





**Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №12» города Волжска Республики Марий Эл**

Рассмотрено на заседании  
ШМО Protocol №1  
от 30 августа 2018 г.  
Руководитель ШМО кл.рук.  
 Мочалова Л.А.

Согласовано:  
Заместитель директора по ВР  
МОУ СШ № 12  
 Зотова И.В.



Утверждено:  
Директор МОУ СШ № 12  
Барсегян Т.В.

**Программа внеурочной деятельности**  
**по духовно-нравственному, патриотическому воспитанию**  
**«Моя Родина – Россия. Моя Родина – Республика Марий Эл»**  
**(5-6 класс)**

Количество часов: в неделю – 1 час; в год – 34 часа

Срок реализации программы – 2 года

Учитель: Краева Ирина Леонидовна

Волжск 2018год

## Пояснительная записка.

Программа внеурочной деятельности «Моя Родина – Россия. Моя Родина – Республика Марий Эл» разработана в соответствии с примерными требованиями к программам дополнительного образования детей. Рабочая программа составлена на основании:

1. Федерального государственного стандарта общего образования;
2. Плана внеурочной деятельности **МОУ «Средняя школа №12» города Волжска Республики Марий Эл** на 2017-2019, 2018-2019 учебные годы;

Имеет духовно – нравственную и патриотическую направленность.

Программа «Моя Родина – Россия. Моя Родина – Республика Марий Эл» предполагает формирование патриотических чувств и сознания на основе исторических ценностей и роли России в судьбах мира, развитие чувства гордости за свою страну; воспитание личности гражданина - патриота России, способного встать на защиту интересов страны; формирование комплекса нормативного, правового и организационно-методического обеспечения функционирования системы патриотического воспитания. Любовь к Родине, патриотические чувства формируются у детей постепенно, в процессе накопления знаний и представлений об окружающем мире, об истории и традициях русского народа, о жизни страны, о труде людей и о родной природе.

Программа внеурочной деятельности по духовно-нравственному, патриотическому воспитанию «Моя Родина – Россия. Моя Родина – Республика Марий Эл» разработана в соответствии с:

Международной конвенцией ООН «О правах ребенка», 1989г.

Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012г.;

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Приказ Минобрнауки РФ №1008 от 29.08. 2013г.;

Постановлением Правительства № 1493 от 30.12.2015г. О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020гг»;

Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ №41 от 4июля 2014г. «Об утверждении СанПиН2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций ДО детей»

Концепцией развития дополнительного образования детей (утв. распоряжением Правительства РФ №1726-р от 04.09.2014г.)

Письмом Минобрнауки РФ №09-3242 от 18.11.2015г. «О направлении рекомендаций» (вместе с Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ);

Постановление Правительства РМЭ №440 от 10.10.2016г. О государственной программе Республики Марий Эл "Патриотическое воспитание граждан и допризывная подготовка молодежи к военной службе" на 2016 - 2025 годы;

Планом воспитательной работы образовательного учреждения. В основе программы лежат следующие направления: гражданско-правовое, патриотическое и нравственное.

Каждая тема занятий предполагает организацию как познавательно-творческой деятельности обучающихся (беседы, рисование, коллективное чтение и обсуждение литературных произведений, просмотр видеофильмов, экскурсии).

Программа включает мероприятия по усилению противодействия искажения истории Отечества. Рекомендует привлекать ветеранов Великой Отечественной войны и труда, воинов-афганцев в целях сохранения преемственности славных боевых и трудовых традиций; проводить встречи с интересными людьми: поэтами, художниками, музыкантами; экскурсии в краеведческие музеи; дискуссии, инсценированные представления, устные журналы, викторины; принимать участие в социальных проектах.

В основу программы были положены следующие педагогические **принципы:**

- **Принцип целостного подхода к развитию личности** – в сочетании коллективных, групповых и индивидуальных форм работы.
- **Принцип развивающего характера деятельности** - в организации деятельности посильной для конкретной личности, определение четко выраженного результата деятельности, стимулирование творчества и самостоятельности.
- **Принцип природосообразности** – принимать ребенка таким, каков он есть. Все дети талантливы, только талант у каждого свой, и его надо найти.
- **Принцип сотрудничества** - работа строится на отношениях партнерства, уважения, доверия.
- **Личностно – ориентированный подход** – уважение личности, его индивидуальности, бережное отношение к его мыслям, чувствам, ожиданиям, к его духовной жизни, к мотивам его поведения.

Программа курса «Моя Родина - Россия» является пропедевтической для обучения учащихся демократическим ценностям и правам человека в основной и средней школе. В основе используемых в программе воспитательных форм лежит системно-деятельностный подход (усвоение человеком нового для него опыта поведения и деятельности).

Духовно-нравственное воспитание личности гражданина России — педагогически организованный процесс усвоения и принятия обучающимся базовых национальных ценностей, имеющих иерархическую структуру и сложную организацию. Носителями их ценностей являются многонациональный народ Российской Федерации, государство, семья, культурно-территориальные сообщества, традиционные российские религиозные объединения (христианские, прежде всего в форме русского православия, исламские, иудаистские, буддистские), мировое сообщество.

Образованию отводится ключевая роль в духовно-нравственной консолидации российского общества, в его сплочении перед лицом внешних и внутренних вызовов, в укреплении социальной солидарности, в повышении уровня доверия человека к жизни в России, к согражданам, обществу, государству, настоящему и будущему своей страны.

Школа играет важнейшую роль в подготовке подрастающего поколения к творческой деятельности, основанной на соединении теории с практикой. Школа – первый шаг в подготовке к квалифицированному труду. Школа дает ученику систематизированные знания и именно в ней должны даваться знания о своем крае, прививаться соответствующее отношение к тому, что окружает школьника, бережное отношение к природе, истории, культуре своего народа.

**Цель программы:** создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения; совершенствование системы патриотического воспитания, формирование у учащихся гражданственности и патриотизма как качеств конкурентоспособной личности, воспитание любви к Отечеству, духовности, нравственности на основе общечеловеческих ценностей.

### **Задачи работы**

#### ***Образовательные:***

- расширение и углубление знаний учащихся дополняющих школьную программу по истории, биологии, географии, литературе, ОБЖ;
- приобретение знаний, умений и навыков в краеведческой работе.

#### ***Развивающие:***

- развитие творческой и исполнительской активности учащихся в процессе освоения краеведческого материала;
- развитие потребности к самостоятельному получению знаний, умения преодолевать трудности.

#### ***Воспитывающие:***

- содействие гармоничному развитию личности школьника;
- совершенствование духовных и физических потребностей;

- формирование жизненной самостоятельности и деловых качеств;
- гуманное отношение к окружающей среде;
- воспитание патриотизма, любви к родному краю.

### **Планируемые результаты реализации программы**

#### ***Личностные результаты***

У обучающихся **сформируются:**

- интерес к предмету;
- действия нравственно-эстетического оценивания (что такое хорошо, что такое плохо);
- понятие о малой родине, воспитание любви к родному дому, семье, школе, городу, поселку;
- формирование личностного отношения к окружающему миру (когда ребенок задает вопросы);
- формирование уважительного отношения к своей семье, развитие интереса к истории жизни семьи.

Обучающиеся **научатся:**

- быть любознательными, активно познающими мир;
- владеть основами умения учиться;
- любить родной край и свою страну;
- уважать и принимать ценности семьи и общества;
- быть готовыми самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и школой;
- быть доброжелательными, умеющими слушать и слышать партнера, уметь высказать свое мнение;
- выполнять правила здорового и безопасного образа жизни для себя и окружающих.

#### ***Метапредметные результаты***

##### ***Регулятивные***

- введение правил;
- разный вид деятельности;
- разучивание игр;
- ориентирование учащихся на правила поведения дома, в школе, на улице, в общественном транспорте (что такое хорошо, что такое плохо).

##### ***Познавательные:***

- формирование практических умений ориентироваться в окружающей среде;
- формирование знаний о современных профессиях;
- формирование знаний об истории России.

#### ***Коммуникативные:***

- формирование умения объяснять свой выбор, строить фразы, аргументировать;
- формирование умения слушать и вступать в диалог;
- умение задавать вопросы;
- умение строить устный рассказ;
- формирование умений работать в парах, малых группах.

#### **Формы организации внеурочной деятельности**

Форма организации работы по программе в основном - коллективная, а также используется групповая и индивидуальная формы работы.

Теоретические занятия (урочные, внеурочные, внешкольные):

- беседы;
- предметные уроки (литературное чтение, русский язык, окружающий мир, музыка, ИЗО);
- классный час;
- встречи с интересными людьми;
- литературно-музыкальные композиции;
- просмотр и обсуждение видеоматериала;
- экскурсии (урочная, внеурочная, внешкольная);

Практические занятия (урочная, внеурочная, внешкольная):

- творческие конкурсы;
- выставки декоративно-прикладного искусства;
- коллективные творческие дела;
- соревнования;
- показательные выступления;
- праздники;
- викторины;

- интеллектуально-познавательные игры;
- трудовые дела;
- тренинги;
- наблюдение учащихся за событиями в стране;
  
- обсуждение, обыгрывание проблемных ситуаций;
- заочные путешествия;
- акции благотворительности, милосердия;
- творческие проекты, презентации;
- проведение выставок семейного художественного творчества, музыкальных вечеров;
- сюжетно-ролевые игры гражданского и историко-патриотического содержания (урочная, внеурочная, внешкольная).

#### **Система контроля и оценки достижения планируемых результатов**

С целью контроля реализации программы ее эффективности организуется мониторинг эффективности внедрения программы, который проводится 2 раза в год (декабрь, май).

#### **Использованная литература**

- Караковский В.А. Патриотическое воспитание в школе. М. 2004 год.
- Рухленко Н.М. Патриотическое воспитание учащихся. Ж. «Практика административной работы в школе». 2004 год. №1
- Смирнова И.Ф. Патриотическое воспитание. М. 2002 год
- Богданова И.А., Давыдова М.А.. Мы – патриоты! Классные часы и внеклассные мероприятия. 1-11 классы. М., «Вако», 2006 год
- <http://megabook.ru>
- <http://900igr.net>
- <http://www.panotours.ru>



**Календарно - тематическое планирование курса «Моя Родина – Россия»  
(1-ый год обучения)**

<b>№</b>	<b>Дата план</b>	<b>Дата факт</b>	<b>Тема</b>	<b>Кол-во часов</b>
1-2			Государственные символы РФ: герб, гимн, флаг.	2
3-4			Москва - столица России.	2
5-6			Природа России.	2
7- 10			Золотое кольцо России. Культурное наследие.	4
11-12			Уроки доброты.	2
13-14			Уроки хорошего поведения.	2
15-16			Уроки мужества и отваги	2
17-18			Спортивные победы России. Олимпийские игры.	2
19-20			Наши защитники (ко Дню защитника Отечества)	2
21-22			«Любовь к Родине начинается с любви к матери»	2
23-25			Сказки народов России.	3
26-27			Музыка народов России.	2
28-30			Праздники в России	3
31-32			«Поклонимся великим тем годам!»	2
33			Викторина «Мы – россияне»	1
34			Итоговое занятие	1

**Календарно - тематическое планирование курса «Моя Родина – Республика Марий Эл»  
(2-ой год обучения)**

<b>№</b>	<b>Дата план</b>	<b>Дата факт</b>	<b>Тема</b>	<b>Кол-во часов</b>
1-2			Становление и развитие марийского края. Государственные символы РМЭ: герб, гимн, флаг.	2
3-4			Йошкар-Ола - столица Республики Марий Эл	2
5-6			Природа Республики Марий Эл.	2
7-9			Марийский край в годы Великой Отечественной войны	2
10-11			Вклад жителей Республики Марий Эл в Великую Победу	2
12-14			Жители МАССР - Герои Советского Союза	2
15-16			Роль культуры, образования и науки в годы ВОВ на территории МАССР	2
17-18			Женщины и дети Марийской республики в годы ВОВ	2
19-20			Предприятия города Волжска в годы ВОВ	2
21-24			Наши прадеды - герои Великой Отечественной войны	4
25-26			Участники локальных войн из г. Волжска РМЭ	2
27-28			«Поклонимся великим тем годам!» (праздничный концерт)	2
29-30			Литературное и музыкальное наследие марийского края.	2
31-32			Национальные праздники марийского народа	2
33			Республика Марий Эл – в составе Российской Федерации	2
34			Итоговое занятие «Считаю ли я себя патриотом своей страны, республики, города?»	3