

Мониторинг реализации мероприятий по профильному и предпрофильному обучению в 2022-2023 учебном году

В общеобразовательных организациях района сложилась система профильного обучения старшекласников, что создаёт возможности для реализации интересов и способностей школьников.

С 01.09.2022 года в 10 общеобразовательных организациях открыто 23 профильных класса, охват обучающихся профильным образованием составляет 89 %.

Анализ открытия профильных классов свидетельствует о том, что наиболее востребованными профилями являются педагогический (открыто 13 классов), технологический (открыто 7 классов), социально-экономический (открыто 5 классов), естественнонаучный (открыто 5 классов). По сравнению с прошлым 2021-2022 учебным годом выросла потребность в социально-педагогическом профиле. Стабильно невысоким остаётся выбор социально-экономического и естественно-научного профилей.

Планируется развивать систему ранней профориентации, школьники 5-11 классов должны знакомиться с современными профессиями, а задача педагогической общественности – помочь им определиться с профессиональными интересами, предоставить возможность обучения по индивидуальному учебному плану.

3349 школьников района стали участниками открытых онлайн уроков «Шоу профессий». На уроках обучающиеся получают разнообразную уникальную информацию о возможных профессиональном выборе, самореализации и ранней профориентации.

В целях повышения активности обучающихся в профессионально-образовательной ориентации и совершенствовании профориентационной работы в общеобразовательных организациях Щербиновского района организовано проведение Экскурсии обучающихся на предприятия, образовательные организации, производства Краснодарского края, в том числе виртуальные экскурсии. Наиболее активное участие в профориентационных экскурсиях приняли обучающиеся МБОУ СОШ № 1, 2, 3, 13. Низкий результат показала школа № 6 – 55 обучающихся. Не приняли участие обучающиеся СОШ № 8. Всего, охват учащихся составил 1606 человек.

В новом 2023-2024 учебном году планируется продолжить работу с обучающимися общеобразовательных организаций в данном направлении. Так же рекомендуется школам, показавшим низкие результаты и нулевые показатели участия в профориентационных мероприятиях активизировать работу по данному направлению:

1. СОШ № 8, 6 уделить особое внимание участию обучающихся в профориентационных экскурсиях, в том числе использовать в работе виртуальный формат участия.

2. СОШ № 5, 9 увеличить охват участия обучающихся в профориентационных конкурсах. СОШ № 7, 8, 10, 11, 12, 13 уделить особое внимание работе по привлечению обучающихся к участию в мероприятиях по данному направлению.

3. Проанализировать деятельность профильных классов естественно-научной и социально-экономической направленностей при планировании работы в 2023 -2024 учебном году.

Рекомендуем рассмотреть вышеуказанные вопросы на районных методических объединениях учителей и совещаниях с руководителями общеобразовательных организаций с определением плана реализации мер, в том числе в соответствии с Методическими рекомендациями по организации и проведению оценки механизмов управления качеством образования.

Методист МКУ «МК МОЦР»



И.С. Выползова