

Темы занятий по ПДД на классных часах (1-11 классы).

1 класс

- Город, округ, где мы живем. (Город, в котором мы живем. Его достопримечательности. Улицы микрорайона. Домашний адрес. Место нахождения школы.)
- Что мы видим на дороге. (Улица. Тротуар. Проезжая часть. Почему проезжая часть опасна)
- Транспорт. (Какой транспорт ходит в нашем городе? Какие вы знаете автобусные (троллейбусные маршруты)?
- Мы идем в школу. (Пешеход - кто это? Разбор конкретных маршрутов учащихся в школу и обратно. Особенности движения пешеходов осенью и зимой).
- Наши верные друзья. (Что поможет безопасно перейти проезжую часть. «Зебра», подземный пешеходный переход, Светофор, дорожные знаки, регулировщик дорожного движения).
- Утренник. "Посвящение первоклассников в пешеходы". (Методичка. Газета Добрая дорога детства № 16-17 (34-35) август- сентябрь 2002 года)
- Мы пассажиры. (Общие обязанности пассажиров. Правила посадки и высадки. Поведение в общественном транспорте).
- Знакомство с дорожными знаками. (Знакомство со значением некоторых, часто встречающихся в микрорайоне школы и по месту жительства дорожных знаков и указателей, а также с другими знаками и указателями, необходимыми пешеходу).
- Где можно играть? (Почему нельзя играть на улицах и дорогах? Опасность игр у дорог).
- Подведение итогов. (Повторение знаний ПДД. Инструктаж перед летними школьными каникулами. Особенности движения на загородных дорогах. Катание на велосипедах по улицам дачных поселков.)

2 класс

- Улица полна неожиданностей. (Как правильно переходить дорогу. Разбор конкретного маршрута)
 - Транспорт. (Какой транспорт ходит в нашем городе? Остановки маршрутного транспорта в микрорайоне. Схематическое изображение микрорайона).
 - Правила поведения на улице. (Где нужно ходить по улицам? Дисциплина на улице - залог безопасности движения)
 - Особенности движения транспорта и пешеходов на осенних и зимних улицах. (Наиболее опасные и безопасные места для движения пешеходов. Опасность зонтов, капюшонов).
 - Сигналы светофора. (Назначение светофора, значение сигнала светофора. Пешеходный светофор).
6. Это должны знать все. (Зачем нужно знать правила дорожного движения пешеходу и водителю)
- Мы пассажиры. (Где разрешается ожидать общественный транспорт. Как надо обходить стоящий трамвай, троллейбус, автобус? В чем опасность внезапного выхода на проезжую часть из-за стоящего транспорта).
 - Дорожные знаки. (Рассказать, показать или нарисовать дорожные знаки, встречающиеся по дороге в школу, объяснить их значение. Рассказать о других дорожных знаках). Тему можно раскрыть в форме игры, викторины или конкурса рисунков.

- Весенние дороги. (Особенности весенних погодных условий, затрудняющих дорожное движение (тающий снег, гололед, туман, дождь). Места для катания на самокатах, роликах, велосипедах).

- Инструктаж перед летними школьными каникулами. (Внимательность и осторожность при играх во дворах жилого сектора, особенности движения на загородных дорогах).

3 класс

- Мы идем в школу. (Микрорайон в котором находится школа. Улицы вокруг школы. На каком транспорте можно доехать до школы? Остановки маршрутного транспорта рядом со школой

- Я пешеход. (Умение правильно выбрать наиболее безопасный путь. Как пройти по более сложному маршруту к школе. Где и как правильно перейти улицу? Не можешь сам перейти улицу - попроси взрослого помочь).

- Осенние дороги. (Лужи, грязь - препятствия дорожному движению. Плохая видимость в дождь и туман. Особая осторожность пешеходов на дорогах осенью. Инструктаж о безопасности движения во время осенних каникул).

- Это должны знать все. (Правила дорожного движения - закон для водителей и пешеходов. Примеры о последствиях нарушений ПДД. Какой вред приносят нарушители правил.)

- Знатоки дорожных знаков. (Какие существуют группы знаков, их символика и назначение).

- Наши верные друзья. (технические средства регулирования дорожным движением, дорожные знаки, пешеходные переходы и их виды, «ИДН» -искусственная дорожная неровность- «лежачий полицейский», светофоры и их виды, работа сотрудников ГИБДД).

- Движение по улицам. (Движение пешеходов по тротуарам улицы и обочине дороги. Правостороннее движение и история происхождения этого Правила . Перекрестки и их виды). Тема может быть раскрыта практическим занятием и на конкретных примерах участников дорожного движения на улице около школы.

- Что такое закрытый обзор. (Дорожные ситуации, когда опасность скрыта от пешеходов за кустами, деревьями, стоящим или движущимся транспортом).

- Дорожно-транспортные происшествия. (Виды происшествий. Причины их возникновения. Как правильно вести себя на улице, чтоб не произошло несчастье).

- Повторение пройденных тем. Инструктаж перед летними школьными каникулами.

4 класс

- ПДД. (Соблюдение правил дорожного движения - залог безопасности пешеходов. Разбор конкретных случаев дорожно-транспортных происшествий, их причины). Использовать материалы и статистику предоставленные отделом ГИБДД на августовском совещании.

- Элементы улиц и дорог. (Дорога, ее составные части- проезжая часть, обочина, кювет, пешеходная и велосипедная дорожка, Дорожная разметка и дорожные знаки. Перекрестки. Сигналы светофора и регулировщика. Сигналы подаваемые водителями транспортных средств. Одностороннее и двустороннее движение).

- Безопасность пешеходов. (Типичные опасные ситуации на дорогах с пешеходами. Распознавание типичных «ловушек» на дорогах.)

- Виды транспортных средств. (Любой движущийся транспорт - угроза безопасности человека)

- Погодные условия. (Особенности движения водителей и пешеходов в зависимости от погодных условий и времени года).

- Железнодорожный переезд. (Поведение школьников вблизи железнодорожных путей. Правила перехода и переезда через них. Охраняемые и неохраняемые переезды).
- Велосипед. (Правила дорожного движения о правах и обязанностях велосипедистов).
- Дорожные знаки. (Викторина по знанию дорожных знаков).
- Законы дорожного движения. (Культура транспортного поведения, история дорожного движения и современность).
- Повторение изученного материала. Инструктивная беседа перед летними школьными каникулами.

5 класс.

- Транспорт. (Интенсивность и скорость движения городского транспорта. Как определить расстояние до приближающегося транспортного средства. Как безопасно перейти дорогу. Стоящий транспорт - как его обходить).

2. Государственная инспекция безопасности дорожного движения. (Предназначение и задачи решаемые ГИБДД).

- Знаем ли мы Правила дорожного движения. (Причины дорожно-транспортного травматизма. Невыполнение пешеходами правил дорожного движения, не соблюдение пассажирами правил поведения в транспорте, недисциплинированность на улице и в транспорте).

4. Тормозной и остановочный путь . (Понятие тормозного и остановочного пути. Может ли машина сразу остановиться. Тормозное расстояние).

- Опасность для ребенка в дорожных ситуациях. (связанных с закрытым обзором, испугом, ошибочным прогнозом, неожиданным выходом на проезжую часть).
 - Правила езды на велосипеде, мопеде. (ПДД о правах и обязанностях водителей веломототранспорта основные правила езды и меры безопасности).
 - Культура поведения. (ответственность за нарушения правил дорожного движения. Ребячество. Неправильное понимание геройства).
 - Погодные условия влияющие на безопасность дорожного движения. (Особенности движения в осенне-зимний, весенний период года. Предметы мешающие обзору дороги).
 - Предупредительные сигналы водителя. (оборудование автотранспорта специальными сигналами, их значение и порядок применения. Действия пешеходов при подаче сигналов поворота или специальных звуковых сигналов).
10. Итоговое занятие. (Особенности движения водителей и пешеходов на загородных дорогах в темное и светлое время суток).

6 класс

- Город как источник опасности. (Современный город без светофоров, дорожных знаков, переходов возможно ли это? Особенности города. Автомобильное движение в современном городе. Пешеход на улицах города).
- Культура дорожного движения (Взаимная вежливость участников дорожного движения).
- Дорожно-транспортный травматизм. (Разбор причин дорожно-транспортных происшествий на территории округа. Условия способствующие возникновению ДТП с участием детей. Статистика детского дорожно-транспортного травматизма). Использовать материалы предоставленные отделом ГИБДД .

Муниципальное учреждение
«Отдел образования»

Муниципальное
общеобразовательное учреждение
«Средняя школа №12» города
Волжска Республики Марий Эл
ул. Гаврилова, 7, г. Волжск, 425000

«Туныктыш пӧлка»
муниципал тӧнеж

Марий Эл Республикын
Волжск олесе «12-ше номеран
кыдалаш школжо» муниципал
туныктыш тӧнеж
425000, Волжск Ола, Гаврилов урем, 7

тел./факс 8(83631) 4-00-67, 4-07-80 e-mail: schol12@yandex.ru

ХАРАКТЕРИСТИКА

ученика Муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя школа №12» города Волжска Республики Марий Эл
Волкова Матвея Александровича, 22.09.2012 года рождения,
адрес проживания: ул. Орджоникидзе д.6, кв.157.

Волков Матвей поступил в школу 1 сентября 2016 года.

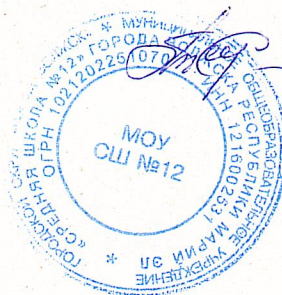
Обучался с 1 по 4 класс в МОУ СШ №12 по программе «Школа России». Период адаптации в 4 классе проходит для Матвея достаточно легко и быстро. Матвей испытывает незначительные сложности при овладении программным материалом, обнаруживает недостаточно сформированные основные учебные умения и навыки по изучаемым предметам. Познавательные интересы в учебной сфере сформированы недостаточно полно. В ходе урока Матвей редко принимает участие, но старается всегда отвечать полным предложением. Быстрый темп деятельности. Самостоятельные работы выполняет, но после предварительного индивидуального разъяснения.

С ребятами в классе дружелюбен, общается активно. Мама Матвея ранее работала ЗАО «Полаир-Недвижимость». В связи с тем, что класс учится во вторую смену, организовать внеурочную кружковую деятельность не представляется возможным.

Классный руководитель класса

А.А. Алексеева

Директор МОУ СШ №12



Т.В. Барсегян

- Россия - автомобильная держава. (Автотранспортный цех России. Виды автотранспорта и перевозок. Зависимость безопасности на дорогах от количества автотранспорта. Сравнительные примеры с другими странами Европы).
- Остановочный путь автомобиля. (Составные части остановочного пути .Невозможность мгновенной остановки автомобиля. Труд водителя. Транспорт- источник повышенной опасности)
- Безопасность пешеходов. (Изучение типичных опасных ситуаций. Выработка правильного поведения на улицах. Переключение внимания на зону повышенной опасности. Умение предвидеть и предугадать возникновение опасности).
- ДТП и их последствия. (Тяжесть травм, полученных в ДТП. Последствия- повреждение внутренних органов, переломы, черепно-мозговые травмы, инвалидность).
- Веломототранспорт. (Основные правила и требования к водителям веломототранспорта. Особенности перевозки пассажиров).
- Организация дорожного движения. (Светофор - значит «несущий свет». Технические средства регулирования. Установка технических средств на улицах города)(знаки, разметка, ИДН -лежащий полицейский и т.д.) Работа сотрудников ГИБДД по организации дорожного движения).
- Я и дисциплина. (Нарушаете ли Вы требования ПДД, сознательно или ошибочно. Были ли Вы свидетелем грубейших нарушений ПДД близкими Вам людьми. Ваша реакция. Ваше общение и общение близких людей с сотрудником ГИБДД).
- Реальная опасность для жизни и здоровья детей в дорожном движении.(Предотвращение опасности для детей, создаваемой участниками дорожного движения: водителями, пешеходами, пассажирами. Навыки безопасного поведения на дороге).
- Итоговое занятие.(Повторение пройденного материала. Особенности движения в летний период в городе и загородм).

9 класс

- Автомобильный транспорт. (Транспорт как средство передвижения. Легковой, грузовой, специальный транспорт. Конструирование и изготовление надежных автомобилей, ремонт и техническое обслуживание транспортных средств. Государственный технический осмотр).
2. Основы правильного поведения на улице и дороге. (Спокойное и уверенное поведение на улице, самоконтроль за своим поведением в зоне повышенной опасности, наблюдение за дорожной ситуацией.)
 3. Вандализм на дорогах и транспорте. (Сколько стоит светофор? Повреждения дорожных знаков и указателей. Последствия их повреждений для участников дорожного движения. Повреждения автотранспорта. Административная и уголовная ответственность).
 4. Культура дорожного движения. (Необходимое условие повышения безопасности дорожного движения - культурное поведение на улицах. Взаимная вежливость участников дорожного движения).
- Ответственность за вред причиненный малолетними участниками дорожного движения. (Ответственность несовершеннолетних за нарушения ПДД, совершение дорожно-транспортных происшествий, угон автотранспорта).
 - Опасность на переходе, оборудованном светофором. (меняющийся сигнал светофора, переход на только что загоревшийся зеленый сигнал, грубые нарушения ПДД со стороны водителей при проезде на красный сигнал светофора).

- Опасность на нерегулируемом пешеходном переходе. (неправильная оценка скорости и расстояния приближающегося транспортного средства, грубейшие нарушения ПДД водителями при проезде нерегулируемых пешеходных переходов)

- Организация дорожного движения (Проектирование, строительство, реконструкция, оборудование и содержание дорог в безопасном состоянии).

- Итоговое занятие. (Как ты знаешь правила дорожного движения.)

10 класс

- Культура дорожного движения. (Повышение культуры транспортного поведения - источник снижения аварийности на дорогах России).

- Причины дорожно-транспортных происшествий. (Статистические данные по городу и округу. Бессмысленный риск своей жизнью и жизнью окружающих людей).

- Правила дорожного движения и правила личной безопасности на дорогах. (Предупредительные действия участников дорожного движения для предотвращения ДТП. Компенсация ошибок других участников движения своими предупредительными действиями).

- Источник повышенной опасности. (Ответственность юных водителей за нарушения ПДД)

- Особая категория участников дорожного движения. (Пожилые люди и дети в условиях города)

- Государственная инспекция безопасности дорожного движения. (Мужская профессия. Романтика и будни).

- Опасные ситуации на дорогах. (Отвлечение внимания от дороги. Автобус на противоположной стороне. Переход проезжей части, с ожиданием на разделительной полосе. Правильная оценка скорости транспорта и времени для перехода.)

- Подготовка водительских кадров. (условия обучения и сдачи экзаменов на получение водительского удостоверения. Воспитание грамотных участников дорожного движения.)

- Итоговое занятие. (Повторение пройденного материала. Профилактический рейд ГИБДД «Здравствуй, лето!»)

11 класс

- ПДД. (Изменения и дополнения в действующие правила дорожного движения).

- Ответственность за нарушения ПДД. (Уголовная и административная ответственность. Наложение административных взысканий на пешеходов. Гражданская ответственность за причиненный вред).

- Город твоими глазами. (Недостатки в организации дорожного движения, делающие передвижение учащихся по улицам опасным).

- Агрессия на дорогах. (Причины вызывающие агрессию у участников дорожного движения. Меры по снижению собственной агрессии - отказ от соперничества и терпимое отношение к ошибкам других участников движения, отказ при необходимости от своего приоритета).

- Современный водитель и пешеход. Требования к современному водителю. Значение вежливости, дисциплинированности, предупредительности, для обеспечения безопасности движения транспортных средств. Воспитание грамотных и уважительных участников дорожного движения).

- Внимательность на дороге при подготовке к выпускным экзаменам. (Ничто не должно отвлекать внимание от зоны повышенной опасности - дороги. Навык переключения на самоконтроль).