

**Аналитическая справка
по результатам мониторинга
эффективности функционирования муниципального
наставнического центра МО Щербиновский район
в 2022 году**

В муниципальном образовании Щербиновский район пять общеобразовательных организаций - СОШ № 3, СОШ № 5, СОШ № 9, СОШ № 12, СОШ № 13 входили в число школ с низкими образовательными результатами и школ, функционирующих в сложных социальных условиях (далее - ШНОР).

Для осуществления адресной помощи управленческим командам вышеперечисленных школ по переходу организаций в режим эффективного функционирования и развития организована работа наставнического центра, в состав которого входят опытные руководители, специалисты УО, директор МКУ «МК МОЩР», методисты и администрации школ-лидеров. Составлен план работы на 2022 год по различным направлениям деятельности.

С целью оценки результативности работы муниципального наставнического центра (далее – МНЦ) проведен мониторинг, который отслеживал следующие показатели и данные:

1. Показатели, отражающие эффективность работы муниципального наставнического центра.
2. Персонифицированная база наставников муниципального образования.
3. Состав участников муниципальной школы кадрового резерва руководителей.

1. Показатели, отражающие эффективность работы муниципального наставнического центра:

1) Документационное обеспечение работы муниципального наставнического сообщества обеспечено. В целях реализации муниципальной дорожной карты издан приказ управления образования администрации муниципального образования Щербиновский район о деятельности муниципального наставнического центра (приказ управления образования от 15.02.2021 года № 67 «Об организации деятельности муниципального наставнического центра по методическому сопровождению системы работы со школами с низкими образовательными результатами в Щербиновском районе»), разработаны и утверждены Положение о центре, состав участников и программа деятельности наставнического центра; имеется протокол заседания наставнического центра о назначении наставников и их закреплении за управленческими командами школ с низкими образовательными результатами и/или школ, функционирующих в сложных социальных условиях; составлен план работы муниципального наставнического центра.

2) Качество кадрового состава муниципального наставнического сообщества на должном уровне:

- все наставники имеют высшее профессиональное образование, стаж руководящей работы составляет 10-11 лет, в отсутствие основного наставника временно назначен наставник со стажем руководящей работы три года;

- наставники назначены из образовательных организаций успешного функционирования, не отнесенные к категории школ с низкими образовательными результатами и/или школ, функционирующих в сложных социальных условиях.

3) Наставническая помощь доступна через WhatsApp, электронную почту, телефонную связь, создана группа в Telegram. Так же составлены методические, инструктивные рекомендации управленческим командам школ с низкими образовательными результатами и/или школ, функционирующих в сложных социальных условиях. Наставники и руководители школы с низкими образовательными результатами в постоянном взаимодействии и в непосредственном общении.

4) Интенсивность наставнического взаимодействия:

- В общеобразовательных организациях ШНОР составлены программы перехода ШНОР/ШССУ в режим эффективного функционирования и развития;

- регулярно наставником проводились мероприятия, консультации по совершенствованию нормативно-документационного обеспечения работы ОО (в том числе, подготовке Программы перехода школы с низкими образовательными результатами и/или школы, функционирующих в сложных социальных условиях в режим эффективного функционирования и развития);

- консультации по совершенствованию работы с кадровым ресурсом ОО и по совершенствованию оснащения ОО наставники проводили по запросу руководителя ШНОР;

- заседания муниципального центра наставников (по обсуждению текущих проблем работы с управленческими командами) проводились три раза за год; в рамках одного из заседаний проведена постер-сессия «От действия – к результату» (<https://mk.uo-moshr.ru/item/1336795>) ;

- в школах №№ 5, 13 отмечен высокий уровень активности управленческой команды по инициированию взаимодействия с наставником.

В 2022 году в целях оказания содействия по переходу ШНОР/ШССУ в режим эффективного функционирования и развития, повышение результативности их работы организованы семинары школ-наставников для руководителей и педагогов ШНОР – «Качественная подготовка выпускников к ЕГЭ как часть учебного процесса» на базе МБОУ СОШ № 1 им. Ляпидевского (28.03.2022 г. <https://uo-moshr.ru/item/1165238>).

На базах школ ШНОР также проводились семинары и открытые уроки в присутствии школ-наставниц:

21 апреля 2022 года на базе СОШ № 9 состоялась муниципальная площадка по теме «Формирование духовно-нравственных качеств учащихся через учебную и внеурочную

деятельность»(<https://782329.selcdn.ru/leonardo/uploadsForSiteId/200070/content/3fc74d01-a950-4ea6-a029-6e0babc7beac.pdf>)

27 апреля 2022 года СОШ 12 провела семинар «Через инновации к качеству образования» с участием школы –наставника. Семинар был посвящен обобщению опыта по применению педагогических технологий на уроках в рамках повышения предметной и методической компетенции педагогов путем применения различных педагогических технологий (<https://school12.uo-moshr.ru/item/1235508>).

5) Перевод школ с низкими образовательными результатами и/или школ, функционирующих в сложных социальных условиях в режим эффективного функционирования и развития:

- во всех ОО ШНОР наблюдается улучшение результатов ВПР (в сравнении результатов педагога с собой);

- общеобразовательная организация МБОУ СОШ № 13 вошла в список школ с необъективными результатами ВПР;

- во всех школах ШНОР отмечена реализация сетевого взаимодействия с субъектами внешней среды;

- в каждой школе созданы условия для школьной образовательной среды, ориентированной на высокие результаты;

- также отмечено улучшение уровня школьного благополучия; повысилась степень вовлеченности родителей; улучшился общий психологический климат в ОО;

- улучшилось информационное обеспечение ОО;

6) Развитие управленческих компетенций администрации школ с низкими образовательными результатами и/или школ, функционирующих в сложных социальных условиях:

- устранены управленческие дефициты у администрации школ с низкими образовательными результатами и/или школ, функционирующих в сложных социальных условиях;

- все руководители ОО ШНОР и руководители- наставники обучились на курсах повышения квалификации/переподготовки представителей управленческих команд школ с низкими образовательными результатами «Всестороннее оценка качества образования по обновлённым ФГОС-2021» («Академия Минпросвещения России», «Управление ОО» (ГБОУ ИРО);

- повысилась исполнительская дисциплина в школах с низкими образовательными результатами и/или школах, функционирующих в сложных социальных условиях;

- коллективы школ активно участвуют в мероприятиях по повышению профессионализма, имеются достижения - победитель муниципального конкурса «Директор школы Кубани» стала руководитель МБОУ СОШ № 3; лауреатами краевого этапа профессионального конкурса «Учитель года Кубани по ОПК» в 2021 году и «Учитель года Кубани по кубановедению» в 2022 году стали педагоги СОШ № 3; победителем конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2022 году стала педагог из СОШ № 3; коллектив педагогов МБОУ СОШ № 9 принял

участие в краевом профессиональном конкурсе «Четверо смелых»; показав высокие результаты по оценке предметных компетенций, в региональный состав экспертов включены педагоги МБОУ СОШ № 3 и 5. В 2022 году коллектив МБОУ СОШ № 5 поощрен Благодарственным письмом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края за представленный опыт на региональном уровне по обмену практик в рамках реализации федерального проекта адресной методической помощи школам ШНОР, вошедшим в проект «500+». СОШ № 3 и 9, вошедшие в ШНОР, стали участниками программы «Земский учитель» в 2021, 2022 гг. (по предметам – математика, русский язык и начальные классы).

- административная команда школы № 13 приняла участие в стажировочных мероприятиях в г. Краснодаре.

В течение года при содействии территориально-методической службы района образовательные организации в статусе ШНОР принимали активное участие в вебинарах, конференциях, практических семинарах ГБОУ ДПО «ИРО» Краснодарского края, проводимых для ШНОР/ШССУ.

Отмечено, что школы ШНОР не поддерживают участие в инновационной деятельности.

2. Создана персонифицированная база наставников муниципального образования.

База представлена 5 представителями школ – наставников, за которыми закреплены ШНОР: 1 руководитель ОО, 4 заместителя руководителя ОО.

3. В состав участников муниципальной школы кадрового резерва руководителей вошли заместители руководителей и педагог в основном с оптимальным уровнем управленческих компетенций.

У четырех представителей отмечается «оптимальный уровень» сформированности управленческих компетенций, у одного – «высокий», поскольку имеет опыт и стаж 8 лет руководящей работы.

В рамках исследовательской деятельности проведено онлайн тестирование руководителей ШНОР, экспертиза деятельности руководителей на основании документов ОО, собеседований с педагогами, обучающимися и родителями, экспертиза эффективности организации образовательного пространства в соответствии с основной образовательной программой школы.

В целом, работу муниципального наставнического центра муниципального образования Щербиновский район в 2021, 2022 году можно считать на оптимальном уровне результативности.

По итогам «Мониторинга эффективности работы муниципального наставнического центра» выявлено текущее состояние и результативность работы муниципального наставнического сообщества в 2021, 2022 годах для разработки и осуществления адресной помощи управленческим командам школ с низкими образовательными результатами и/или школ, функционирующих в сложных социальных условиях, в переводе этих школ в режим эффективного функционирования и развития в 2023 году.

Не смотря на удовлетворительные результаты по организации

деятельности МНЦ, в ходе мониторинга получены данные, указывающие на проблемы, препятствующие эффективному функционированию МНЦ:

- управленческие команды ШНОР не проявляют активность по *развертыванию инновационной деятельности*;
- недостаточная база медиа-ресурса (электронной базы, медиатеки) методических, инструктивных, регламентных рекомендаций, методических разработок и копилки передового педагогического опыта, в том числе для управленческих команд ШНОР/ШССУ.

Управленческие решения, рекомендации:

В 2023 году необходимо:

МКУ «МК МОЦР»:

1. Создать электронный банк с лучшими практиками школ по разным направлениям работы при переходе в эффективный режим работы организаций.
2. Продолжить практику повышения квалификации школьных административных команд и педагогов.
3. Продолжить ведение реестра муниципального кадрового управленческого резерва руководителей ОО
4. Вовлекать ШНОРы и «500+» в участие в профессиональных конкурсах.
5. Увеличить активность наставнического взаимодействия, отдавая предпочтение непосредственному общению и взаимодействию с наставниками.
6. Организовать и провести муниципальный конкурс управленческих команд ШНОР.
7. Управленческие решения по итогам проведения анализа результатов мониторинга оформлять через приказы, распоряжения, инструктивные письма.

МНЦ:

1. Подготовить план работы МНЦ на 2023 год с учетом выявленных затруднений.
2. Тиражировать положительный управленческий опыт эффективных школ, а также школ с высокими и стабильными образовательными результатами через организацию муниципальных мероприятий и участия в региональных и всероссийских мероприятиях.
3. Обеспечить на постоянной основе проведение совещаний/заседаний рабочих групп, входящих в состав МНЦ (не менее 2-х в раз в году).
4. Адресные рекомендации оформлять в виде информационных писем, методических рекомендаций, программ, презентаций, тематических подборок.

Руководителям ОО – школ-наставников:

1. Организовать и провести семинары, практикумы, стажировочные площадки для управленческих команд и педагогов ШНОР.

2. Активизировать адресное взаимодействие со ШНОР.

Руководителям ОО - ШНОР:

1. Обеспечить участие педагогов и управленческих команд в обучающих семинарах, конференциях и других мероприятиях на муниципальном и региональном уровне, направленных на профессиональный рост педагогических работников.

2. Активизировать взаимодействие со школами-наставниками.

3. Повысить уровень активности и результативности в профессиональном конкурсном движении.

4. Провести мониторинг реализации программ перехода в режим эффективного функционирования и развития – в срок до 20 января 2023 года.

5. Определить направления для организации инновационной деятельности – в срок до 1 февраля 2023 года.

Директор МКУ «МК МОЩР»



С.В. Прищепа