




Обучение финансовой грамотности на уроках английского языка

ПОДГОТОВИЛА УЧИТЕЛЬ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА ИГНАТЬЕВА Н.Г

- 
- ▶ английский язык как школьный предмет вносит свой вклад в формирование финансовой грамотности учащихся. Концепция преподавания основ финансовой грамотности в рамках предмета «Английский язык» остается такой же, как в преподавании других школьных предметов. Ряд актуальных вопросов с финансовой составляющей может быть органично встроен в обязательный перечень изучаемых тем в курсе английского языка основной и старшей школы.

- 
- ▶ Темы возникновения истории денег, валюты разных стран, личного бюджета и бюджета семьи, учета и планирования своих доходов и расходов, соотношения цены и качества являются важными и интересными для школьников 5-9 классов. Им также будет полезно познакомиться и научиться оперировать экономическими терминами, получить актуальные сведения об экономической ситуации в своей стране и за рубежом. Эти знания и умения подготовят учащихся к более серьезному и углубленному рассмотрению финансовой тематики и повышению уровня их финансовой грамотности на уроках английского языка в 10–11 классах. В программу по английскому языку для 5-11 классов общеобразовательной школы могут быть введены, эффективно проработаны и усвоены элементы финансовой грамотности по следующим темам :

- 
- ▶ • Зачем быть финансово грамотным.
 - ▶ • Деньги, их история, виды, функции денег.
 - ▶ • Семейный и личный бюджет.
 - ▶ • Экономические отношения семьи и государства.
 - ▶ • Финансовые институты.



Cashier Good morning, how can I help you?

Fisher Hello. I'd like to buy two tickets for this comedy film, please.

Cashier Certainly. There are available seats in the fourth row near the aisle which cost 150 RUB each, and some near the centre ... 250 RUB each. Which would you like?

Fisher Mmmm ... The ones near the centre, I think.

Cashier So, two seats near the centre. That comes to a total of RUB. How would you like to pay?


Fisher Can I pay by bank card?

Cashier Certainly. Just put it into the machine and enter your PIN.

Fisher Sure.

Cashier Thank you. You can take your card. And here are your tickets. We start at 8 pm. Enjoy the movie.

Fisher Thank you very much.

- 
- ▶ Read the dialogue. Answer the questions below:
 - ▶ 1. How much are Mr Fisher's tickets?
 - ▶ 2. How does he pay?
 - ▶ 3. What is PIN?
 - ▶ 4. Why do we need to use PINs when we pay by card?

Topic: Can I afford it?

- ▶ Discussion:
- ▶ How do people get money?
- ▶ In your opinion how do they mostly use their money? • Spend it on something they need; • Spend it on something they want; • Save it for the future; • Share it with other people to help.
- ▶ Are you careful with your pocket money?
- ▶ What do you do with the money you get as a present from your relatives?
- ▶ What do you do to save money? Is it easy for you? Why?

Camilla Are you careful with money?

Lesley Yes, I am. I try not to spend too much.

Camilla How do you try to save money?

Lesley I try not to spend too much. I go to shops when there is a sale - with lower prices than usual.

Camilla Yes, when I'm at the supermarket, I look for special offers - for example when you get two products for the price of one.

Lesley And I try not to waste money by buying things I don't need.

Camilla Are you renting (= *paying money to live in a building that someone else owns*) or buying your house?

Lesley I'm buying it. I borrowed £200,000 from the bank but it's difficult to repay the loan. What about you?

Camilla The bank lent me £185,000 and I have to pay back £700 per month.

Note: You can say '£700 per month' or '£700 a month'.



Exercise 3 Match the two parts of the sentences. The advertisements above may also help you.

1	I'm looking for a job with a better salary:	a	you have to pay €2 for lunch.
2	The company restaurant isn't free:	b	but I can always work overtime.
3	It's a 25-hour week,	c	I don't earn enough where I am now.
4	The other staff are very friendly:	d	that's six weeks a year.
5	I get 30 days' holiday:	e	I have a company car.
6	The benefits are excellent:	f	I like everyone working there.

Written or oral task: Write an advertisement for your dream job using expressions from the Lesson.

Приложение 1

Основные понятия и термины по финансовой грамотности

1. **ATM (Automatic Teller Machine)** – банкомат
2. **Balance sheet** [bæləns ʃi:t] – балансовая ведомость, балансовый отчет
3. **Build up funds / savings** – накопить деньги, наращивать капитал
4. **Budget** [bʌdʒɪt] – бюджет, финансовая смета
5. **Business plan** [bɪznəs plæn] – план развития производства, бизнес-план
6. **Cash** [kæʃ] – наличные деньги
7. **Commission** [kə'mɪʃn] – комиссия
8. **Currency market** [kɜ:rənsi mɑ:rkɪt] – валютный рынок
9. **Checking account** [tʃeɪkɪŋ ə'kaʊnt] – текущий счет
10. **Closing costs** [klaʊzɪŋ kɑ:sts] – закрытие затрат, расходы, связанные с передачей недвижимости от продавца к покупателю

Example list:


<i>Nº</i>	<i>Item</i>	<i>Most Important Reason</i>	<i>Least Important Reason</i>
1	More teachers		
2	New furniture for the classrooms		
3	New sports equipment		
4	Books for the library		
5	A new computer room		
6	Laptops for every student		
7	Interactive whiteboards for every classroom		
8	Stylish furniture for the students' common room to relax		
9	Plants for every classroom and halls		
10	Modern security cameras		
11	Other		

Ожидаемые результаты освоения элементов финансовой грамотности в курсе английского языка в 5-7 классах

- ▶ • освоить базовые финансовые понятия и термины на английском языке;
- ▶ • понимать функции денег, знать название валют различных стран на английском языке;
- ▶ • знать основные источники доходов в семье и обязательные семейные расходы;
- ▶ • принимать участие в составлении семейного бюджета;
- ▶ • понимать, что такое карманные деньги и как их можно эффективно использовать;
- ▶ • уметь считать деньги; • рационально относиться к денежным средствам;

Ожидаемые результаты освоения элементов финансовой грамотности в курсе английского языка в 8- 11 классах

- ▶ • развивать экономическое мышление и осознавать многогранность понятия «финансы»;
- ▶ • понимать, что стоимость товара и услуг зависит от материала, сложности его производства, качества и нужности;
- ▶ • знать природу денег и культуру обращения с деньгами;
- ▶ • осознавать принцип «сначала зарабатываем – потом тратим»;
- ▶ • понимать, зачем нужно накопление;
- ▶ • нести ответственность за принятое финансовое решение;
- ▶ • критически относиться к «нетрудовому» доходу и богатству и положительно как результату труда человека;
- ▶

- 
- ▶ • понимать, что деньги бывают объектом чужого интереса;
 - ▶ • понимать, что главные ценности – **жизнь, отношения, радость близких людей за деньги не купишь**