

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 12» ГОРОДА ВОЛЖСКА РЕСПУБЛИКИ МАРИЙ ЭЛ



«Согласовано»

И.о. руководителя

МУО администрации ГО «Город Волжск»

*С.М. Захарова* / С.М. Захарова  
«17» 20 г.



«Утверждаю»

Директор МОУ СШ № 12

*Т.В. Барсегян* / Т.В. Барсегян

«17» декабря 2019 г.

Принято

Педагогическим советом

Протокол № 4

«15» ноября 2019 г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

## «Школа-центр здоровьесбережения»

МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

«СРЕДНЕЙ ШКОЛЫ № 12»

2019 –2023 годы

Введена в действие Приказом по школе № 01-12-00/ф 1 «1» декабря 2019 г.

г. Волжск

## Структура программы развития

1.	Структура.	стр. 2
2.	Паспорт образовательного учреждения.	стр. 3
3.	Введение. Информационная справка о школе.	стр.6
4.	Проблемный анализ готовности школы к реализации Концепции Программы развития.	стр.10
5.	Концепция желаемого будущего состояния школы как системы	стр.14
5.1.	Актуальность модели школы-центра здоровьесбережения.	стр.14
5.2.	Концептуальная модель школы-центра здоровьесбережения.	стр.14
5.3.	Принципы развития школы	стр.14
5.4.	Модель выпускника, его родителя и педагога школы.	стр.14
6.	Основные мероприятия по реализации Программы развития.	стр.16
6.1.	План мероприятий по реализации Программы развития.	стр.16
6.2.	Управление реализацией Программы развития.	стр.20
7.	Этапы реализации Программы развития	стр.21
8.	Ожидаемые результаты и критерии эффективности реализации Программы развития.	стр.24
9.	Бюджет Программы развития	стр.26



		анализ достижения цели и задач, формирование решений по итогам реализации программы.
<b>Ожидаемые результаты, целевые программы</b>	<b>конечные важнейшие показатели</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Условия, способствующие сохранению уровня здоровья педагогов школы: <ul style="list-style-type: none"> <li>-открытие комнаты психологической разгрузки с фитобаром;</li> <li>-посещение бассейна и кабинета ЛФК;</li> <li>-формирование корпоративной культуры через совместные поездки;</li> <li>-организация Дней здоровья;</li> <li>-освобождение на 1 год от классного руководства после выпуска класса;</li> <li>-расширение ассортимента меню с целью укрепления здоровья;</li> </ul> </li> <li>• Система просветительской и методической работы с педагогами, учащимися и родителями школы: <ul style="list-style-type: none"> <li>- повышение квалификации педагогов в вопросах здоровьесбережения как важной составляющей духовно-нравственного развития и воспитания;</li> <li>-создание методических разработок уроков, классных часов, материалов по здоровьесбережению, полученные в ходе реализации программы;</li> <li>- внедрение современных технологий с целью создания ситуации успеха в образовательном процессе, направленного на выявление интеллектуального потенциала и на сохранение здоровья обучающихся школы (проектная технология, технологии коллективно-творческого дела, игровые технологии, технологии дифференцированного обучения, здоровьесберегающие технологии);</li> <li>-разработка комплекса упражнений, направленных на укрепление органов зрения, опорно-двигательного аппарата с учетом возрастных особенностей и внедрение их в учебный процесс (обязательные физкульт. минутки);</li> <li>- привлечение родителей к школьной жизни класса через родительские собрания, урочную и внеурочную деятельность.</li> </ul> </li> <li>• Условия для формирования духовно-нравственной личности обучающегося: <ul style="list-style-type: none"> <li>-формирование модели выпускника школы по ступеням обучения со сформированной позицией ведения здорового образа жизни, стремящегося к самосовершенствованию и саморазвитию;</li> <li>-поддержание физического развития и положительных эмоций через работу школьного бассейна;</li> <li>- разработка комплекса упражнений, направленных на укрепление органов зрения, опорно-двигательного аппарата с учетом возрастных особенностей и внедрение их в учебный процесс (обязательные физкульт. минутки);</li> <li>-совершенствование деятельности школьного музея «Возрождение» - важной составляющей по проектно-исследовательской и культурно-просветительской работе в том числе по вопросам здоровьесбережения.</li> </ul> </li> </ul>
<b>Сайт школы в Интернете и электронный адрес школы</b>		<a href="http://school12.com.ru">http://school12.com.ru</a> schol12@yandex.ru

<b>Постановление об утверждении программы</b>	Решение Педагогического совета школы № 4 От «15» <u>ноября</u> 2019 г.
<b>Государственные заказчики программы</b>	Учредитель, родители, учащиеся, педагоги, представители общественности, профессиональные учебные заведения
<b>Основной разработчик программы</b>	Рабочая группа: Руководитель - Барсегян Т.В., директор; Гаманюк Н.Г., заместитель директора по УВР; Шевченко Р.В., заместитель директора по УВР; Анисимова Е.Н., заместитель директора по УВР; Зотова И.В., заместитель директора по ВР.
<b>Исполнители Программы</b>	Администрация школы, педагогический коллектив, ученический коллектив, родители, общественность
<b>Система организации контроля за исполнением программы</b>	Контроль за исполнением Программы осуществляет администрация школы и Совет образовательного учреждения в пределах своих полномочий и в соответствии с законодательством. Администрация школы ежегодно представляет отчет о реализации программы в форме Публичного доклада на общешкольном родительском собрании

### **3. Введение. Информационная справка о школе.**

Общие сведения об общеобразовательном учреждении на 01.09.2019 года

**Полное наименование в соответствии с Уставом:** Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя школа № 12 города Волжска Республики Марий Эл

**Юридический адрес:** 425009 Республика Марий Эл, г. Волжск, ул. Гаврилова д. 7

**Телефоны:** 4 -07 -80, 4 -00 -67

**E-mail:** [sch0112@yandex.ru](mailto:sch0112@yandex.ru)

**Учредитель:** Администрация городского округа «Город Волжск»

**Лицензия:** 12Л01 № 0000412 от 18 мая 2015г., регистрационный №356, выдана Министерством образования и науки Республики Марий Эл бессрочно

**Свидетельство о государственной аккредитации:** серия 12А01 № 0000109 , регистрационный № 217 от 25 апреля 2013 г., выдано Министерством образования и науки республики Марий Эл до 25 апреля 2025 г.

Руководители общеобразовательного учреждения.

**Директор:** Барсегян Татьяна Владимировна, «Почетный работник общего образования РФ», высшая квалификационная категория.

**Заместители директора:**

Гаманюк Надежда Геннадьевна, «Заслуженный работник образования РМЭ», «Отличник народного просвещения», высшая квалификационная категория.

Шевченко Роза Васильевна, высшая квалификационная категория, учитель обществознания и истории;

Анисимова Елена Николаевна, первая квалификационная категория, учитель иностранного языка;

Зотова Ирина Владимировна, первая квалификационная категория.

Организационно-педагогические условия образовательного процесса.

*Структура контингента обучающихся на 01.09.2019 года*

	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	Всего по ОУ
Количество обучающихся	373	368/6	52	799
Общее количество классов/ средняя наполняемость	14 / 26	15/1 / 25	2 / 24	28/1
в том числе:				29
- общеобразовательных	14	15	2	28
- для детей с ограниченными возможностями здоровья		1		1

*Сведения о кадрах.*

*Состав и квалификация педагогических кадров на 01.09.2019 года*

	<b>Всего</b>	<b>% к общему числу педагогических работников</b>
<b>Имеют образование:</b>		
- высшее	35	89,7 %
- незаконченное высшее		
- среднее специальное	4	10,3 %
<b>Имеют квалификационные категории:</b>		
- высшую	14	36 %
- первую	17	43,6 %
- не имеют	10	25 %
<b>Имеют пед.стаж работы:</b>		
- до 5 лет	5	12,8%
- от 5 до 10 лет	3	7,7%
- от 10 до 15 лет	4	10,3 %
- от 15 до 20 лет	1	2,6 %
- свыше 20 лет	26	66,7%
<b>Имеют почётные звания:</b>		
- Заслуженный работник образования РМЭ	1	3 %
- знак «Почётный работник общего образования РФ», «Отличник народного просвещения»	7	18%
<b>Работающие пенсионеры по стажу</b>	6	14 %
<b>Средний возраст</b>	47 лет	

### Основные достижения школы

За период реализации Программы развития школы «Здоровый учитель – здоровый ученик» на период с 2014 года по 2018 год коллектив школы достиг следующих наиболее значимых результатов:

- повысилось качество обучения с 41% до 43 %;
- процент успеваемости на стабильном уровне 100%;
- организованы и проведены семинары на базе школы:

- муниципальный уровень – 1 семинар;
- республиканский уровень – 3 семинара;

- повысился уровень результативности участия во Всероссийской олимпиаде школьников по общеобразовательным предметам:

	<b>2014- 2015 уч.год</b>	<b>2015- 2016 уч.год</b>	<b>2016- 2017 уч.год</b>	<b>2017- 2018 уч.год</b>	<b>2018- 2019 уч.год</b>
Кол-во победителей и призёров муниципального этапа (чел.)	23	36	27	35	51
Кол-во участников регионального этапа (из них победителей и призёров) (чел.)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	8 (1)	11 (1)

- вырос средний балл ЕГЭ: по русскому языку – 70 баллов; по математике (профиль) – 57 баллов;

- на базе школы реализуется федеральная государственная образовательная программа «Доступная среда»:

1) обеспечение материально-технической базы:

- ✓ ремонт двух кабинетов и постройка пандуса на сумму 873 450 рублей (республиканский бюджет);
- ✓ техническое оснащение класса: специальное оборудование, парты-кабинки, интерактивная доска, кресла-коляски инвалидные на сумму 1 290 000 рублей (федеральный бюджет).

2) включение в штатное расписание следующих специалистов:

- ✓ педагог-дефектолог;
- ✓ педагог-психолог;
- ✓ педагог-логопед;
- ✓ тьютор.

- укрепление материально-технической базы. Создание безопасных условий: замена оконных блоков, линолеума, текущий и капитальный ремонт учебных кабинетов, открытие школьного музея «Возрождение», ремонт помещений бассейна, косметический ремонт спортивного зала, проведены работы по оснащению учебных кабинетов единой локальной сетью, создание условий по антитеррору, эстетизация территории школы.



**Таким образом,** в ходе реализации программы развития школы «Здоровый учитель-здоровый ученик» на 2014-2018 годы были достигнуты ожидаемые результаты, но остаются вопросы, над решением которых будет продолжена работа и воплотится в следующих задачах:

- продолжить развитие здоровьесберегающего пространства образовательного учреждения;
- углубить систему просветительской и методической работы с педагогами, учащимися и родителями школы;
- совершенствовать условия для формирования духовно-нравственной личности обучающегося, осознающего необходимость сохранения здоровья и ведения здорового образа жизни.

#### 4. Проблемный анализ готовности школы к реализации

##### Концепции Программы развития

В течение 2014-2018 годы школа работала по программе развития «Здоровый ученик-здоровый ученик». *Цель программы:* Создание в школе организационно - педагогических, материально - технических, санитарно - гигиенических и других условий для сохранения и укрепления здоровья участников образовательного процесса.

Несмотря на создание материальных условий школы, целенаправленное проведение различных здоровьесберегающих мероприятий проблема сохранения и укрепления здоровья учащихся и педагогов в настоящее время остаётся актуальной и требует поиска новых подходов к решению.

*Анализ состояния здоровья детей школы за период с 2015 по 2018 годы  
(I, II, III, IV, V группы здоровья\*)*

№	Год	Кол-во обучающихся (чел.)	I группа здоровья	II группа здоровья	III группа здоровья	IV группа здоровья	V группа здоровья
1	2015	688	23%	37%	38%	1%	0.3%
2	2016	718	20%	41%	37%	1.5%	0.8%
3	2017	742	18%	43%	37%	1.2%	1.2%
4	2018	757	21%	41%	35%	1.2%	1.7%

**Вывод:** Анализируя статистику состояния здоровья обучающихся, согласно классификации групп здоровья, в целом за четыре года, можно сделать следующий вывод: изменилось соотношение по группам здоровья. Как показывает статистика, 41% детей нашей школы по медицинским показателям относятся ко II группе здоровья (здоровые, при наличии функциональных или небольших морфологических отклонений. Это не страдающие хроническими заболеваниями, но имеющие некоторые функциональные и морфологические отклонения, а также часто или длительно болеющие школьники). 21% детей относится к I группе (здоровые, нормально развивающиеся, без функциональных отклонений. Сюда относятся школьники без хронических заболеваний, не болевшие или редко болевшие за период наблюдения и имеющие нормальное, соответствующее возрасту физическое и нервно-психическое развитие) и 35% - к III группе (больные в компенсированном состоянии: имеющие хронические заболевания или врожденную патологию в состоянии компенсации с редкими и нетяжело протекающими обострениями хронического заболевания без выраженного нарушения общего состояния и самочувствия), причём в 2018 году произошло снижение количества обучающихся, отнесённых к III группе здоровья на 3%, но увеличилось количество детей, отнесенных к IV группе здоровья (больные в субкомпенсированном состоянии: имеющие хронические заболевания или врожденную патологию в состоянии субкомпенсации с нарушениями общего состояния и самочувствия после обострения, с затяжным характером реконвалесценции после острых заболеваний) и к V группе здоровья (больные в декомпенсированном состоянии: с тяжелыми хроническими заболеваниями в состоянии

декомпенсации и со значительно сниженными функциональными возможностями; как правило, они не посещают образовательные учреждения общего профиля, а обучаются либо в специализированных школах, либо на дому и наблюдаются по индивидуальным схемам) группам здоровья на 1%.

Необходимо продолжить работу, направленную на сохранение здоровья детей, а также проводить систематическую просветительскую работу по надлежащему исполнению родительских обязанностей - контролировать физическое состояние детей.

*Анализ хронических заболеваний детей школы с 2015 по 2018 годы*

№	Год	Всего обучающихся (чел.)	Обучающиеся, имеющие хронические заболевания (чел.)		Обучающиеся, имеющие дефекты опорно-двигательного аппарата (чел.)
			Заболевания ЖКТ	Бронхиальная астма	
1	2015	688	16	16	153
2	2016	718	19	18	156
3	2017	742	12	17	156
4	2018	757	12	16	150

**Вывод:** как показало исследование количества детей с хроническими заболеваниями, наблюдается снижение количества обучающихся с дефектами опорно-двигательного аппарата, таких как нарушение осанки, сколиоз, плоскостопие, с 153 до 150 человек и с хроническими заболеваниями желудочно-кишечного тракта с 16 до 12 человек. Снижение является незначительным, поэтому проблема остается актуальной и требует решения в ходе реализации программы развития школы на 2019-2023 годы.

*Показатели распределения обучающихся по физкультурным группам на начало реализации и по окончанию реализации программы развития на 2014-2018 г.г.*

№	Год	Кол-во обучающихся (чел.)	Основная физкультурная группа	Подготовит. физкультурная группа	Специальная А физкультурная группа	Специальная Б физкультурная группа
1	2015	688	65%	30%	3,8%	1,4%
2	2018	757	62%	30%	6,3%	1,7%

**Вывод:** из-за имеющихся хронических болезней выросло количество детей, которым рекомендованы специальная А и Б физкультурные группы. В сравнении(2014 и 2018 годы) данный показатель вырос соответственно на 2,5% и на 0,3%. Можно сделать вывод о том, что необходимо усовершенствовать и углубить работу с детьми, имеющие хронические заболевания.

*Анализ работы кабинета оздоровительной гимнастики с детьми, отнесенных к специальной физкультурной группе*

№	Учебный год	Кол-во обучающихся (чел.)	Кол-во обучающихся, отнесенных к специальной физкультурной группе	
			на начало учебного года	на конец учебного года
1	2016-2017	718	79	70
2	2017-2018	742	70	53
3	2018-2019	757	70	63

**Вывод:** из таблицы следует, что десятая часть школьного контингента детей – это дети, отнесенные к специальной физкультурной группе с проблемами опорно-двигательного аппарата (сколиоз, плоскостопие). На конец учебного года наблюдается стабильная динамика снижения количества детей, отнесенных к этой группе.

*Организация полноценного питания обучающихся в школе*

	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год
Начальное звено	100%	100%	100%	100%	100%
Среднее и старшее звенья	85%	80%	85%	80%	78%

**Вывод:** ежемесячный мониторинг питания позволяет сделать следующие выводы: в большинстве своем лишь родители начальной школы и 5-х классов контролируют обязательность получения горячего питания в школе (100%), в том числе 2-х разового (86%). Далее охват горячим питанием резко падает. Лишь в отдельных классах очевидно за счёт огромной просветительской работы классных руководителей и с детьми и с родителями охват повышается до 78%. Хотелось бы видеть более привлекательное для детей и многовариантное меню, поскольку выбор – это всегда интересно. Но вызывает опасение того, что повышение цен приведёт к уменьшению количества питающихся. А можно бы и попробовать.

*Анализ анкет обучающихся по результатам диагностики удовлетворенности работы учителей МОУ СШ №12*

	2014-2015 уч.год	2015-2016 уч.год	2016-2017 уч.год	2017-2018 уч.год	2018-2019 уч.год
Удовлетворены эффективностью работы учителей	88%	87%	80%	85%	87%

Начиная с 2017-2018 учебного года, проводится анкетирование родителей удовлетворенностью эффективностью работы учителей школы.

*Анализ анкет родителей по результатам диагностики эффективности работы учителей в МОУ СШ №12*

	<b>2017-2018 уч.год</b>	<b>2018-2019 уч.год</b>
Удовлетворены эффективностью работы учителей	72%	73%

**Вывод:** таблица показывает высокий процент участия родителей в анкетировании и положительную динамику эффективности работы учителей.

*Показатели занятости в системе дополнительного образования обучающихся МОУ СШ №12 за период с 2015 по 2019г.г.*

	<b>2014-2015 уч.год</b>	<b>2015-2016 уч.год</b>	<b>2016-2017 уч.год</b>	<b>2017-2018 уч.год</b>	<b>2018-2019 уч.год</b>
Начальное звено	97%	100%	100%	100%	100%
Среднее и старшее звено	95%	96%	96%	97%	53%

**Вывод:** школа по системе дополнительного образования развивается по всем направлениям ФГОС. Статистика подтверждает стабильный охват обучающихся школы.

**Таким образом,** всё это позволяет сказать, что в школе создана и активно развивается здоровьесберегающая среда. Задачами программы развития «Школа – центр здоровьесбережения» на 2019-2023 годы являются:

- продолжить развитие здоровьесберегающего пространства образовательного учреждения;
- углубить систему просветительской и методической работы с педагогами, учащимися и родителями школы;
- совершенствовать условия для формирования духовно-нравственной личности обучающегося, осознающего необходимость сохранения здоровья и ведения здорового образа жизни.

## **5. Концепция желаемого будущего состояния школы как системы.**

### **5.1. Актуальность модели школы-центра здоровьесбережения**

Одним из важнейших компонентов и целью профилактики заболеваний и укрепления здоровья у детей является формирование здорового образа жизни. Здоровый образ жизни – поведение, стиль, способствующие сохранению, укреплению и восстановлению здоровья. Здоровый образ жизни связан с выбором личностью позитивного в отношении здоровья стиля жизни, что предполагает высокий уровень гигиенической культуры отдельных социальных групп и общества в целом.

Именно в детстве происходят усвоение основных объемов информации, выработка фундаментальных жизненных стереотипов. Учитывая, что у детей и подростков естественной является учебная деятельность, важным фактором является формирование здорового образа жизни.

Всего этого можно достичь при тесном взаимодействии таких социальных институтов, как семья, школа, воспитывающая среда.

### **5.2. Концептуальная модель школы-центра здоровьесбережения**

Концепция развития рассматривает в комплексе здоровье учащихся, их семей, педагогов, других участников образовательного процесса и включает нравственный, психический и физический аспекты. Эти три сферы неразрывно связаны.

**Реализация программы направлена на формирование у обучающихся культуры отношения к своему здоровью, что включает в себя:**

- культуру физическую (способность управлять физическими природосообразными движениями, наращивать резервные мощности организма);
- культуру психологическую (способность управлять своими чувствами и эмоциями);
- культуру нравственную (способность поступать в соответствии с общечеловеческими истинами добра, любви, милосердия и красоты).

Программа развития призвана улучшить в школе здоровьесберегающее пространство - такое, при котором исключаются или минимизируются вредные для здоровья учащихся и педагогов воздействия школы и всего образовательного процесса. В дальнейшем предполагается развитие здоровьесберегающее, а затем – в здоровьесформирующее.

### **5.3. Принципы развития модели школы-центра здоровьесбережения**

- принцип триединого представления о здоровье (единство физического, психического и духовно-нравственного здоровья);
- принцип непрерывности и преемственности;
- принцип субъект-субъектного взаимодействия, когда все участники образовательного процесса активно действует в здоровьесберегающей среде;
- принцип сочетания охранительной и тренирующей стратегии. Для учащихся создается такой уровень учебной нагрузки, который соответствует нормам САН Пина.

### **5.4. Модель выпускника, его родителя и педагога школы**

При реализации программы здоровьесберегающих технологий в рамках реализации ФГОС педагоги и родители детей должны знать, какие результаты должны быть получены

в ходе деятельности по реализации решений, направленных на здоровьесбережения учащихся. Для этого создана **прогнозируемая модель личности педагога, ученика и его родителя:**

Модель выпускника первой ступени обучения	Модель выпускника второй ступени обучения	Модель выпускника третьей ступени обучения	Модель родителя	Модель педагога
<p>- знание и овладение основ личной гигиены и здорового образа жизни;</p> <p>- выполнение правил гигиены.</p>	<p>-знание основ строения и функционирования организма человека;</p> <p>-знание изменений в организме человека в подростковом возрасте;</p> <p>-умение оценивать свое физическое и психологическое состояние;</p> <p>-знание о влиянии зависимостей (алкогольная, наркотическая, игровая и т.д.) на здоровье человека;</p> <p>-поддержка физической формы; приобретение навыков связанных с укреплением силы, выносливости, ловкости;</p> <p>- формирование потребности в созидательной конструктивной деятельности.</p>	<p>-самосовершенствование и саморазвитие, профессиональная забота о своем здоровье;</p> <p>-убеждение в пагубности вредных привычек для своего здоровья;</p> <p>-знание различных оздоровительных систем;</p> <p>-поддержание здорового образа жизни;</p> <p>-формирование потребности в созидательной конструктивной деятельности.</p>	<p>- умение поддерживать здоровый образ жизни, индивидуальный для каждого человека;</p> <p>- потребность ведения здорового образа жизни;</p>	<p>- повышение квалификации по вопросам здоровьесбережения;</p> <p>- умение поддерживать здоровый образ жизни, индивидуальный для каждого человека;</p> <p>- потребность ведения здорового образа жизни;</p> <p>- стремление к саморазвитию по вопросам сохранения и укрепления здоровья физического, психологического и нравственного;</p> <p>-формирование потребности в созидательной конструктивной деятельности.</p>

## 6. Основные мероприятия по реализации Программы развития

### 6.1. План мероприятий по реализации Программы развития

№	Направление мероприятия	Планируемый результат и выполнение	Сроки	Ответственные исполнители
1	Улучшение материально-технической базы школы	- 100 % посещение бассейна обучающимися начальных классов;	В течение периода реализации программы	Администрация школы
		- создание комнаты психологической разгрузки для педагогов;	В течение периода реализации программы	Администрация школы
		- изменение интерьера школы (2 этаж - «Спортивный», 3 этаж - «Гостиная школы»);	В течение периода реализации программы	Администрация школы
		- создание модели «Русская изба» - создание Стены памяти к 75-летию Великой победы - создание комнаты советского периода (школьный музей «Возрождение»);	В течение периода реализации программы	Заместитель директора по УВР  Учитель технологии  Учитель музыки  Учитель марийского языка и ИКН
		- введение в эксплуатацию хореографического зала.	В течение периода реализации программы	Администрация школы
2	Повышение квалификации педагогического коллектива	- повышение квалификации, переподготовка всего педагогического коллектива по темам: 1. «Освоение профессионального стандарта педагога»; 2. «Современные образовательные технологии»; 3. «Духовно-нравственные ценности».	В течение периода реализации программы	Заместитель директора по УВР
		-организация внутришкольной системы повышения квалификации по формированию духовно-нравственных ценностей	В течение периода реализации программы	Заместитель директора по УВР
		- создание банка материалов по здоровьесбережению;	В течение периода реализации	Заместитель директора по УВР



			программы	
		- участие педагогов в профессиональных конкурсах;	В течение периода реализации программы	Заместитель директора по УВР Учителя-предметники
		- транслирование за пределы школы опыта по вопросам здоровьесбережения; организация и проведение семинаров муниципального и республиканского уровня;	В течение периода реализации программы	Заместитель директора по УВР
3	<b>Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей в процессе обучения</b>	- родительские собрания по здоровьесбережению: «Семейное воспитание и здоровье наших детей» 5 класс; «Компьютер в жизни школьника» 6 класс; «Экология души ребенка. Ответственность родителей за нравственное и физическое здоровье детей» 7 класс; «В гармонии с собой и окружающими» (профилактика табакокурения, алкоголизма, наркомании) 8 класс; «Роль и ответственность семьи в предупреждении употребления психоактивных веществ» 9 класс; «Психологический климат семьи» 10 класс; «Взрослые дети» 11 класс.	1 раз в год	Заместитель директора по ВР
		- осуществление индивидуально-дифференцированного подхода к учащимся на уроках физкультуры, занятия в кабинете оздоровительной гимнастики.	В течение периода реализации программы	Учителя физической культуры
		- организация и проведение Дней Здоровья, физкультурных минуток, утренней зарядки.	В течение периода реализации программы	Педагог-организатор ОБЖ, учителя физической культуры
		- создание системы информированности о спортивных достижениях школы: оформление стенда; создание компьютерного банка данных о спортивных достижениях школы	В течение периода реализации программы	Заместитель директора по ВР
		- реализация общешкольных проектов по	В течение периода	Заместитель директора по УВР,

		здоровьесберегающим технологиям	реализации программы	руководитель музея
		- участие в физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне (ГТО)»	В течение периода реализации программы	Педагог-организатор ОБЖ, учителя физической культуры
		- организация полноценного сбалансированного питания в школьной столовой	В течение периода реализации программы	Директор, зав. производством школьной столовой
		- работа по профилактике травматизма в школе (организация перемен, работа с родителями, организация дежурства учителей)	В течение периода реализации программы	Администрация, специалист по ОТ, классные руководители
		-участие в конкурсах, конференциях различного уровня	В течение периода реализации программы	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники
		-организация и проведение на базе школы Дня Науки	В течение периода реализации программы	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники
		-вовлечение детей во внеурочную деятельность, кружковую работу школы, мероприятия спортивной и художественно-эстетической направленности, профориентационную деятельность.	В течение периода реализации программы	Заместитель директора по ВР
		-реализация общешкольного проекта через деятельность школьного исторического музея «Возрождение»	В течение периода реализации программы	Заместитель директора по УВР Учитель технологии Учитель музыки Учитель марийского языка и ИКН
4	<b>Инклюзивное образование в школе</b>	-обеспечение права граждан на выбор формы получения образования детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, через создание соответствующих условий (индивидуально в школе, в малой группе в школе,	В течение периода реализации программы	Администрация

		индивидуально на дому, комбинированно)		
		-повышение квалификации педагогических и управленческих кадров для реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования для детей с ОВЗ	В течение периода реализации программы	Зам директора по УВР
5	<b>Поддержка здоровья педагогических работников школы</b>	-создание комнаты психологической разгрузки для педагогов.	В течение периода реализации программы	Администрация школы
		-организация тренингов для создания комфортного климата в коллективе: «Что такое эмоциональное выгорание и что оно обозначает для меня» «Как справиться со стрессом» «Способы снятия нервно-психологического напряжения» «Обучение приёмам релаксации и снятия напряжения»	В течение периода реализации программы	Педагог – психолог
		-организация и проведение культурно-массовых мероприятий для педагогического коллектива	В течение периода реализации программы	Учитель физической культуры
		-вовлечение педагогов школы к занятиям спортом: ЛФК, бассейн, тренажерный зал, секция волейбол.	В течение периода реализации программы	Администрация школы
6	<b>Создание системы мониторинга</b>	-проведение мониторинга состояния физического здоровья детей через медицинские осмотры и показатели групп здоровья	Ежегодно	Заместитель директора по УВР, медсестра
		-проведение мониторинга: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Уровень воспитанности учащихся;</li> <li>• Уровень удовлетворенности родителей эффективностью работы педагогов школы;</li> <li>• Диагностика эмоционального выгорания педагогов.</li> </ul>	2 раза в год	Педагог – психолог, классные руководители

## **6.2. Управление реализацией Программы развития**

- проведение заседаний административного Совета школы;
- проведение педагогических советов;
- проведение информационно-методических совещаний;
- посещение и взаимопосещение уроков, проводимых с использованием здоровьесберегающих технологий;
- накопление методической копилки опыта работы по всем направлениям деятельности и его размещение в файлообменнике школы;
- осуществление статистического контроля за организацией учебного процесса, распределением учебной нагрузки, объемом домашних заданий, внешкольной образовательной деятельностью учащихся в свете формирования здорового образа жизни.
- осуществление контроля за поэтапной реализацией Программы развития школы, проведение анализа с целью корректировки плана мероприятий.

## 7. Этапы реализации Программы развития

№	Индикатор	Единица измерения	2019	2020	2021	2022	2023	Ответственный
1	Укомплектованность педагогическими кадрами ОУ до 100%	%	+	+	+	+	+	Директор школы
2	Разработка и внедрение курсов повышения квалификации педагогов по вопросам здоровья сбережения	%	Разработка и утверждение документов и материала	внутришк. Уровень 50%	внутришк. Уровень 50%	город. Уровень 20%	республ. Уровень 20%	Админ. Школы
3	Создание банка данных о передовом педагогическом опыте и его распространении на различных уровнях путём издания публикаций	шт.	2	3	3	5	5	Зам. директора по УВР, руководители ШМО
4	Создание банка данных о передовом педагогическом опыте и его распространении на различных уровнях путём издания через участие в профессиональных конкурсах	чел.	1	1	1	1	1	Зам. директора по УВР, руководители ШМО
5	Приобщение родителей по формированию здоровья сбережения	шт.	Тематич. родит. собрание - 1	Тематич. родит. собрание - 1	Тематич. родит. собрание - 1	Тематич. родит. собрание - 1	Тематич. родит. собрание - 1	Зам. директора по ВР, классные руководители
6	Использование потенциала школьного музея	Охват уча	Реализация общешкольного	Реализация обще	Реализация обще	Реализация обще	Реализация обще	Зам. директора по УВР,

	«Возрождение» в исследовательской и проектной деятельности с целью формирования духовно-нравственных ценностей	<b>щих ся (%)</b>	о проекта по военной истории (охват уч-ся до 30%);	школьно го проекта по военной истории (охват уч-ся до 30%) подготовки работы по созданию Стены памяти	школьно го проекта по созданию модели русской избы (охват уч-ся до 30%) подготовки работы по созданию модели русской избы	школьно го проекта по здоровью сберегающим технологиям (охват уч-ся до 30%) подготовки работы по созданию комнаты советского периода	школьно го проекта по здоровью сберегающим технологиям (охват уч-ся до 30%) подготовки работы по созданию комнаты советского периода	руководители музея
7	Совершенствование условий сохранения и укрепления здоровья обучающихся (уменьшение процентного количества заболеваемых среди учащихся и педагогов школы)	<b>%</b>	подготовительные работы по открытию школьного бассейна и его открытие	Привлечение обуч-ся школы к посещению бассейна (до 90 %;)	Ремонт и приобретение мебели для мед. кабинета	Подготовка работы по открытию Комнаты релаксации для педагогов в школы	Открытие комнаты релаксации; разработка и использование комплекса мер по борьбе с профессиональным выгоранием	Администрация школы, мед. работник, классные руководители
8	Стимулирование педагогов, работающих с одаренными детьми, по результатам олимпиад, конкурсов, конференций	<b>руб.</b>	До 10 тыс.рублей	До 10 тыс.рублей	До 10 тыс.рублей	До 10 тыс.рублей	До 10 тыс.рублей	Директор школы
9	Активное использование	<b>%</b>	+	+	+	+	+	Администрация

	интернет-технологий в управлении образования в ОУ (регулярное обновление школьного сайта, переход на электронный документооборот )							ШКОЛЫ
10	Обеспечение современного уровня материально-технической базы ОУ	%	+	+	+	+	+	Директор школы
11	Оснащение современными средствами безопасности	шт.		установка 2-х железных дверей	установка камер видео наблюдения			Директор школы
12	Повышение статуса и имиджа педагогов, установка на дверях кабинетов именных табличек с указанием достижений педагога	шт.	5	5	5	5	5	Директор школы; завхоз школы

## 8. Ожидаемые результаты и критерии эффективности реализации Программы развития.

Ожидаемый результат	Критерий эффективности
Улучшение материально-технической базы школы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 100 % посещение бассейна среди обучающихся начальных классов;</li> <li>• Создание комнаты психологической разгрузки и организация работы фитобара;</li> <li>• Изменение интерьера школы: 2 этаж - «Спортивный» 3 этаж - «Гостиная школы»</li> <li>• Ремонт и введение в эксплуатацию хореографического зала;</li> <li>• Создание и Стены памяти, посвященной 75-летию Великой победы;</li> <li>• Создание модели русской избы;</li> <li>• Создание модели советской комнаты.</li> </ul>
<p>Повышение квалификации педагогического коллектива по темам:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Профессиональный стандарт педагога»</li> <li>2. «Современные образовательные технологии»</li> <li>3. «Духовно-нравственные ценности»</li> </ol>	100% овладение современными, в том числе здоровьесберегающими технологиями на уроке.
Обновление содержания образования на всех ступенях обучения с позиции здоровьесбережения	- Разработка и апробация цикла уроков по здоровьесбережению на основе духовно-нравственных ценностей. Создание банка уроков.
Просветительская работа среди учащихся	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Увеличение количества детей, охваченных горячим питанием до 90%;</li> <li>- Сохранение состояния здоровья школьников в течение периода обучения в школе;</li> <li>- Развитие физического и духовно-нравственного потенциала школьников через реализацию общешкольного проекта «В здоровом теле – здоровый дух»;</li> <li>- Деятельность школьного музея «Возрождение».</li> </ul>
Развитие системы дополнительного образования на бюджетной и	Организация секций «Футбол», «Волейбол», «Баскетбол», «Легкая атлетика», «Плавание», «Каратэ».



коммерческой основах	
Формирование корпоративной культуры	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Просветительская работа для педагогов по организации режима дня и питания с учетом возрастных особенностей;</li> <li>- Организация посещения бассейна и комнаты релаксации для педагогов;</li> <li>- Участие во Всероссийской акции «Лыжня России», «Кросс Нации», Спартакиада работников образования;</li> <li>- Экскурсионные поездки и посещение театров.</li> </ul>
Создание системы мониторинга физического и нравственного здоровья обучающихся и педагогов.	<p>Создание банка данных состояния здоровья обучающихся, педагогов по результатам медицинского осмотра и по результатам диагностических исследований:</p> <p>«Уровень тревожности», «Уровень воспитанности», «Уровень удовлетворенности школьной жизнью участников образовательного процесса», диагностика эмоционального выгорания педагога, результаты наблюдения педагогов.</p>

## 9. Бюджет Программы развития «Школа-центр здоровьесбережения»

№ п/п	Наименование расходов	Сумма (руб.)
1.	Создание комнаты психологической разгрузки и организация работы фитобара	500 000
2.	Изменение интерьера школы	250 000
3.	Ремонт и введение в эксплуатацию хореографического зала	150 000
4.	Создание Стены памяти, посвященной 75-летию Великой победы	100 000
	<b>Итого:</b>	1 000 000