

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя школа №12» города Волжска РМЭ

Рассмотрено на заседании  
МО классных руковод-ей  
Протокол № 1  
«30» августа 2017г.  
Мочалова Л.А. Мочалова

СОГЛАСОВАНО:  
зам. директора по ВР  
Зотова И.В. Зотова  
«30» августа 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ:  
директор МОУ «СШ №12»  
Барсегян Г.В. Барсегян  
«30» августа 2017 г.



**ПРОГРАММА**  
**внеурочной деятельности**  
**по гражданско-патриотическому воспитанию учащихся**  
**(9-11 классы)**

**Этот День Победы!**

Составитель: Шевченко Р.В.,  
учитель истории и обществознания

## Паспорт программы

Наименование Программы	Этот День Победы!
Детское объединение	Краеведческое объединение «Наследники Великой Победы»
Направленность программы	краеведческая
Область деятельности	История, краеведение
Тип образовательной программы	образовательная
Срок обучения	3 года
Возраст обучающихся	15-17 лет
Область реализации программы	Дополнительное образование
Уровень освоения	1-й год: ознакомительный, исследовательский 2-й год: творческий, исследовательский; 3-й год: творческий, исследовательский, обобщающий
Цель программы	Сохранение исторической памяти героического подвига предков – участников Великой Отечественной войны
Методы освоения содержания программы	Исследовательский, частично -поисковый, творческий
Форма организации деятельности учащихся	Индивидуально- групповая, коллективная
С какого учебного года реализуется	2017-2018

«Когда за нами захлопнется дверь и тихо станет на земле,  
почаще вспоминайте:  
это мы, недоучившиеся, не успевшие изведать любви,  
не познавшие многих радостей в жизни,  
вытерпевшие такую неслыханную боль,  
такое неслыханное страдание принесли мир на землю,  
уберегли её от кровожадных безумцев,  
и России подарили такую продолжительную без военную паузу,  
какой она, кажется, не знала за всю свою лохматую и кровавую историю.  
На благодарность не рассчитываем, но на справедливую честную память  
мы, битые войной и мятые послевоенной жизнью солдаты, надеяться имеем право.  
Хотя бы ее-то мы заслужили!»

Астафьев Виктор Петрович

участник Великой Отечественной войны  
русский писатель, драматург,  
Герой Социалистического Труда (1989);  
Лауреат Государственных премий СССР (1975, 1978, 1991)  
Лауреат Государственных премий России (1995, 2003).  
Член Союза писателей СССР.

#### ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Дополнительная общеобразовательная программа «Этот День Победы!» разработана в соответствии с:

Международной конвенцией ООН «О правах ребенка», 1989г.;

Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» (№273-ФЗ от 29.12.2012)

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Приказ Минобрнауки РФ от 29.08.2013г. №1008;

Постановление Правительства от 30.12.2015г. № 1493 О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020гг»;

Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 4июля 2014г. №41 «Об утверждении СанПиН2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций ДО детей»;

Концепцией развития дополнительного образования детей (утв. распоряжением Правительства РФ от 04 сентября 2014г. №1726-р);

Письмом Минобрнауки РФ от 18.11.2015 №09-3242 «О направлении рекомендаций» (вместе с Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ);

Постановление Правительства РМЭ от 10.10.2016г. №440 О государственной программе Республики Марий Эл "Патриотическое воспитание граждан и допризывная подготовка молодежи к военной службе" на 2016 - 2025 годы;

Планом воспитательной работы образовательного учреждения.

Нацеленность на гражданско-патриотическое воспитание продиктована

социальным заказом: обществу нужна личность, обладающая высокой культурой и гражданской ответственностью, патриот, гражданин, знающий и умеющий хранить и транслировать исторические события по истории своей Родины, чтить память предков – участников Великой Отечественной войны;

Основной вопрос, который стоит в настоящее время перед педагогическими коллективами — это возрождение духовных традиций России, с очень четкой фиксацией в сознании обучающихся таких понятий как Родина, Отечество, Отчизна, Родной край, Гражданин, Патриот, Герой, Ветеран войны и труда.

Становление гражданского общества и правового государства в нашей стране во многом зависит от уровня гражданского образования и патриотического воспитания. Сегодня коренным образом меняются отношения гражданина России с государством и обществом. Он получил большие возможности реализовать себя как самостоятельную личность в различных областях жизни и в то же время возросла ответственность за свою судьбу и судьбу других людей. В этих условиях формирование патриотизма, в том числе направленного на воспитание бережного отношения к героическому подвигу народа в Великой Отечественной войне становится важнейшей ценностью, интегрирующей не только социальный, но и духовно-нравственный, идеологический, культурно-исторический, военно-патриотический и другие аспекты.

В Национальной доктрине образования в Российской Федерации в качестве приоритетной выдвинута задача воспитания гражданина: «Система образования призвана обеспечить... воспитание патриотов России, граждан правового, демократического, социального государства, уважающих права и свободу личности и обладающих высокой нравственностью...».

Но реализация патриотического воспитания только с помощью знаниевого подхода невозможна. Новое время требует от учреждения дополнительного образования детей содержания, форм и методов гражданско-патриотического воспитания, адекватных современным социально-педагогическим реалиям. Появляется необходимость в деятельностном компоненте гражданско-патриотического воспитания. Только через активное вовлечение в социальную деятельность и сознательное участие в ней, через изменение климата учреждения, развитие самоуправления можно достигнуть успехов в этом направлении.

**Актуальность программы** обуславливается тем, что современное поколение теряет интерес к изучению истории своей страны, в том числе к истории что происходят попытки переписать историю, исказить итоги второй мировой войны, уничтожить, стереть из памяти вклад советских воинов в Победу над фашизмом. Сформировать у будущего поколения активную жизненную позицию человека-патриота, воина-защитника можно прежде всего на примерах проявления доблести, чести, мужества, храбрости прадедов – участников ВОВ, о военном прошлом которых знают, помнят, хранят далеко не во всех семьях.

**Новизна** программы в том, что она направлена на изучение истории по Великой Отечественной войны через биографии предков- участников Великой Отечественной войны., которое предполагает не только поиск и сбор информации, но и их изучение в контексте исторических событий.

Программа обеспечивает реализацию одного из направлений гражданско-патриотического воспитания и развития: воспитание нравственных чувств и этического сознания школьника, ценностно-мировоззренческой основы гражданской самоидентичности.

**Цель программы:** поиск и сохранение памяти о воинской славе своих прадедов

**Задачи:**

**Образовательные:**

1. изучить литературу и расширить знания о Великой Отечественной войне;
2. найти и собрать, систематизировать архивные материалы о прадедах - ветеранах Великой Отечественной войны;
3. провести информационно-просветительские мероприятия по истории Великой Отечественной войны;
4. по собранным материалам создать фильмы;
5. по собранным материалам создать электронный банк и школьную Стену Памяти, посвященную прадедам – участникам ВОВ

**Развивающие:**

1. Развивать активность, самостоятельность, умение работать в коллективе;
2. Развивать познавательный интерес, интеллектуальные и творческие способности, способствовать развитию стремления знать как можно больше о родственниках - прадедах, участниках Великой Отечественной войны;
3. формировать позиции исследователя и хранителя духовных и материальных богатств своего народа, бережного и уважительного отношения к героическому подвигу народа в Великой Отечественной войны.

**Воспитательные:**

1. Формировать гражданственность, чувство принадлежности к героическому прошлому своей страны, республики, родственников – участников Великой Отечественной войны;
2. воспитывать патриотические чувства, умение отстаивать исторические факты по истории Великой Отечественной войны в при попытках их искажения;
3. развивать способность и готовность к использованию краеведческих знаний и умений в повседневной жизни; видение своего места в решении местных проблем сегодня и тех вопросов, которые будут стоять перед ними в будущем.
4. Воспитывать личную ответственности в отношении к прошлому, настоящему и будущему своего города, республики, страны

Программа предусматривает использование теоретического и практического материала по истории Великой Отечественной войны, который раскрывается на

примерах изучения исторических фактов большой и малой родины, военной биографии прадедов - обучающихся школы.

Содержание программы имеет краеведческую направленность: углубленное изучение истории Великой Отечественной войны через биографии родственников семьи.

Программа предназначена для учащихся 9-11 классов, рассчитана на 3 года обучения.

**Режим занятий:**

1 год обучения – 2 раза в неделю, 68 учебных часа в год;

2 год обучения – 2 раза в неделю, 68 учебных часа в год;

3 год обучения - 2 раза в неделю, 68 учебных часа в год.

Занятия по программе «Этот День Победы!» проходят 2 раза в неделю в течение 40 мин., всего 68 часов за 1 год. Общее количество часов за 3 года 204.

Отличительной особенностью данной программы является широкий набор деятельности сотворчество, активность, самостоятельность обучающихся в процессе сбора, исследования, обработки, оформления и пропаганды материалов, имеющих воспитательную и познавательную ценность прежде всего для обучающихся, а также для родителей и родственников семей, педагогов школы и общественности.

**Ожидаемые результаты:**

Активизация обучающихся, педагогов школы, а также родителей в поиске и сохранению сведений об участниках Великой Отечественной войны, а та же передачи их родственникам семьи;

Осознание сопричастности к героическим прошлым предкам – участников Великой Отечественной войны;

Сформированное бережное отношение к историческому наследию, сохранению памяти о воинской славе своих прадедов – участников Великой Отечественной войны;

Воспитание чувства гордости по отношению к предкам – участникам Великой Отечественной войны;

Увеличение участия обучающихся в мероприятиях по патриотическому воспитанию на различных уровнях

**(I год обучения)  
(68 часов)**

№	Название темы	Количество часов		
		Теоретические	Практические	Всего
<b>1.</b>	<b>Введение</b>	<b>2</b>		<b>2</b>
1.1	Основы техники безопасности	1		
1.2	Знакомство с планом работы объединения.	1		
<b>2.</b>	<b>Подготовка к реализации <u>первого</u> этапа общешкольного проекта «Минувших лет живая память» среди обучающихся 5-11-х кл.</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>6</b>
2.1	Изучение алгоритма создания проекта	1	1	
2.2	Разработка анкет <b>по теме «Наши прадеды - участники Великой Отечественной войны»</b>	1	1	
2.3	Проведение анкетирования среди обучающихся 5-11-х кл. и их обработка	2	2	
<b>3.</b>	<b>Информационно-просветительская деятельность в рамках первого этапа общешкольного проекта «Минувших лет живая память» среди обучающихся 5-11-х кл.</b>	<b>4</b>	<b>13</b>	<b>17</b>
3.1	Проведение опроса «Что я знаю о ВОВ?» среди обучающихся 5-11-х классов и их обработка	1	1	
3.2	Подготовка к проведению общешкольного классного часа по теме «Сталинградской битве – 75»: подбор материала, составление сценария, распределение материала, создание презентации, репетиционные занятия	3	4	
3.3	Проведение общешкольного классного часа по теме «Сталинградской битве – 75» среди обучающихся 5-11 классов (по параллелям)		6	
3.4	Подготовка и проведение общешкольного флэш моба военной песни		2	
<b>4.</b>	<b>Создание видео по проведенным мероприятиям для просмотра обучающимися, педагогами, родителями школы на школьной странице, в ютубе, а также для трансляции по местному телевидению</b>		<b>16</b>	<b>16</b>
4.1	Создание видеоролика по итогам классного часа «Сталинградской битве – 75»		4	
4.2	Создание видео ролика по итогам флэш моба военной песни		4	
4.3	Создание первого фильма о прадедах		4	

	нашей школы по собранным и обработанным материалам			
4.4	Создание социального ролика, посвященного 73-летию Великой Победы с использованием Интернет-ресурсов		4	
<b>5.</b>	<b>Экспозиционно–выставочная работа по материалам уголка Боевой Славы</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>6</b>
5.1	Составление тематико – экспозиционного плана по совершенствованию уголка Боевой Славы	2		
5.2	Отбор и оставление эскизного проекта будущей экспозиции	1		
5.3	Составление текста по экспозиции школьного музея.	1	2	
<b>6.</b>	<b>Экскурсионная деятельность.</b>	<b>4</b>	<b>13</b>	<b>17</b>
6.1	Подбор темы экскурсии и составление маршрута экскурсии	1	1	
6.2	Работа над содержанием экскурсии.	1	3	
6.3	Отработка и сдача экскурсии		2	
6.4	Подготовка экскурсоводов.	1	2	
6.5	Проведение экскурсии.	1	5	
<b>7.</b>	<b>Подготовка и участие в конкурсах, конференциях различного уровня</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>4</b>
7.1	Изучение положений по конкурсам и приведение наработанного материала в соответствие с требованиями конкурсов	3	1	
	<b>Всего:</b>	<b>20</b>	<b>48</b>	<b>68</b>



**Календарно-тематический план  
(II год обучения)  
(68 часов)**

№	Название темы	Количество часов		
		Теоретические	Практические	Всего
<b>1.</b>	<b>Введение</b>	<b>2</b>		<b>2</b>
1.1	Основы техники безопасности.	1		
1.2	Знакомство с планом работы	1		
<b>2.</b>	<b>Подготовка к реализации <u>второго</u> этапа общешкольного проекта «Минувших лет живая память» среди обучающихся 1-4-х классов</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>6</b>
2.1	Проведение анкетирования среди обучающихся 1-4-х классов и их обработка	3	3	
<b>3.</b>	<b>Информационно-просветительская деятельность в рамках общешкольного проекта «Минувших лет живая память» среди обучающихся 1-4-х кл.</b>	<b>9</b>	<b>14</b>	<b>23</b>
3.1	Подготовка к проведению общешкольного классного часа «Песни и письма победителей Великой Отечественной войны»: подбор материала, составление сценария, распределение материала, создание презентации, репетиционные занятия	7		
3.2	Проведение общешкольного классного часа среди обучающихся 1-11 классов (по параллелям)		9	
3.3	Участие в организации проведения общешкольного мероприятия «Битва хоров» среди обучающихся 1-4-х классов		3	
3.4	Организация и проведение общешкольного концерта, посвященного Дню Великой Победы.	2	1	
3.5	Участие в городских мероприятиях, посвященных 74-летию Великой Победы		1	
<b>4.</b>	<b>Создание видео по проведенным мероприятиям для просмотра обучающимися, педагогами, родителями школы на школьной странице, в ютубе, а также для трансляции по местному телевидению</b>		<b>8</b>	<b>8</b>
4.1	Создание видеоролика по итогам классного часа «Песни и письма победителей Великой Отечественной войны»		4	
4.2	Создание второго фильма о прадедах нашей школы по собранным и обработанным материалам		4	
<b>5.</b>	<b>Экспозиционно–выставочная работа.</b>	<b>8</b>		<b>8</b>
5.1	Составление тематико – экспозиционного плана по совершенствованию уголка Боевой Славы	2		
5.2	Составление эскизного проекта будущих экспозиций по материалам	1		
5.3	Отбор материалов для будущих экспозиций.	1		
5.4	Размещение экспонатов.	2		

5.5	Составление текста в экспозициях школьного музея.	1		
5.6	Этикетаж. Оформление и расположение этикетаж в школьном музее.	1		
<b>6.</b>	<b>Основы экскурсионной деятельности.</b>	<b>6</b>	<b>11</b>	<b>17</b>
6.1	Подбор темы экскурсии	1		
6.2	Отбор экспонатов и составление маршрута экскурсии.	1		
6.3	Работа над содержанием экскурсии.	1	3	
6.4	Отработка и сдача экскурсии	1	1	
6.5	Подготовка экскурсоводов.	1	2	
6.6	Проведение экскурсии.	1	5	
<b>7.</b>	<b>Подготовка и участие в конкурсах, конференциях различного уровня</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>4</b>
7.1	Изучение положений по конкурсам и приведение наработанного материала в соответствие с требованиями конкурсов	3	1	
	Всего:	<b>31</b>	<b>37</b>	<b>68</b>

(III год обучения)

(68 часов)

№	Название темы	Количество часов		
		Теоретические	Практические	Всего
<b>1.</b>	<b>Введение</b>	<b>2</b>		<b>2</b>
1.1	Основы техники безопасности.	1		
1.2	Знакомство с планом работы	1		
<b>2.</b>	<b>Подготовка к реализации <u>третьего</u> этапа общешкольного проекта «Минувших лет живая память» среди обучающихся 1-х классов</b>	<b>1</b>	<b>14</b>	<b>15</b>
2.1	Проведение анкетирования среди обучающихся 1-х классов и их обработка		2	
2.2	Сканирование и оцифровка фото прадедов - участников ВОВ из семейных архивов обучающихся школы для создания электронного банка с последующей визуализацией: создание школьной Стены памяти		3	
2.3	Фотографирование обучающихся школы для создания школьной Стены памяти		2	
2.4	Создание презентации и макета по Стене Памяти		3	
2.5	Освоение программы «CorelDraw» для создания Стены памяти	1	1	
2.6	Создание Стены Памяти в программе «CorelDraw»		3	
<b>3.</b>	<b>Информационно-просветительская деятельность в рамках общешкольного проекта</b>	<b>12</b>	<b>18</b>	<b>30</b>
3.1	Подготовка к проведению общешкольного классного часа в форме мини-спектакля по теме «Молодое поколение в годы Великой Отечественной войны» ( по произведению А. Фадеева «Молодая гвардия»: подбор материала, составление сценария, распределение материала, создание презентации, репетиционные занятия	9		
3.2	Проведение общешкольного классного часа в форме мини-спектакля по теме «Молодое поколение в годы Великой Отечественной войны» ( по произведению А.Фадеева «Молодая Гвардия» среди обучающихся 1-11 классов (по параллелям)		9	
3.3	Организация и проведение акции и серии флэш мобов « Солдатская Победная», посвященная военным песням ВОВ	1	5	
3.3	Участие в организации проведении общешкольного мероприятия «Битва хоров – 2020» среди обучающихся 1-4-х классов		1	
3.4	Организация и проведение обще школьного концерта, посвященного Дню Великой Победы.	2	1	
3.5	Участие в городских мероприятиях, посвященных 75-летию Великой Победы		1	
3.6	Торжественное открытие школьной Стены памяти, посвященной Великой Победе		1	
<b>4.</b>	<b>Создание видео по проведенным мероприятиям для просмотра обучающимися, педагогами,</b>		<b>8</b>	<b>8</b>

	<b>родителями школы в социальных сетях , а также для трансляции по местному телевидению</b>			
4.1	Создание видеоролика по итогам классного часа в форме мини-спектакля «Молодое поколение в годы ВОВ»( по произведению А. Фадеева «Молодая гвардия»)		4	
4.2	Создание видеоролика по итогам акции и флэш моба« Солдатская Победная» , посвященных Великой Победе		4	
<b>5.</b>	<b>Экспозиционно–выставочная деятельность .</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>4</b>
5.1	Составление экспозиции по материалам , предоставленным обучающимися школы о прадедах – участниках ВОВ	2	2	
<b>6.</b>	<b>Основы экскурсионной деятельности.</b>		<b>5</b>	<b>5</b>
6.1	Проведение экскурсии		5	
<b>7.</b>	<b>Подготовка и участие в конкурсах, конференциях различного уровня</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>4</b>
7.1	Изучение положений по конкурсам и приведение наработанного материала в соответствие с требованиями конкурсов	3	1	
	<b>Всего:</b>	<b>20</b>	<b>48</b>	<b>68</b>

## Список использованной литературы.

1. Антрохов А.И. Использование экспозиции школьного музея на уроках и во внеклассной работе // Народное образование. – №4, 1988.
2. Буланый И.Т., Евтушенко И.Г. Музей на общественных началах. – М., 1995.
3. Верба И.А. Каким быть школьному музею // Народное образование. – №4, 1981.
4. Инструкция по учёту и хранению музейных ценностей, находящихся в государственных музеях СССР. / Министерство культуры СССР. – М., 1984.
5. Кудрина Т.А. Музей и школа. – М., 1985.
6. О деятельности музеев образовательных учреждений. Письмо Министерства образования России №28-51-181/16 от 12 марта 2003 г.
7. Панкратова Т.Н., Чумалова Т.В. Занятия и сценарии с элементами музейной педагогики для младших школьников: Учебное пособие. – М., 2002.
8. Примерное положение о музее образовательного учреждения (школьном музее) / Приложение к Письму Минобразования России от 12.03.2003г. №28-51-181/16.
9. Редин А.Ф., Соколовский Ю.Е. Экскурсионная работа в школе. – М., 1991.
10. Снегирёва А.И. Музейное дело. – М., 1987.
11. Титов Е.П. Методика организации и оформления тематической выставки в школе. – М., 1984.
12. Туманов В.Е. Школьный музей. Методическое пособие. – М., 2002.
13. Фатеева В.И. Школьные музеи // Воспитание школьников. – №5, 1983.
14. Юхневич М.Ю., Ускова Т.В., Решетников Н.И. Основы школьного музееведения. Программа подготовки руководителей школьных музеев // Вестник детско-юношеского туризма в России. – №3, 1998.
15. Юхневич М.Ю. Я поведу тебя в музей: Учебное пособие по музейной педагогике. – М., 2001.
16. Байбородова Л. В. Проектная деятельность школьников в разновозрастных группах: пособие для учителей общеобразовательных организаций / Л. В. Байбородова, Л. Н. Серебренников. – М.: Просвещение, 2013. – 175 с. – (Работаем по новым стандартам).