

Формирование  
финансовой грамотности  
на уроках обществознания



# Почему это так важно?



Рост  
капиталистических  
отношений

Спрос на финансового  
грамотных граждан

**Актуальность**

Разнообразие и  
сложность продукции

Расширение  
потребительского  
о рынка



Государство  
заинтересованно в  
повышении **финансовой**  
**грамотности** населения.

# Финансовая грамотность – это:

1

Финансовая грамотность – это принятие разумных решений и совершение эффективных действий в области управления деньгами.

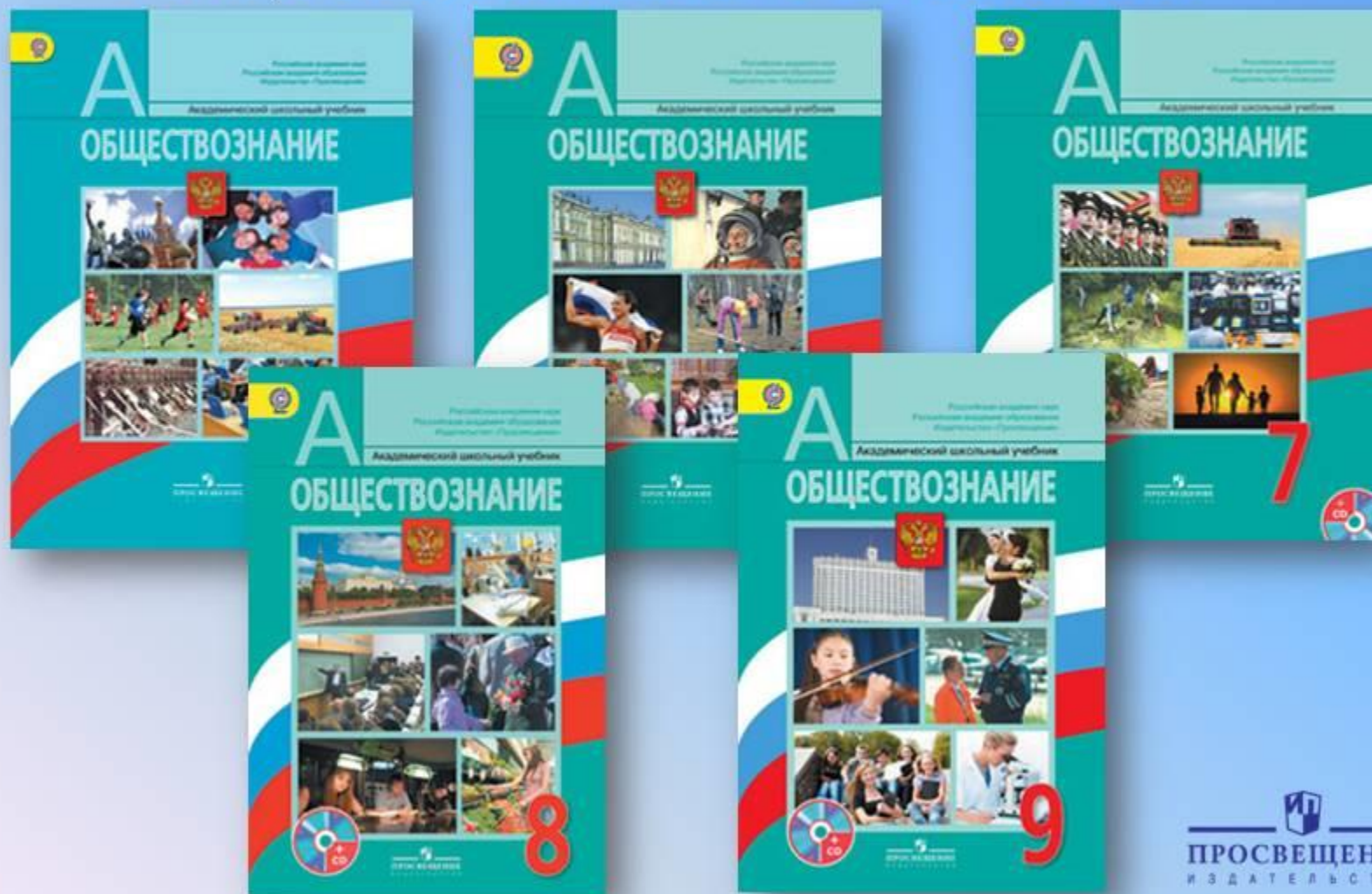
2

Финансовую грамотность можно определить, как способность принимать обоснованные решения и совершать эффективные действия в сферах, имеющих отношение к управлению финансами, для реализации жизненных целей и планов в текущий момент и будущие периоды.

3

Финансовая грамотность – достаточный уровень знаний и навыков в области финансов, который позволяет правильно оценивать ситуацию на рынке и принимать разумные решения.

# Линия учебно-методических комплексов (УМК) под редакцией Л. Н. Боголюбова. Обществознание. 5-9 классы



# Включение курса в школьную программу

1

В рамках предмета  
«Обществознание»

2

В рамках предмета  
«Экономика»

3

Внеурочные занятия

# Методы формирования финансовой грамотности:

---

- ❖ **лично - деятельностный**
- ❖ **интегративный**
- ❖ **практико - ориентированный**
- ❖ **компетентностный**
- ❖ **субъективный**
- ❖ **контекстный**

# 6 класс:

- ❖ **«Государственная поддержка семьи»**
- ❖ **«Потребности человека»**
- ❖ **«Кто такой рачительный хозяин?»**
- ❖ **«Как строится семейное хозяйство»**
- ❖ **«Финансовая документация семейного хозяйства»**

## **Задача**

- ❖ Представьте, что расходы вашей семьи состоят из следующих статей: Коммунальные платежи – 4500 р. Продукты питания – 11 тыс. р. Бытовая химия и предметы личной гигиены – 2500 р. Одежда и обувь – 13 тыс. р. Оплата кредита на покупку бытовой техники – 14 тыс. р. Образование (дополнительные занятия) – 3 тыс. р. Проезд – 3 тыс. р. Откладывание на летний отдых семьи – 6 тыс. р. Лекарства – 3500 р. Оплата телефона и Интернета – 1300 р. Прочие платежи – 3500 р. Какова сумма ваших расходов в месяц? Какой доход должен быть у вашей семьи в месяц, чтобы при этих расходах ещё откладывать 10% суммы доходов?

# 7 класс:

- ❖ По теме «Виды и формы бизнеса» в рабочей тетради Корлюгова Ю. и Половникова А. разделы:
- ❖ что мы знаем о бизнесе
- ❖ как открыть фирму
- ❖ для чего нужны бизнес-инкубаторы
- ❖ ролевая игра «Открываем фирму».

**Например, проанализируйте ситуацию и ответьте на вопросы.**

- ❖ Виктор рассказал, что они с ребятами решили сделать для открытия фирмы.
  - Мы начинаем бизнес вдсятером, а на первый месяц нам нужно 50 т. руб. Двое из нас берут быстрый заем по 25т. руб. под 1,7 % в день, для этого нужен только паспорт. Через месяц мы заем возвращаем и уже что-то зарабатываем сверх этого. Потом заем берут следующие двое, и мы постепенно раскручиваемся.
- ❖ 1. Сможет ли эта фирма, по вашему мнению, быстро расплатиться с долгами? Обоснуйте свой ответ и подтвердите его расчетами.
- ❖ 2. Каковы необходимые условия для открытия успешной фирмы?



# 8 класс:

---

- ❖ **В 8 классе в разделе «Экономическая сфера» необходимо углубить знания детей, полученные в предыдущие годы**

## **Например, задания:**

- ❖ 1. Назовите пять способов оптимизации семейного бюджета, которые на ваш взгляд, являются самими эффективными. Проиллюстрируйте на конкретных примерах их эффективность.
- ❖ 2. Представим, что вы получили от своей бабушки на день рождения денежный подарок – 10 т рублей. Вы решили накопить на новый дорогостоящий планшет. По вашим расчетам для этого понадобится год. Свой денежный подарок вы решили хранить дома. Какую сумму вы могли бы получить через год, если бы деньги вложили в банк под 7% годовых?

## 9 класс:

---

- ❖ В 9 классе темы «Право и имущественные отношения», «Потребитель и его права» важно дополнить материалами ситуационных задач. Например, практическое занятие «Знаки на бирках твоей одежды» и т.д.
- ❖ В конце учебного года в 9 классе сдают ОГЭ. По обществознанию в ОГЭ представлены ряд заданий.
- ❖ **6 задание.**

Семену пришло сообщение в социальной сети от его друга Петра: « Привет, Семен! Не выручишь деньгами до вторника? А то баланс на телефоне отрицательный, а срочно надо связаться с родителями. Скинь 500р. на номер \*\*\*»
- ❖ 1. В чем опасность данной ситуации для личных финансов Семена?
- ❖ 2. Как ему правильно поступить в данной ситуации?

# 11 класс:

---

- ❖ В 11 классе тема «Экономическая жизнь общества»
- ❖ Профильный курс «Финансовая грамотность».

## Задача №1

- ❖ Клиент открыл счет в банке на некоторую сумму денег. Годовой доход по этому вкладу составляет 11%. Если бы он добавил 800 р., то через год получил бы доход 220 р. Какая сумма была внесена им в банк? (Ответ: 1200 р.)

## Задача №2

- ❖ Получив премию, сотрудник фирмы решил положить ее на счет в банк. Он может открыть счет с годовым доходом 8%. Если бы банк выплачивал 11% годовых, то для получения такого же дохода потребовалось бы на 900 р. меньше. Определите, сколько рублей составляла премия. (Ответ: 3 300 р.)

# Финансово грамотный человек:

1

защищен от финансовых рисков и непредвиденных ситуаций

2

более ответственно относится к управлению личными финансами

3

способен повышать уровень благосостояния за счёт распределения имеющихся денежных ресурсов и планирования будущих расходов

4

может положительно влиять на национальную и мировую экономику

# Вывод

---

❖ **финансовая грамотность школьников** – важное средство долгосрочного оздоровления мировой финансовой системы, эффективная мера обеспечения повышения стандартов качества жизни и финансовой безопасности населения и будущих поколений граждан.

**Спасибо за внимание!**