

МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ»

АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДСКОГО ОКРУГА

«ГОРОД ВОЛЖСК»

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«СРЕДНЯЯ ШКОЛА №12» ГОРОДА ВОЛЖСКА РЕСПУБЛИКИ

МАРИЙ ЭЛ

РАССМОТРЕНО

На заседании педагогического Совета

Протокол № __1__ МОУ СШ № 12

От 27.08.2026

УТВЕРЖДЕНО

Директор МОУ СШ № 12

Барсегян Т.В.

Утверждена приказом № 28-08-009 о/д

От 28.08.2026



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ

ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА «БАДМИНТОН»

Id программы 8406

Направленность программы: физкультурно- спортивная

Уровень программы: базовый

Категория и возраст учащихся: 11-12 лет

Срок освоения программы: 1 год

Объем часов: 144 часов

Разработчик программы: Гимадутдинова Марселиза Марселовна - педагог по физической культуре и спорту

Волжск, 2026

Раздел 1. Комплекс основных характеристик образования

1.1 Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно – спортивной направленности разработана в 2023 году. Программа рассчитана для учащихся на 1 год обучения.

На реализацию курса «Бадминтон» отводится 144 ч в год (4 часа в неделю).

Программа раскрывает методические особенности обучения игре в бадминтон в общеобразовательном учреждении.

Адресат программы: Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Бадминтон» предназначена для детей возраста 11-12 лет. На обучение по программе зачисляются дети без индивидуального отбора и тестирования, желающие заниматься спортом и не имеющие противопоказаний к занятиям бадминтоном.

Количество обучающихся по программе составляет до 10 человек.

Срок освоения программы 1 год. Программа реализуется в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

Форма обучения: очная

Уровень программы: базовый

Режим занятий: Занятия проводятся в соответствии с расписанием.

Расписание занятий составляется, исходя из возможностей детей, с учетом санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы, условиям проведения занятий. Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа с обязательным 5-минутным перерывом.

Актуальность программы:

В ходе изучения предлагаемой программы обучающиеся приобретают знания о месте и значении игры в системе физического воспитания, о структуре рациональных движений в технических приёмах игры, изучают взаимодействие игрока с партнерами в групповых действиях для успешного участия в игре. На начальном этапе осуществляется физкультурно-оздоровительная и воспитательная работа с акцентом на разностороннюю физическую подготовку и овладения основами техники и тактики игры в бадминтон. Она предусматривает проведение теоретических и практических занятий, выполнение контрольных нормативов, участие в соревнованиях. Помимо этого, актуальность программы обусловлена формированием индивидуальности учащегося, позволяет проявить физические способности в спортивной деятельности.

Отличительная особенность:

Предлагаемая программа построена так, чтобы дать детям ясные и глубокие знания, умения и навыки игры в бадминтон, о системе взаимодействия физкультуры и спорта с жизнью. В ней подразумевается широкое привлечение жизненного опыта педагога-тренера и живых примеров из окружающего

спортивного мира и современной реальности, что является важным условием успешного освоения материала.

1.2 Цель :

Формирование у обучающихся устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры, а в частности бадминтона, в организации здорового образа жизни.

В рамках реализации этой цели программа по бадминтону для начинающих ребят будет способствовать решению следующих

Задачи:

образовательные:

- обучать жизненно важным двигательным умениям и навыкам;
- развивать необходимые физические качества (силу, выносливость, гибкость, координацию движения, быстроту реакции, меткость);
- обучать правильному выполнению упражнений.

развивающие:

- способствовать укреплению здоровья;
- содействовать гармоничному физическому развитию;
- развивать двигательных способностей детей;
- создавать надежную базу физического совершенствования и подготовленности для любых форм двигательных проявлений в различных областях труда и спорта и т.п.

воспитательные:

- прививать любовь к спорту, навыки здорового образа жизни;
- воспитывать чувство ответственности за себя;
- воспитывать нравственные и волевые качества: волю, смелость, активность.

1.3 Объем программы: Программа рассчитана на 1 год обучения (36 учебных недель), летний период - работа по индивидуальным планам. Режим тренировочной работы составляет 2 занятия по 2 часа (4 часа в неделю, 144 часа в год).

1.4 Содержание программы:

- Знания о физической культуре.
- История физической культуры
- Физическая культура в современном обществе.
- История развития бадминтона, и его роль в современном обществе.
- История зарождения бадминтона в мире, СССР и России.
- Олимпийское движение в бадминтоне.
- Выдающиеся достижения отечественных спортсменов – бадминтонистов на международной арене.

Базовые понятия физической культуры. Основные термины и понятия в бадминтоне. Правила игры. Техническая подготовка в бадминтоне. Основные технические приемы игры в бадминтоне: способы держания (хватка) ракетки; стойки; подачи; удары; передвижения. Двигательный навык, двигательное умение как качественные характеристики освоенности движений в бадминтоне. Физическое развитие человека. Физическая подготовка бадминтониста, направленное развитие физических качеств. Организация и планирование самостоятельных занятий по развитию физических качеств в бадминтоне. Спортивная подготовка. Основные режимы нагрузки (оздоровительный, поддерживающий, развивающий, тренирующий режимы). Адаптивная физическая культура как система оздоровительных занятий физическими упражнениями по укреплению и сохранению здоровья. Бадминтон и его применение в адаптивной физической культуре. Здоровье и здоровый образ жизни. Значение занятий бадминтоном в формировании здорового образа жизни и профилактике вредных привычек. Физкультурно-оздоровительные занятия бадминтоном, как средство всестороннего и гармоничного развития личности.

Физическая культура человека. Режим дня обучающегося его основное содержание и правила планирования. Закаливание организма. Гигиенические требования к проведению занятий по бадминтону. Форма для занятий бадминтоном. Правила и техника безопасности на занятиях по бадминтону. Правила закаливания организма. Ведение дневника самонаблюдения за физическим развитием, физической подготовленностью. Влияние занятий бадминтоном на формирование положительных качеств личности. Проведение самостоятельных занятий по коррекции осанки и телосложения. Основы планирования тренировочных занятий в бадминтоне, их структура и содержание. Правила проведения восстановительных процедур: дыхательная гимнастика, восстановительный массаж, проведение банных процедур. Правила оказания доврачебной помощи во время занятий физической культурой и спортом.

Способы двигательной (физкультурной) деятельности.

Организация и проведение самостоятельных занятий по бадминтону. Подготовка места для занятий по бадминтону, размеры игровой площадки, инвентарь (выбор ракетки, волана). Выбор упражнений, составление и выполнение индивидуальных комплексов для утренней зарядки, физкультминуток, физкультурных пауз. Упражнения для формирования правильной осанки и ее коррекции. Планирование занятий по бадминтону. Составление по образцу комплексов упражнений для развития физических качеств в бадминтоне.

Подводящие и подготовительные упражнения в бадминтоне, необходимые для освоения двигательных действий. Проведение самостоятельных занятий

прикладной физической подготовкой. Последовательное выполнение частей занятия, наблюдение за режимом нагрузки (по частоте сердечных сокращений) в течение занятия. Организация досуга посредством игры в бадминтон.

Оценка эффективности занятий по бадминтону. Самонаблюдение и самоконтроль на занятиях по бадминтону. Ведение дневника самонаблюдения, за динамикой физического развития и физической подготовленности. Измерение частоты сердечных сокращений во время занятий. Оценка эффективности занятий физкультурно-оздоровительной деятельностью. Правила самостоятельного тестирования физических качеств в бадминтоне. Оценка основных технических приемов игры (стойки, подачи, удары, передвижение по корту). Способы выявления и устранения ошибок в бадминтоне. Измерение резервов организма и состояния здоровья с помощью функциональных проб.

Физическое совершенствование.

Физкультурно-оздоровительная деятельность. Оздоровительные формы занятий в режиме учебного дня и учебной недели. Комплексы упражнений для развития физических качеств.

Индивидуальные комплексы адаптивной (лечебной) и корригирующей физической культуры. Комплексы дыхательной гимнастики и гимнастики для глаз. Комплексы упражнений для коррекции фигуры и массы тела с учетом индивидуальных особенностей физического развития. Комплексы ЛФК для лиц с отклонением в состоянии здоровья.

Спортивно-оздоровительная деятельность с обще-развивающей направленностью:

Способы держания (хватки) ракетки: универсальная, для удара открытой и закрытой стороной ракетки.

Стойки: при подаче, при приеме, игровые; правосторонние, левосторонние; высокие, средние, низкие; атакующие, защитные, универсальные.

Подачи: открытой и закрытой стороной ракетки; высоко-далекая, высокая, атакующая, плоская, короткая.

Удары: фронтальные, не фронтальные; открытой и закрытой стороной ракетки; сверху, сбоку, снизу; высоко-далекий; высокий атакующий; атакующий («смеш», «полусмеш»); плоский; укороченный; сброс на сетке; подставка; подкрутка, в «противоход».

Передвижения: вперед, назад, в сторону; простой, переменный, приставной, перекрестный; выпад, прыжок, бег.

Упражнения для развития гибкости и подвижности в суставах. Упражнения для развития силы кисти. Упражнения для развития быстроты. Упражнения для развития ориентации в пространстве, равновесия, реагирующей способности. Упражнения на расслабление.

Спортивно-оздоровительная деятельность с соревновательной направленностью:

Упражнения специальной технической подготовки. Упражнения с ракеткой; с воланом; с поролоновым шариком; выполняемые с ракеткой одним и двумя воланами. Стойки: при подаче, приеме волана. Удары: укороченные (сброс, подставка) выполняемые на сетке; добивание волана на сетке; короткий удар с задней линии площадки; атакующий удар («смеш»); прием короткого удара справа, слева, с отбросом на заднюю линию; прием удара «смеш». Поддачи: высоко-далекая; атакующая; плоская, короткая, открытой и закрытой стороной ракетки. Передвижения: по зонам площадки; передвижение обучающегося по площадке в три точки; передвижение обучающегося по площадке в четыре точки; передвижение обучающегося по площадке в шесть точек. Тактика одиночной игры. Тактика парной игры. Тактика игры смешанных пар (микст). Игра по правилам.

Формы контроля: опросы, диагностика, соревнования.

1.5.Планируемые результаты:

Базовым результатом образования внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению в начальном этапе является освоение учащимися основ физкультурной деятельности. Кроме того, программа «Бадминтон» способствует развитию личностных качеств учащихся и является средством формирования у ребят универсальных способностей (компетенций). Эти способности (компетенции) выражаются в метапредметных результатах образовательного процесса и активно проявляются в разнообразных видах деятельности (культуры), выходящих за рамки программы "Бадминтон".

По окончании обучения по программе обучающиеся должны

Знать:

1. Требования техники безопасности при занятиях бадминтоном.
2. Правила личной гигиены.
3. Влияние физических упражнений на организм человека.

Уметь:

1. Владеть основами техники.
2. Владеть начальными тактическими действиями.
3. Выполнять упражнения для развития силы, быстроты, выносливости, гибкости, ловкости.

Личностными результатами освоения учащимися содержания программы "Бадминтон" являются следующие умения:

- Владение знаниями об особенностях индивидуального здоровья, способах профилактики заболеваний средствами физической культуры, в частности бадминтона;
- Способность управлять своими эмоциями, проявлять культуру общения и взаимодействия в процессе занятий физической культурой, игровой и соревновательной деятельности в бадминтоне;
- Способность активно включаться в совместные физкультурно-оздоровительные и спортивные мероприятия, принимать участие в их организации и проведении;
- Умение содержать в порядке спортивный инвентарь и оборудование, спортивную одежду, осуществлять их подготовку к занятиям и спортивным соревнованиям;
- Умение длительно сохранять правильную осанку при разнообразных формах движения и передвижений, передвигаться красиво легко и непринужденно;
- Владение навыками выполнения жизненно важных двигательных умений (ходьба, бег, прыжки, лазанья и др.) различными способами, в различных изменяющихся внешних условиях;
- Владение навыками выполнения разнообразных физических упражнений различной функциональной направленности, технических и тактических действий в бадминтоне, а также применения их в игровой и соревновательной деятельности;
- Умение максимально проявлять физические способности (качества) при выполнении тестовых упражнений по бадминтону.

Метапредметными результатами освоения учащимися содержания программы являются следующие умения:

- владение способами организации и проведения разнообразных форм занятий по бадминтону, их планирования и содержательного наполнения;
- владение широким арсеналом двигательных действий и физических упражнений из бадминтона, активное их использование в самостоятельно организуемой спортивно-оздоровительной и физкультурно-оздоровительной деятельности;
- владение способами наблюдения за показателями индивидуального здоровья, физического развития и физической подготовленности, использование этих показателей в организации и проведении самостоятельных форм занятий по бадминтону.

Предметными результатами освоения учащимся содержания программы являются следующие умения:

- знания по истории развития бадминтона в олимпийском движении, о положительном влиянии на укрепление мира и дружбы между народами;
- знание основных направлений развития бадминтона в области физической культуры, их целей, задач и форм организации;
- знания о здоровом образе жизни, его связи с укреплением здоровья и

профилактикой вредных привычек, о роли и месте бадминтона в организации здорового образа жизни.

- способность проявлять дисциплинированность и уважительное отношение к сопернику в условиях игровой и соревновательной деятельности, соблюдать правила игры и соревнований по бадминтону.

- способность преодолевать трудности, выполнять учебные задания по технической и физической подготовке в полном объеме.

Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий.

2.1. Учебный план

№ п/п	Тема занятий	Всего часов	В том числе		Формы аттестации/ контроля
			теория	практика	
1	Комплектование группы	1	1	-	-
2	Вводное занятие. История развития бадминтона	4	В процессе занятий	4	опрос
3	Хват ракетки, упражнения с ракеткой: «восьмерки», махи	40	В процессе занятий	40	Практическое задание
4	Перекидывание волана в парах	34	В процессе занятий	34	Практическое задание
5	Основная стойка при подаче, приеме подачи, ударах. Подача	25	В процессе занятий	25	Практическое задание
6	Изучение и отработка видов	30	В процессе	30	Практическое задание

	подач		занятий		
7	Проведение турниров внутри объединения	10	- В процессе занятий	10	Соревнование между группами
	Итого:	144	1	143	

2.2.Календарный учебный план.

Год обучения	Дата начала обучения	Дата окончания обучения	Всего учебных недель	Количество учебных часов	Режим занятий
2023-2024	сентябрь 2023 год	май 2024 год	36	144	2 раза в неделю по 2 часа

Календарный план с указанием время проведения занятий в приложении 1

2.3 Условия реализации программы.

Материально-техническое обеспечение.

Техническое обеспечение: большой спортивный зал (не менее 24х12м), игровая площадка (корт): длина площадки 13,40м; ширина одиночной площадки 5,18м; Ширина парной площадки 6,10м; сетка бадминтонная: шириной 760мм, длинной не менее 6,1метра; стойки для сетки: высотой 1,55м от пола корта.

Игровой инвентарь: ракетки для бадминтона, стандартные воланы (перьевые, синтетические).

Спортивный инвентарь: набивные мячи (весом 1кг,2кг,3кг), гимнастические скакалки, гимнастические скамейки, гимнастические стенки(лестницы), гимнастический мост, волейбольные и баскетбольные мячи, теннисные мячи, гранаты, амортизаторы, штанги, гири, гантели.

Улучшение качества и эффективности преподавания способствует наличие технических средств обучения: аудио – видео аппаратура, компьютер.

Наличие тренажёрного зала и тренажёров, также способствует результативности учебно – тренировочных занятий по бадминтону.

Информационное обеспечение.

Преподаватель подачу нового теоретического материала осуществляет следующими методами:

-рассказ,

- беседа,
- показ с объяснением и демонстрацией действий, наглядных пособий.

Каждое занятие по темам Программы включает теоретическую часть и практическое выполнение задания.

Теоретические сведения - это повтор пройденного материала, объяснение нового, информация познавательного характера. Теория сопровождается показом наглядного материала. Использование наглядных пособий на занятиях повышает у учащихся интерес к изучаемому материалу, способствует развитию внимания, воображения, наблюдательности, мышления.

Перед выполнением практических упражнений проводится словесное разъяснение техники исполнения. В течение практической части занятия преподаватель осуществляет текущий контроль качества и правильности выполнения заданий. Обеспечение безопасности в процессе проведения учебно-тренировочных занятий является первостепенной задачей тренера-преподавателя.

На занятии используются все известные виды наглядности:

- показ (иллюстраций, рисунков, журналов и книг, фотографий);
- демонстрация упражнений, различных приемов работы,

которые дают достаточную возможность учащимся закрепить их в практической деятельности.

Информационное обеспечение: дидактические и учебные материалы, видео спортивных соревнований, методические разработки.

Кадровое обеспечение.

Реализация Программы может осуществляться преподавателем, имеющим профессиональное образование в области физической культуры и спорта, в области адаптивной физической культуры, владеющего компетенциями соответствующие виду (спорта) программы (бадминтон), постоянно повышающим уровень профессионального мастерства.

Допускаются к реализации лица, имеющие профессиональное образование в области, соответствующей профилю программы, постоянно повышающие квалификацию через курсовую подготовку, участие в мастер- классах, конкурсах профессионального мастерства.

В 2023-2024 учебном году учебно-тренировочную и воспитательную работу осуществляет Гимадутдинова Марселиза Марселовна, преподаватель, имеющая высшее педагогическое образование, квалификация «педагог по физической культуре», педагогический стаж 31год, высшая квалификация.

2.4 Формы, порядок текущего контроля и промежуточной аттестации.

Уровень достижений учащимися результатов, предусмотренных программой, определяется в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации учащихся объединения «Бадминтон». Текущий контроль успеваемости осуществляется педагогом в течении учебного года и включает в себя проверку теоретических и практических знаний, умений, навыков, приобретенных за пройденное время обучения. Промежуточный контроль успеваемости осуществляется педагогом в конце учебного года, включает в себя проверку теоретических и практических знаний, умений и навыков приобретенные за пройденное время обучения по программе. Итоговый контроль предусматривает проведение соревнований среди обучающихся в объединении «Бадминтон».

2.5 Оценочные материалы.

Оценка результатов освоения программы сопровождается аттестацией обучающихся, проводимой организацией, реализующей программу, на основе разработанных комплексов контрольных упражнений, перечня тестов и вопросов по видам подготовки, не связанным с физическими нагрузками (далее – тесты), а также с учетом результатов участия обучающегося в спортивных соревнованиях и достижения им соответствующего уровня спортивной квалификации (согласно положения об аттестации обучающихся). Промежуточная аттестация проводится не реже одного раза в год и включает в себя оценку уровня подготовленности обучающегося посредством сдачи контрольнопереводных нормативов по видам спортивной подготовки, а также результатов выступления обучающихся на официальных спортивных соревнованиях. Аттестация может проходить в соревновательной форме. Аттестация обучающихся осуществляется через прием контрольнопереводных нормативов с целью определения подготовленности обучающихся. Формы подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы спортивной подготовки могут быть: тестирование по ОФП, СФП, теоретической подготовке; учет данных соревновательной деятельности и уровень спортивной квалификации обучающихся (спортивные разряды и спортивные звания). Допустимые формы фиксации результатов: аналитический отчет (справка); протокол, грамота, сертификат, и т.д. Для достоверности подтверждения полученных компетенций обучающимися результаты аттестации оформляются по форме, утвержденной школой.

2.6 Методы и технологии обучения и воспитания. Современные образовательные технологии, используемые в программе:

– Технология коллективной творческой деятельности - предполагает такую организацию совместной деятельности детей, при которой все члены

коллектива участвуют в планировании, подготовке, осуществлении и анализе любого дела. – Здоровье сберегающая технология - позволяет равномерно во время занятия распределять различные виды заданий, чередовать мыслительную деятельность с активной частью урока, определять время подачи сложного учебного материала, выделять время на проведение самостоятельных работ, что даёт положительные результаты в обучении. – Личностно-ориентированная технология - предполагает тип взаимодействия «педагог-обучающийся». От командного стиля педагог переходит к сотрудничеству, ориентируясь на анализ не столько результатов, сколько процессуальной деятельности обучаемого. Изменяются позиции обучающегося — от прилежного исполнения к активному творчеству, иным становится его мышление: рефлексивным, то есть нацеленным на результат. Весь процесс учебно - тренировочных занятий должен обеспечивать высокий уровень овладения техникой игры в бадминтон, развития физических качеств (силы, быстроты, выносливости, ловкости, гибкости), воспитание волевых черт характера, укрепление здоровья занимающихся и на этой основе достижение высшего спортивного мастерства. Все эти моменты учтены в обучении и тренировке бадминтонистов в различных группах подготовки. Воспитательная работа осуществляется непосредственно в процессе занятий бадминтоном и участия в соревнованиях. Основной формой проведения учебно-тренировочных занятий является урок. Чёткая организация и использование групповой формы занятий, соблюдение порядка при выполнении упражнений содействуют повышению организованности и дисциплины занимающихся. 11 Теоретический материал преподносится в популярной и доступной форме в виде кратких бесед (15-20 мин.) с демонстрацией наглядных пособий и учебных видеофильмов. В учебных группах 3-го, 4-го, 5-го года обучения теоретические занятия носят более широкий и углублённый характер. На всех тренировочных занятиях широко применяются средства и упражнения общей и специальной физической подготовки. Занятия целиком посвящённые общей и специальной физической подготовке проводятся во все периоды учебно – тренировочного процесса, в особенности подготовительном и основном этапах. Чтобы добиться технического мастерства, учебно-тренировочные занятия по бадминтону сочетают с занятиями других видов спорта: лёгкой атлетикой, гимнастикой, волейболом, баскетболом и т.д. На занятиях по бадминтону применяются следующие методы организации работы с занимающимися: фронтальный, групповой, круговой, индивидуальный. Методы выполнения физических упражнений в каждой части урока: поточный, поочерёдный, одновременный. Характеристика методов, используемых в уроке по бадминтону: Разновидности словесного метода; Разновидности методов показа; Применение методов практического разучивания: целостного, расчленённого и целостно – расчленённого упражнения. Применение методов предупреждения и исправления ошибок: метод подводящих упражнений, метод изменения техники (акцентирование, утрирование,

замедление) и метод ориентиров. По воспитанию физических качеств используются методы физического воспитания: повторный, переменный, соревновательный и игровой. Для учёта теоретических знаний проводятся беседы с занимающимися по пройденному материалу. Обучающиеся знакомятся с методической литературой по тематике теоретической подготовки бадминтонистов. Проверку по специальной физической подготовке и элементам техники проводятся в начале, в середине и в конце учебного года. Для этого выделяются специальные занятия. Для учёта физической, технической и тактической подготовленности игроков проводятся: Наблюдения за занимающимися в процессе учебно-тренировочных занятий; проверку выполнения отдельных приёмов техники игры; выполнение установленных контрольных тестов и нормативов.

2.7 Рабочая программа воспитания с календарным планом

№ п/ п	Мероприятие	Сроки
1.	Проведение родительских собраний	сентябрь, октябрь, декабрь, март, май
2.	Индивидуальные беседы с родителями	по необходимости
3.	Беседа с обучающимися «Правила внутреннего распорядка обучающихся школы»	сентябрь
4.	Инструктаж по технике безопасности, пожарной безопасности и правилам дорожного движения	сентябрь январь
5.	Установить распорядок дежурств по уборке мест занятий после тренировки	сентябрь-май
6.	Участие во всероссийском дне бега «Кросс нации»	октябрь
7.	Беседа «Правила поведения при угрозе террористического акта»	октябрь-ноябрь
8.	Беседа с учащимися «Самоконтроль при занятиях спортом»	ноябрь
9.	Беседы о дисциплине, культуре речи, этики поведения учащихся на учебных занятиях	в течение года
10.	Беседы о гигиене, спортивной одежде, спортивной обуви обучающихся	в течение года
11.	Контроль за успеваемостью воспитанников	постоянно в течение года
12.	Организация и проведение спортивно-массовых мероприятий	согласно календарю спортивно-массовых мероприятий

13.	Участие в соревнованиях, товарищеских встречах и открытых мероприятиях	в течение года
14.	Посещение учебно-тренировочных занятий, соревнований,	в течение года
15.	Традиционные чаепития, посвященные праздничным датам, дням рождения учающихся	по календарю
16.	Беседа: «Осторожно – тонкий лед».	ноябрь
17.	Беседа о мерах пожарной безопасности в период новогодних и рождественских праздников	декабрь
18.	Беседа: «Действия во время непогоды, сильный ветер, метель»	январь
19.	Беседа о правилах поведения на водоемах зимой во время оттепели	февраль
20.	Участие во всероссийской массовой лыжной гонке «Лыжня России»	февраль
21.	Профилактическая беседа о вреде курения и приема алкогольных напитков	март-апрель
22.	Участие в акции «Зажги свечу памяти»	май
23.	Просмотр учебных фильмов, соревнований различного уровня	в течение года

III. Список используемой литературы

1. Рыбаков Д. Г., Штильман М.И. Основы спортивного бадминтона М. «Физкультура и спорт», 1982.
2. В. Лившиц, А. Галицкий Бадминтон М. «Физкультура и спорт», 1984.
3. Волков Л. В. Теория и методика детского и юношеского спорта. Киев: Олимпийская литература, 2002.
4. Горбунов Д. Д. Психопедагогика спорта. М. «Физкультура и спорт», 1986.
5. Лях В. И. Тесты в физическом воспитании школьников: пособие для учителя Н. ООО Фирма «Издательство АСТ», 1988.
6. Филин В. П., Фомин Н. А. Основы юношеского спорта М. ФиС, 1980.
7. Озолин Н.Г. Настольная книга тренера: наука побеждать: М. ООО «Издательство Астель», 2002.

Список литературы, рекомендованной учащимся для успешного освоения данной программы:

1. Горбунов Д. Д. Психопедагогика спорта. М. «Физкультура и спорт», 1986.
2. Озолин Н.Г. Настольная книга тренера: наука побеждать: М. ООО «Издательство Астель», 2002.

Электронные ресурсы:

1. Правила игры в бадминтон [Электронный ресурс] // URL:
<https://www.volan.ru/about-badminton/pravila-igry>
2. 25 причин играть в бадминтон [Электронный ресурс] // URL:
<https://vbadminton.ru/25-prichin-igrat-v-badminton>

Приложение 1

№ п/п	Месяц	Время проведения занятия	Форма занятия	Количество часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	сентябрь	Согласно расписанию	Теория, практика	16	Комплектование группы, вводное занятие, инструктаж по ТБ и пожарной безопасности, история бадминтона, техника игры, инвентарь, экипировка	спортивный зал	Опрос, тест, беседа
2	октябрь			16			
2.1		Согласно расписанию	Теория, практика	4	Упражнения с воланом, индивидуальные упражнения, Упражнения с ракеткой, хват с ракеткой, «восьмерки», махи	спортивный зал	Текущий контроль
2.2		Согласно расписанию	Теория, практика	4	Парные упражнения с воланом, Упражнения с ракеткой, хват с ракеткой, «восьмерки», махи	спортивный зал	Текущий контроль

2.3		Согласно расписанию	Теория, практика	4	Закрепление материала, игры в парах	спортивный зал	Текущий контроль
2.4		Согласно расписанию	Теория, практика	4	Закрепление материала, игры в парах	спортивный зал	Текущий контроль
3	ноябрь			16			
3.1		Согласно расписанию	Теория, практика	4	Удары в бадминтоне, траектория полета волана,	спортивный зал	Текущий контроль
3.2		Согласно расписанию	Теория, практика	4	Классификация ударов, отработка в игре	спортивный зал	Текущий контроль
3.3		Согласно расписанию	Теория, практика	4	Упражнения с ракеткой разминочные, хват ракеткой	спортивный зал	Текущий контроль
3.4		Согласно расписанию	Теория, практика	4	«Восьмерки», махи. Тренировочные упражнения	спортивный зал	Текущий контроль
4	декабрь			16			
4.1		Согласно расписанию	Теория, практика	4	Перекид волана в парах, обучение короткой подаче	спортивный зал	Текущий контроль
4.2		Согласно расписанию	Теория, практика	4	Перекид волана в парах, Высокий удар сверху	спортивный зал	Текущий контроль
4.3		Согласно расписанию	Теория, практика	4	Перекид волана в парах, Высокодалекая подача	спортивный зал	Текущий контроль

4.4				4	Игры в парах, закрепление материала	спортивный зал	Текущий контроль
1.15	январь			16			
1.16		Согласно расписанию	Теория, практика	4	Игровые стойки, классификация	спортивный зал	Текущий контроль
1.17		Согласно расписанию	Теория, практика	4	Высокая стойка, средняя стойка, упражнения практические	спортивный зал	Текущий контроль
1.18		Согласно расписанию	Теория, практика	4	Низкая стойка, при подаче. Прием, игре	спортивный зал	Текущий контроль
		Согласно расписанию		4	Игра в парах	спортивный зал	Текущий контроль
1.19	февраль			16			
1.20		Согласно расписанию	Теория, практика	4	Обучение техники передвижения по площадке	спортивный зал	Текущий контроль
1.21		Согласно расписанию	Теория, практика	4	Упражнения для обучения передвижению по площадке	спортивный зал	Текущий контроль
1.22		Согласно расписанию	Теория, практика	4	Игра в парах	спортивный зал	Текущий контроль

1.23		Согласно расписанию	Теория, практика	4	Игра в парах	спортивный зал	Текущий контроль
2.1	март			16			
2.2		Согласно расписанию	Теория, практика	4	Изучение, обработка видов подачи	спортивный зал	Текущий контроль
2.3		Согласно расписанию	Теория, практика	4	Высокая - волан летит снизу по восходящей траектории на заднюю линию площадки.	спортивный зал	Текущий контроль
2.4		Согласно расписанию	Теория, практика	4	Высокая атакующая - волан летит снизу по высокой атакующей траектории в заднюю зону площадки.	спортивный зал	Текущий контроль
		Согласно расписанию	Теория, практика	4	Короткая - волан летит по низкой траектории на переднюю линию подачи	спортивный зал	Текущий контроль
2.5	апрель			16			
2.6		Согласно расписанию	Теория, практика	4	Низкая подача открытой стороной ракетки	спортивный зал	Текущий контроль
2.7		Согласно расписанию	Теория, практика	4	Низкая подача закрытой стороной ракетки	спортивный зал	Текущий контроль

2.8		Согласно расписан ию	Теория, практика	4	Высоко-далекая подача	спортивны й зал	Текущий контроль
2.9		Согласно расписан ию	Теория, практика	4	Плоская подача - замах и удар	спортивны й зал	Текущий контроль
2.10	май			16			
2.11		Согласно расписан ию	Теория, практика	4	Тактика в бадминтоне	спортивны й зал	Текущий контроль
2.12		Согласно расписан ию	Теория, практика	4	Основные комбинации для развития выносливости Проведение турниров	спортивны й зал	Спортивные соревновани я
		Согласно расписан ию	Теория, практика	4	Игровые комбинации Проведение турниров	спортивны й зал	Спортивные соревновани я
		Согласно расписан ию	Теория, практика	4	Проведение турниров		
	ИТОГО			144			