

Выступление на педсовете 29.08.2022 года по теме:
Формирование и оценка функциональной грамотности
по направлению «финансовая грамотность»

Добрый день, уважаемые коллеги!

Позвольте сегодня познакомить Вас с моим методическим опытом по работе с обучающимися 7 «Б» класса на тему «Формирования и оценки функциональной грамотности». Не секрет, что в этом учебном году наша школа является одним из ОУ по направлению «финансовая грамотность» в рамках Региональной сетевой стажировочной площадки. Поэтому мы поговорим сегодня о финансах и о том, как можно внедрить это направление во внеурочной деятельности с обучающимися.

Финансовое просвещение и воспитание детей школьного возраста – сравнительно новое направление в школьной педагогике. Дети, так или иначе, рано включаются в экономическую жизнь семьи: сталкиваются с деньгами, рекламой, ходят с родителями в магазин, участвуют в купле-продаже, овладевая, таким образом, первичными экономическими знаниями, пока еще на житейском уровне. К сожалению, финансовой грамотности почти не обучают в образовательных учреждениях. А грамотное отношение к собственным деньгам и опыт пользования финансовыми продуктами в раннем возрасте открывает хорошие возможности и способствует финансовому благополучию детей, когда они вырастают. Поскольку финансовая грамотность – это психологическое качество человека, показывающее степень его осведомленности в финансовых вопросах, умение зарабатывать и управлять деньгами.

Для того чтобы повысить уровень финансовой грамотности подростков, а также сформировать ответственное отношение к заработанным личным средствам, от меня, как от классного руководителя 7 «Б» класса поступило обучающимся предложение принять участие в акции по сбору макулатуры и дальнейшей реализации вырученных денежных средств.

Ребята активно отреагировали на данное предложение, поскольку от детей неоднократно поступали вопросы о том, как можно помочь родителям с финансовой нагрузкой и на чём можно заработать несовершеннолетнему ребёнку.

В рамках этой акции перед нами стоял ряд задач:

- провести анкетирование обучающихся на знание основ финансовой грамотности;
- по результатам анкетирования сформировать первичные экономические понятия;
- провести классный час на тему: «Знатоки финансовой грамотности»;
- развить внимание, память, логическое мышление, умения анализировать информацию;
- научить детей правильному отношению к деньгам, способам их зарабатывания и разумному их использованию;
- объяснить взаимосвязь между экономическими и этическими категориями: труд, товар, деньги, цена, стоимость - с одной стороны, и нравственными понятиями, такими, как бережливость, честность, экономность, щедрость, выгода, с другой;
- формировать навыки самостоятельного, аккуратного, ответственного отношения к расходам заработанных денежных средств

Участниками этой акции стали 11 детей:

Мальковская Анна,
Шаронова Анастасия,
Камилов Анар,
Суворкин Влад,
Шайхутдинов Артур,
Сенюшин Дмитрий,
Камелина Арина,
Ёлкина Наталья
Тяпкова Елизавета,
Тихонова Анна,
Поздеева Полина

Этапы реализации обучения финансовой грамотности:

1) Прохождение онлайн-опроса на сайте - <https://www.natest.ru/go/mVG>
для обучающихся 7-9 классов с автоматической проверкой результатов

2) Обработка результатов опроса. Как показывают скрин-шоты пройденного опроса, основные трудности у учащихся вызывают вопросы сбережений и выгоды от вложений денежных средств. Следовательно, педагогу и родителям в первую очередь необходимо объяснить - как сэкономить денежные средства, на чём можно заработать и какую прибыль получить от труда.

3) Сбор макулатуры группой 7 «Б» класса

4) Передача упакованной макулатуры в ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ «ВТОРСЫРЬЁ» г.Волжска Республики Марий Эл по адресу:
ул.Гагарина, дом 32а

5) На вырученные денежные средства обучающимся приобретены канцтовары в количестве: 11 тетрадей по 48 листов, 11 тетрадей по 18 листов в клетку в «Дом книги»

Таким образом, по промежуточному итогу реализации акции у детей сформированы следующие понятия и представления:

- Деньги не появляются сами собой, а зарабатываются.
- Сначала зарабатываем – потом тратим: соответственно, чем больше зарабатываешь и разумнее тратишь, тем больше можешь купить.
- Стоимость товара зависит от его качества, нужности и от того, насколько сложно его произвести
- Финансы нужно планировать (приучаем вести учет доходов и расходов в краткосрочном периоде).

Важно помнить, коллеги, что сегодняшние дети – это будущие участники финансового рынка, налогоплательщики, вкладчики и заемщики. Вот почему обучение финансовой грамотности целесообразно начинать в раннем возрасте на начальных ступенях образовательной системы.



Кассовый чек
ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ
ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ "ВТОРСЫРЬЕ"

Отходы макулатуры
6.00 * 97 = 582.00

ИТОГ **≡ 582.00**

НАЛИЧНЫМИ 582.00
СУММА БЕЗ НДС 582.00
СНО: ОСН РАСХОД

СТ.КАССИР Морева Ольга

Степановна
425000, Республика Марий Эл,
г. Волжск, ул. Гагарина, д. 32а

МЕСТО РАСЧЕТОВ
ООО "Вторсырье" Гагарина 32А

129/1

31.05.2022

10:11

ИНН

1224000545

РН ККТ 0001437618025940

ФН 9960440301348902

ФД

1149

ФП

3879615608



СПАСИБО