

**Анализ работы Муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя школа №12» города Волжска Республики Марий Эл
по итогам реализации ФГОС ООО и СОО за 2021-2022 учебный год**

В 2020-2021 учебном году продолжилась работа по ФГОС ООО и СОО. Был разработан и реализован план- график по работе по ФГОС ООО и СОО, который включает в себя следующие направления: организационно- методическое обеспечение ведения ФГОС, нормативное обеспечение ведения ФГОС, кадровое обеспечение, материально- техническое и информационное обеспечение ФГОС. Огромную роль в реализации этого плана сыграли классные руководители 5-11-х классов Никитина С.П., Белова Ю.А., Мочалова Л.А., Бельшева И.С., Склярова Д.О., Казакова Н.А., Рябинина Е.О., Алексеева Е.Е., Анисимова Е.Н., Курочкина О.В., Яковлева Н.Г., Гимадутдинова М.М., Коркина В.В., Буркова Н.В., Грибошникова Н.А., Сычева Е.А.. Классные руководители ведут дневник, в котором фиксирует все достижения и уровни сформированности УУД каждого ученика.

Необходимо отметить, что в 2021-2022 учебном году велась планомерная работа по повышению квалификации сотрудников школы. 38 педагогов прошли модульную подготовку (18 часов).

Продолжилась планомерная работа по внутришкольному повышению квалификации через проведение педагогических советов и круглых столов.

Одним из требований к обеспечению введения ФГОС является системность подготовки и методическое сопровождение педагогов. В связи с этим в августе 2021 года был разработан план методической работы, обеспечивающий сопровождение ФГОС ООО и СОО. В соответствии с имеющейся нормативной базой методическое сопровождение данного процесса в течение этого учебного года осуществлялось через проведение педагогических советов, методические совещания, заседания школьных методических объединений, методического совета школы.

На заседаниях методического совета школы обсуждались такие вопросы, как:

1. О разработке модели организации образовательного процесса.
2. Об анализе результатов стартовой диагностики 5-х классов.
3. О корректировке плана- графика повышения квалификации.
4. О создании системы мониторинга результатов освоения ООП ООО и СОО.
5. Об изучении общественного мнения.

На основании Положения о системе оценок, формах и порядке проведения промежуточной аттестации и переводе обучающихся (по новым ФГОС ООО и СОО)

Советом по введению ФГОС ООО и СОО были разработаны три группы таблиц по оцениванию предметных, метапредметных и личностных результатов.

**Таблица сформированности УУД
обучающихся МОУ СШ №12 на конец 2021-2022 учебного года**

УУД	5-е классы			6-е классы		
	Высокий (%)	Средний (%)	Низкий (%)	Высокий (%)	Средний (%)	Низкий (%)
Регулятивные	28	48	24	52	37	11
Познавательные	29	55	16	49	37	14
Коммуникативные	34	56	10	45	41	14
Личностные	37	49	8	51	40	9

УУД	7-е классы			8-е классы		
	Высокий (%)	Средний (%)	Низкий (%)	Высокий (%)	Средний (%)	Низкий (%)
Регулятивные	32	57	11	23	59	18
Познавательные	14	62	24	29	52	19
Коммуникативные	19	68	13	43	47	10
Личностные	37	55	8	30	59	11

УУД	9-е классы			10 класс		
	Высокий (%)	Средний (%)	Низкий (%)	Высокий (%)	Средний (%)	Низкий (%)
Регулятивные	34	43	13	65	30	5
Познавательные	35	43	21	40	45	15
Коммуникативные	23	60	17	35	45	20
Личностные	45	39	16	40	45	25

УУД	11 класс		
	Высокий (%)	Средний (%)	Низкий (%)
Регулятивные	100	0	0
Познавательные	7	93	0
Коммуникативные	0	100	0
Личностные	51	44	0

Кроме того, в этом году была организована работа по проектной деятельности.

Итоги проектной деятельности в 2021-2022 учебном году

Класс	Итоги проектной деятельности	
	Количество индивидуальных работ	Количество групповых работ
1А	1	-
1Б	28	13
1В	29	12
1Г	28	-
2А	29	-
2Б	28	-
2В	29	2
3А	27	-
3Б	30	12
3В	1	-
3Г	1	-
4А	26	-
4Б	28	3
4В	23	-
5А	5	-
5Б	4	-
5В	8	-
6А	10	-
6Б	2	-
6В	3	-
6Г	1	-
7А	2	1
7Б	4	2
7В	1	-
8А	10	-
8Б	2	1
8В	1	1
9А	26	1
9Б	25	-
9В	21	-
10А	20	1
11А	27	-
ИТОГО	480	49

Организация внеурочной деятельности

Форма проведения – группы для занятий формируются из класса. Составляется расписание занятий. Недельная нагрузка – до 10 часов. В месяц на класс составляется 34

часа, занятия имеют аудиторную занятость и внеаудиторную занятость (экскурсии, походы и т.д.)

Внеурочная деятельность представлена следующими направлениями работы:

- духовно-нравственное;
- спортивно-оздоровительное;
- естественно-научное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное
- туристско-краеведческое
- модель внеурочной деятельности;

Перечень кружков и секций, работающих на базе МОУ СШ №12

1. Объединение художественной направленности «Хоровое пение» (внеурочная деятельность в рамках ФГОС)
2. Объединение естественно – научной направленности «Мы познаю мир» (внеурочная деятельность в рамках ФГОС)
3. Объединение духовно – нравственной направленности «Уроки нравственной культуры» (внеурочная деятельность в рамках ФГОС)
4. Объединение социально-педагогической направленности «Азбука вежливости» (внеурочная деятельность в рамках ФГОС)
5. Объединение естественно - научной направленности «Работаем с книгой!» (внеурочная деятельность в рамках ФГОС)
6. Объединение художественно-эстетической направленности «Художественное слово» (внеурочная деятельность в рамках ФГОС)
7. Объединение социально-педагогической направленности «Мир деятельности» (внеурочная деятельность в рамках ФГОС)
8. Объединение туристско-краеведческой направленности «Наш край»
9. Объединение общеинтеллектуальной направленности: Курс «Моя Россия», «Моя родословная», «Возможности человеческого организма» (внеурочная деятельность в рамках ФГОС)
10. Объединение социально-педагогической направленности: Курс «Мир профессий», «Формула здорового питания», «Человек и закон», «Твое Здоровье», «Формула здорового питания», «Моя будущая профессия», «Английский язык в ситуациях общения» (внеурочная деятельность в рамках ФГОС)

11. Объединение духовно – нравственной направленности: Курс «Истоки» (внеурочная деятельность в рамках ФГОС)
12. Объединение естественно-научной направленности: «Живая математика», (внеурочная деятельность в рамках ФГОС)
13. Футбол
14. Баскетбол
15. Легкая атлетика

Планируемые результаты внеурочной деятельности

-приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе), понимание социальной реальности и повседневной жизни;

-сформированность позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура);

-освоение опыта по получению социальной, гражданской коммуникативной компетенций школьника;

-увеличение числа детей, охваченных организованным досугом;

-воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни.

Основные итоги введения ФГОС ООО и СОО для педагогов и учащихся.

1. Сформирован банк рабочих программ педагогов.
2. Педагоги обеспечены информационно-методическими ресурсами в соответствии с планируемыми результатами освоения программ начального и основного образования.
3. С 2011 по 2021 год 100% учителей начальных классов прошли курсовую подготовку, 94 % составляет численность учителей, прошедших курсы повышения квалификации, внедряющих ФГОС ООО и СОО. Администрация школы в полном объеме прошла курсы повышения квалификации. Составлен план-график повышения квалификации учителей- предметников, классных руководителей основной школы, педагога- библиотекаря и социального педагога. Администрация школы, учителя начальных классов, учителя - предметники посетили семинары, видеоконференции, связанные с введением ФГОС.
4. Процент занятости учащихся 5-11 классов во внеурочной деятельности составляет 100 %.