уровень профессионального мастерства педагога-

психолога в осуществлении конкретной практической деятельности.

Формат: участник предоставляет конспект мастер-класса, демонстрирующего опыт реализации психолого-педагогической практики и (или) инновационной технологии оказания психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений, осуществляемых в рамках профессиональной деятельности Конкурсанта.

Тема мастер-класса определяется участником самостоятельно на основе положений профессионального стандарта «Педагог-психолог»

5. Критерии оценивания конкурсных заданий:

1. Конкурсное испытание «Профессиональная деятельность» (максимум – 15 баллов):

Критерии	Максимальный балл
1. Содержательность (информативность) материалов: представлена полная, тематически организованная, соответствующая условиям Конкурса, информация	3
2. Отражение опыта работы: - приведены сведения, подтверждающие эффективность решения профессиональных задач; - полученные итоги профессиональной деятельности отражают реализацию федеральных государственных образовательных стандартов.	3
3. Учет требований профстандарта: - приведены сведения о развитии профессиональных компетенций в соответствии с решаемыми практическими задачами; - материалы иллюстрируют учет требований профстандарта в решении профессиональных задач.	3
4. Культура представления информации: - соблюдены нормы (орфографические, пунктуационные, стилистические, грамматические) письменной речи; - соблюдена четкая логика изложения; - соблюдены правила заимствования.	3
5. Актуальность и практическая значимость	3

2. Конкурсное испытание «Визитная карточка» (максимум – 12 баллов):

Критерии	Максимальный балл
1. Учёт требований профессионального стандарта «Педагог-психолог»	3
2. Отражение опыта работы.	3
3. Культура представления информации.	3
4. Глубина и оригинальность содержания.	3

3. Конкурсное испытание «Мастер-класс» (максимум – 15 баллов):

Критерии	Максимальный балл
----------	-------------------

2. Эффективность: -соответствие выбранных способов решения профессиональной задачи выделенным целям, задачам и социально-психологическим особенностям целевой аудитории; -обоснованность и профессиональная грамотность выбора используемых методик, технологий, инструментария (характер аргументации выбора, профессиональная надежность использованных источников заимствования инструментария, обоснованность применения в отношении реализуемой цели и решаемых задач и т.п.).	3
3. Обоснованность и актуальность темы и содержания.	3
4. Глубина и оригинальность содержания.	3
5. Умение транслировать (передать) свой опыт работы: наличие четкого алгоритма (фазы, этапы, процедуры). Представляемая практика/технология может быть использована другими педагогами-психологами.	3

Шкала оценок:

3 балла – оцениваемый критерий проявляется ярко, в полной мере;

2 балла – оцениваемый критерий присутствует, но выражен недостаточно;

1 балл – качество критерия выражено слабо; 0 баллов – критерий отсутствует.

Участник, набравший наибольшее количество баллов, признаётся победителем. Призёрами признаются два участника, имеющие второй и третий результат в порядке арифметического убывания по отношению к количеству баллов, набранных победителем.

6. Организация Конкурса

Для организации и проведения Конкурса создается Организационный комитет Конкурса, который решает все вопросы, связанные с подготовкой и проведением конкурса, определяет различные формы его работы, порядок оценки деятельности участников конкурса. Оргкомитет обеспечивает финансово-организационную подготовку мероприятий конкурса.

<p>1. Соответствие требованиям профстандарта и других нормативных правовых документов, регламентирующих деятельность педагога-психолога: -отражение в демонстрируемой практике требований федеральных государственных образовательных стандартов образования.</p>	3
---	---

Начальник управления образования
администрации муниципального образования
Щербиновский муниципальный район
Краснодарского края



О.А.Гуро