



ТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ МОЦР»
Прищепа

МУНИЦИПАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
«ВЫЯВЛЕНИЕ, ПОДДЕРЖКА И РАЗВИТИЕ СПОСОБНОСТЕЙ И ТАЛАНТОВ У
ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ В ЩЕРБИНОВСКОМ РАЙОНЕ»

НА 2024 год

Паспорт программы

Наименование программы	Муниципальная программа «Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у детей и молодежи» на 2022-2025 год (далее – Программа)
Основание для разработки Программы	- Конституция РФ. - Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» - Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года. - Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». - Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка» от 24.07.1998 № 124-ФЗ.
Заказчик Программы	Муниципальное казенное учреждение «Методический кабинет муниципального образования Щербиновский район»
Разработчик Программы	Муниципальное казенное учреждение «Методический кабинет муниципального образования Щербиновский район»
Основные исполнители	Муниципальное казенное учреждение «Методический кабинет муниципального образования Щербиновский район»
Срок действия Программы	2023 - 2024 гг. без выделения этапов.
Концепция Программы	Поиск и работа с одаренными детьми должны стать одним из важнейших аспектов деятельности педагогических коллективов Щербиновского района. Диагностика одаренности должна стать средством наиболее эффективного метода выявления одаренности детей, так как одаренные дети имеют более высокие по сравнению с большинством интеллектуальные способности, восприимчивость к учению, творческие возможности и проявления.
Цель Программы	Создать условия для выявления и поддержки талантливых детей и молодежи в Щербиновском районе, для их максимальной самореализации в соответствии с их способностями

Задачи Программы	• создание эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи; • создание эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ; • увеличение охвата обучающихся дополнительным образованием;
	• обеспечение условий для индивидуализации обучения; • создание базы для учета индивидуальных достижений учащихся образовательных организаций Щербиновского района; • стимулирование повышения уровня профессиональных компетенций педагогов в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи; • осуществление психолого-педагогического сопровождения способных и талантливых детей и молодежи; • обеспечение преемственности в работе с одаренными детьми между всеми уровнями обучения (дошкольное образование - начальное общее - основное общее - среднее общее); повышение педагогической культуры родителей в вопросах воспитания одаренного ребенка; осуществление сетевого взаимодействия по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи
Приоритетные направления Программы	Создание благоприятных условий для максимального развития детей с высоким творческим потенциалом, привлечение их к научно-исследовательской деятельности.
Система организации управления контролем за исполнением Программы	Контроль за выполнением Программы осуществляет управление образования Щербиновского района.

Пояснительная записка

Детский возраст — это период становления способностей и личности ребенка, именно поэтому необходимо создать разветвленную систему поиска и поддержки талантливых детей. Сегодня по-прежнему остаётся востребованной задача дальнейшего обеспечения условий, способствующих оптимальному раскрытию творческих возможностей одарённых детей.

Программа «Одарённые дети» нацелена на выявление одарённости с раннего возраста, развитие, оказание адресной поддержки каждому ребёнку, проявившему незаурядные способности, а также на формирование личностного и профессионального

самоопределения. В муниципальном образовании Щербиновский район будут создаваться все необходимые условия для полноценного и позитивного развития одаренных детей.

Система работы с одарёнными детьми должна включать в себя целый ряд составляющих, для создания необходимых условий для благоприятного психологического развития детей, их постоянную поддержку на всех этапах взросления. Программа работы с одарёнными детьми в Щербиновском районе определяет основные приоритеты, цели и задачи формирования современной модели школы для работы с одарёнными детьми.

I. Цель Программы

Цель программы «Одаренные дети» заключается в создании условий для выявления и поддержки талантливых детей и молодежи в муниципальном образовании Щербиновский район, для их самореализации в соответствии с их способностями.

- Создание эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;
- создание эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ;
- увеличение охвата обучающихся дополнительным образованием;
- обеспечение условий для индивидуализации обучения;
- создание базы для учета индивидуальных достижений учащихся образовательных организаций Щербиновского района;
- разработка системы диагностических процедур и методик, направленных на выявление одаренности у детей;
- стимулирование повышения уровня профессиональных компетенций педагогов в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;
- осуществление психолого-педагогического сопровождения способных и талантливых детей и молодежи;
- обеспечение преемственности в работе с одаренными детьми между всеми уровнями обучения (дошкольное образование - начальное общее - основное общее - среднее общее);
- создание эффективной системы работы с родителями в вопросах поддержки и развития одаренных детей;
- осуществление межмуниципального и межотраслевого сетевого взаимодействия по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи. (Взаимодействие с Сузами и ВУЗами, организациями дополнительного образования).

II. Актуальность Программы

Сегодня образование не решает своей главной задачи. Система образования гарантирует стандарт, который оказывается недостаточным в реальной жизни. Это и заставляет усиленно искать возможности решения данной проблемы, используя весь арсенал системы дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования. Данная Программа соответствует реализации творческого потенциала детей, обеспечивает условия для саморазвития обучающихся Щербиновского района.

III. Муниципальные показатели оценки системы работы по выявлению и сопровождению одаренных детей Щербиновского района.

Наименование показателя	Планируемые показатели			
	2022	2023	2024	2025
Доля участников школьного этапа ВсОШ	60%	65%	70%	75%
Доля участников муниципального этапа ВсОШ	30%	35%	40%	45%
Доля победителей и призеров школьного этапа ВсОШ	30%	35%	40%	45%
Доля победителей и призеров муниципального этапа ВсОШ	15%	20%	30%	35%
Доля победителей и призеров регионального этапа ВсОШ	40%	45%	50%	55%
Доля обучающихся, охваченных иными формами развития образовательных достижений школьников (из перечня олимпиад и иных интеллектуальных и творческих конкурсов, физкультурно - спортивной, интеллектуальной направленности) за исключением этапов ВсОШ	60%	65%	70%	80%
Доля образовательных организаций, реализующих программы по выявлению и развитию способностей и талантов у детей	50%	60%	80%	100%

Доля обучающихся с ОВЗ, охваченных мероприятиями по выявлению и развитию способностей и талантов	50%	70%	80%	100%
Доля обучающихся, охваченных программами дополнительного образования	70%	75%	80%	85%
Доля обучающихся по индивидуальным учебным планам	15%	20%	25%	30%
Доля обучающихся профильных классов, набравших по профильным предметам высокие баллы (>70)	10%	20%	30%	35%
Доля победителей и призеров муниципального этапа ВсОШ из числа обучающихся в профильных классах/классах с углубленным изучением отдельных предметов	15%	20%	25%	30%
Доля педагогических работников, прошедших подготовку по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи / повысивших уровень профессиональных компетенций в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи	20%	40%	50%	70%
Доля способных и талантливых детей, охваченных психолого-педагогическим сопровождением	40%	60%	70%	100%
Число педагогов - психологов, использующих психодиагностический инструментарий для выявления одаренности детей	70%	80%	90%	100%

IV. Методы сбора и обработки информации.

Методы сбора информации, используемые в системе выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи муниципального образования Щербиновский район

определяют порядок получения показателей системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.

В системе используются: метод тестирования, документальный анализ (контент-анализ). Кроме того, сбор информации осуществляется посредством информационных систем (статистические формы и др.);

Обработка информации осуществляется, используя математические методы; текстовые, графические, табличные редакторы.

V. Состояние системы работы по выявлению и сопровождению одаренных детей Щербиновского района.

Одним из приоритетных направлений работы образовательной системы муниципального образования Щербиновский район является выявление и поддержка талантливых и одаренных детей.

Система общего образования в муниципальном образовании Щербиновский район включает в себя 16 дошкольных образовательных учреждений и 13 общеобразовательных учреждений, где обучаются 3297 обучающихся и 1129 воспитанников детских садов. Педагогическую деятельность осуществляют 378 педагога школ и 104 педагога детских садов.

Немаловажным аспектом при формировании системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи является развитие системы дополнительного образования детей, как важнейшего элемента интеллектуального, духовнонравственного, физического совершенствования обучающихся.

В муниципальном образовании Щербиновский район 2 учреждения дополнительного образования: детская юношеская спортивная школа и дом детского творчества. Образовательные услуги в них предоставляются по направлениям: техническое, естественнонаучное, физкультурно-спортивное, художественное, туристско - краеведческое, социальнoгуманитарное. Охват детей дополнительным образованием (по учреждениям отрасли «Образование» (школы, детские сады, организации дополнительного образования)) составляет 76,2 % от общего числа детей в возрасте от 5 до 18 лет (более 4000 чел.).

В целях выявления у обучающихся интереса к научной деятельности, творческих способностей в муниципалитете организуются различные мероприятия. Ежегодно организуются и проводятся школьный и муниципальный этапы всероссийской олимпиады школьников.

В школах функционируют математические кружки для младших школьников. Во всех школах района работают центры образования естественнонаучной и технической направленности «Точка роста». Создаются условия для участия детей в других мероприятиях из федерального и регионального перечней олимпиад и конкурсов.

Анализ практики муниципальной системы образования показал, что существующая система работы с одаренными детьми недостаточно результативна. Слабо поставлена работа по выявлению одаренных детей на уровне дошкольного образования. Доля детей, желающих принимать участие в олимпиадах различного уровня, особенно в области точных наук, естественно - научного направления, невелика. Также уровень подготовки участников олимпиад муниципального и регионального уровней достаточно низок, что говорит об отсутствии системности в работе с одаренными детьми на уровне образовательного учреждения и муниципалитета. Одной из проблем является отсутствие системы в переподготовке и повышении квалификации педагогических и управленческих кадров по организации процесса выявления и поддержки одаренных детей.

VI. Основные этапы реализации

Программы I. Организационный этап.

Для создания эффективной и постоянно действующей системы выявления одаренных детей, необходимо:

1. проведение анализа муниципальной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи;
2. организовать работу методического кабинета для поддержки учителей, работающих с одаренными детьми;
3. организовать работу педагогов - психологов с одаренными детьми;
4. подобрать диагностический материал для изучения способностей детей.

II. Основной этап:

1. продолжить методическую работу с педагогами по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов детей и молодежи;
2. создать банк данных одаренных детей образовательных организаций Щербиновского района;
3. обеспечить сопровождение детей в виде сетевого взаимодействия с различными организациями среднего профессионального и высшего профессионального образования;
4. Организовать необходимую психолого-педагогическую работу среди родителей способных и одаренных детей.

III. Обобщающе-аналитический этап.

1. Создать банк педагогической информации по работе с одаренными детьми.
2. Организовать поощрение и стимулирование дальнейшей интеллектуальной и творческой деятельности учащихся.
3. Осуществить анализ состояния и результатов работы с одаренными детьми, принятие необходимых управленческих коррекционно-направляющих решений.

VII. Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее-ОВЗ).

Дети и молодежь с ограниченными возможностями здоровья также, как и здоровые дети, обладают способностями и талантом. Но для развития способностей детей с ОВЗ требуется специальная помощь. Вовлечение детей с ОВЗ в творческую деятельность позволяет эффективно решать проблемы укрепления их физического и психического здоровья, преодоления комплекса неполноценности, улучшения психологического состояния и развития.

Для любого подростка и особенно ребенка с ОВЗ очень важно создать ситуацию успеха. Но если в учебной деятельности проявить себя может не каждый, то в творчестве состояться может практически любой воспитанник.

Задача: Создание условий и предоставление равных возможностей обучающимся с ОВЗ для участия в мероприятиях по выявлению, поддержке и развитию способностей.

VIII. Образовательные и социальные риски при реализации Программы с одаренными детьми

Учителя очень часто не распознают одаренных учащихся и как правило недооценивают их способности и достижения. Каждый детский возраст имеет свои предпосылки развития способностей.

Учащиеся начальных классов характеризуются особой предрасположенностью к усвоению языков, высоким уровнем любознательности, чрезвычайной яркостью фантазии. Для старшего подросткового возраста характерными являются различные формы поэтического и литературного творчества, но под влиянием смены возраста, образования, освоения норм культурного поведения, типа семейного воспитания может происходить «угасание» признаков детской одаренности.

Поэтому очень важно своевременно уловить, не упустить черты развития индивидуальности у детей, опережающих в умственном отношении свой возраст. Неправильное выявление одаренности ребенка, может привести к тому, что ребенок, ранее проявлявший способности в избранной им деятельности, может не показать высоких результатов и не оправдать возложенных на него надежд.

Для того, чтобы немного снизить риски образовательного и социального развития одаренных детей, ежегодно будет оцениваться эффективность реализации программы по следующим критериям:

1. -Оценка динамики достижений учащихся школ муниципального образования Щербиновский район через создание и наполнение школьных портфолио.
2. Мониторинг участников и призеров конкурсов, олимпиад, фестивалей, творческих выставок, соревнований различного уровня.
3. Рейтинги школ в муниципальном образовании по итогам участия в олимпиадном движении и различных интеллектуальных и творческих конкурсах.

IX. Необходимые требования для работы с одаренными детьми

Работа с одаренными и высокомотивированными детьми требует длительной и качественной подготовки педагога. На уроке между учителем и ребенком должны быть доверительные межличностные отношения, признанием права учащегося на ошибку, обсуждением с учащимися целей и задач совместной деятельности. Поэтому требования к такому педагогу должны быть особенными, учитель должен быть:

1. творческим, способным к инновационной деятельности;
2. способным к экспериментальной, научной и творческой деятельности;
3. профессионально грамотным;
4. владеть современными педагогическими технологиями;
5. психологом, воспитателем и умелым организатором учебно- воспитательного процесса.

X. Участники реализации программы

Руководители:

- Управление образования администрации местного самоуправления муниципального образования Щербиновский район;
- Заместители директора ОО по УВР и ВР;
- МБОУ ДОД «Дом детского творчества»;
- ДЮСШ.

Творческая группа:

- педагоги - психологи образовательных организаций;
- учителя - предметники образовательных организаций.

Участники:

- обучающиеся школ и детских садов;
- родители обучающихся;

XI. Работа с родителями

Работа с одаренными детьми в школе, без тесного контакта с родителями невозможна и малоэффективна. Программа по работе с одаренными детьми предлагает решать эту проблему через практическую работу с родителями:

1. Анкетирование родителей с целью оказания психологической помощи при обучении и воспитании одаренных детей.
2. Организация семинаров для родителей одаренных детей.

Одаренным детям иногда бывает довольно трудно адаптироваться к условиям обучения в массовой школе. Причины этого и пути устранения психологического дискомфорта следует искать учителю совместно с родителями ученика, потому что такой ребенок даже в семье не всегда имеет психологическую поддержку и возможность реализовать свои потенциальные возможности.

При организации работы с одаренными детьми следует:

1. учитывать характер семейных отношений;
2. оказывать помощь в создании соответствующего семейного микроклимата. Развитию одаренности детей младшего школьного возраста способствуют высокие познавательные интересы самих родителей, которые, как правило, не только заняты в сфере своей профессии, но и имеют разного рода интеллектуальные «хобби».

В общении с ребенком они всегда выходят за круг бытовых проблем, в их общении часто представлена, так называемая совместная познавательная деятельность - общие игры, совместная работа на компьютере, экскурсии, походы, активное обсуждение любимых героев литературных произведений. Таких родителей с детьми объединяют общие познавательные интересы, на основе которых между ними возникают устойчивые дружеские отношения.

Средний и старший возрастной этап является наиболее привлекательным для родителей с точки зрения формирования интеллектуально-творческих способностей ребенка и его самоопределения.

Следовательно, задача учителя - разработать систему рекомендаций для родителей по воспитанию, развитию и обучению, оказанию психолого - педагогической поддержки семьям, имеющим способных и одаренных детей, с учетом возрастных категорий ребенка.

XII. Ожидаемые конечные результаты при реализации программы

1. Увеличение количества одаренных детей, адекватно проявляющих свои интеллектуальные или иные способности.
2. Повышение ИКТ-компетентности педагогов и обучающихся.
3. Повышение качества образования и воспитания школьников в целом.
4. Положительная динамика процента участников и призеров конкурсов, олимпиад, фестивалей, творческих выставок, соревнований различного уровня.
5. Повышение уровня психолого-педагогической компетентности всех участников образовательного процесса, имеющих отношение к работе с одаренными детьми.
6. Создание комплекса благоприятных условий, обеспечивающего формирование и развитие личности.

Мероприятия по реализации программы «Одаренные дети»

№ п/п	Содержание деятельности	Ответственные исполнители	Сроки исполнения
1. Организационное и функциональное обеспечение программы			
1.	Разработка и корректировка Программы работы с одарёнными детьми на 2022-2025 год	ОО, МБОУ ДОД ДДТ, МКУ «МК МОЦР» АМС МО Щербиновский район	2024 г.
2.	Изучение интересов и склонностей обучающихся. Разработка и реализация индивидуальных диагностических методик для одарённых детей	Заместители директора ОО, учителя, МБОУ ДОД ДДТ.	2023-2024
3.	Внедрение (сбор и анализ) диагностического тестирования для одаренных детей в ОО.	Заместители директора ОО, учителя, МБОУ ДОД ДДТ, ДДТ.	2023-2024
4.	Выявление одаренных детей. Создание общего банка данных.	МКУ «МК МОЦР», МБОУ ДОД ДДТ.	Постоянно
5.	Методическая помощь в организации работы с одарёнными детьми. Консультации: -по вопросам планирования; -по методике работы с творческими детьми.	МКУ «МК МОЦР», МБОУ ДОД ДДТ.	Постоянно
6.	Организация и проведение семинаров	МКУ «МК МОЦР», Заместители	2023-2024

	по проблемам работы с одарёнными детьми.	директора ОО, учителя, педагоги-психологи.	(по плану)
7.	Организация и проведение семинаров по проблемам работы с одарёнными детьми с ОВЗ	МКУ «МК МОЦР», Заместители директора ОО Учителя Педагог-психологи	2023-2024 (по плану)
2. Организация учебного и творческого процесса по реализации программы			
8.	Всероссийская олимпиада школьников: - школьный этап, муниципальный этап.	МКУ «МК МОЦР», ОО	Ежегодно
9.	Организация и подготовка участников к конкурсам сочинений различной тематики.	МКУ «МК МОЦР»	Ежегодно
10.	Организация подготовки обучающихся к участию в чемпионате профессионального мастерства по стандартам WorldSkills, Абилимпикс».	МКУ «МК МОЦР», ОО	Ежегодно
11.	Организация участия школьников в образовательных конкурсах, турнирах, чемпионатах, викторинах, НПК и т. д. регионального, всероссийского и международного уровня	МКУ «МК МОЦР», ОО, МБОУ ДОД «ДДТ», ДЮСШ.	Ежегодно

12.	Организация и проведение районных конкурсов сочинений, проектов, выставок рисунков, фестивалей.	МКУ «МК МОЦР», ОО, МБОУ ДОД «ДДТ».	Ежемесячно
13.	Организация и проведение муниципального этапа фестиваля исследовательских работ и творческих проектов «Леонардо».	МКУ «МК МОЦР», ОО	Ежегодно
14.	Шахматные соревнования «Белая ладья».	МКУ «МК МОЦР», МБОУ ДОД «ДДТ».	Ежегодно
15.	Участие во всероссийском конкурсе юных чтецов «Живая классика».	МКУ «МК МОЦР», ОО	Ежегодно
16.	Диагностическое тестирование учащихся по профессиональной ориентации.	МКУ «МК МОЦР», ОО	Ежегодно
17.	Награждение победителей школьных, муниципальных олимпиад и конкурсов.	МКУ «МК МОЦР», ОО, МБОУ ДОД ДДТ	Ежегодно

3. Развитие спортивной одарённости. Формирование знаний обучающихся о значимости здорового образа жизни для человека

	Участие в районных и региональных соревнованиях ГТО.	ДЮСШ, ОО	
	Проведение классных часов, посвященных организации здорового образа жизни.	ОО	
	Участие в спортивных соревнованиях «Президентские игры», «Президентские состязания».	МКУ «МК МОЦР», ОО.	
	Участие в различных спортивных	МКУ «МК МОЦР», ДЮСШ	Ежегодно

	мероприятиях регионального и всероссийского уровней.		
--	--	--	--

4. Ресурсное обеспечение программы

	Информационное освещение мероприятий и событий на официальных сайтах.	МКУ «МК МОЦР», ОО	2023 -2024
	Комплектование интернет- библиотеки на сайте МКУ «МК МОЦР» по данному направлению	МКУ «МК МОЦР»	По мере накопления материала
	Награждение учителей, работающих с одаренными детьми.	МКУ «МК МОЦР»	Ежегодно

5. Роль семьи в реализации программы Одаренные дети

	Проведение родительских собраний	ОО	Ежегодно
	Информирование родителей одаренных детей об их итогах и достижениях за учебный год	ОО	Ежегодно (май)