


Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №12»  
города Волжска Республики Марий Эл

Рассмотрено на заседании  
пед.совета  
Протокол № 1  
«30» 08 2016г.

СОГЛАСОВАНО:  
председатель профкома  
Е.А. Сычёва  
«30» 08 2016 г.

УТВЕРЖДАЮ:  
директор МОУ «СШ №12»  
Т.В. Барсегян  
«30» 08 2016 г.



**Программа**  
**гражданско-патриотического воспитания**  
**«Патриот»**

Составитель: Зотова И.В.,  
заместитель директора  
по воспитательной работе

2016 г.

## **Программа гражданско-патриотического воспитания**

### **«Патриот»**

Мы Отечество не выбираем,  
потому что Отечество в нас.

#### **Структура программы.**

1. Пояснительная записка.
2. Цель и задачи программы.
3. Нормативно-правовая база.
4. Участники программы.
5. Принципы реализации программы.
6. Этапы реализации.
7. Способы реализации программы.
8. Основные направления реализации программы.
9. Механизм реализации программы.
10. Ожидаемый результат.
11. Список литературы.
12. Приложение 1 . Результаты участия в общероссийских, региональных акциях, программах, движениях, смотрах, конференциях по патриотическому воспитанию.

## 1. Пояснительная записка.

### ***Обоснование актуальности проблемы гражданско-патриотического воспитания детей и молодежи России.***

Становление гражданского общества и правового государства в нашей стране во многом зависит от уровня гражданского образования и патриотического воспитания. В последнее время коренным образом меняется отношение гражданина России к государству и обществом. Он получил большие возможности реализовать себя как самостоятельную личность в различных областях жизни, и в то же время возросла ответственность за свою судьбу и судьбу других людей. В этих условиях патриотизм становится важнейшей ценностью, интегрирующей не только социальный, но и духовно-нравственный, идеологический, культурно-исторический, военно-патриотический и другие аспекты.

Сегодня актуальность гражданско-патриотического воспитания определяется тем, что наряду с заинтересованностью в познании проблем современного общества, учащиеся не испытывают гордости за героическое прошлое и настоящее нашей страны. Хорошо известно, что гражданин Отечества начинается с гражданина школы, города, Республики. Гражданские качества личности формируются там, где учащиеся вовлечены в самоуправление и могут самостоятельно решать проблемы школьной жизни, влиять на окружающую их социальную среду. Следовательно, задача педагогического коллектива – всемерно утверждать в сознании учащихся идеи гражданского патриотизма, гордости за свою школу, «малую» и «большую» Родину. Эффективность воспитательной системы школы зависит от педагогов, их профессионального мастерства, от умения выстроить систему формирования взглядов школьников на такие понятия, как ДОЛГ, ЧЕСТЬ, СОВЕСТЬ, ОТВЕТСТВЕННОСТЬ.

В условиях становления гражданского общества и правового государства необходимо осуществлять воспитание принципиально нового, демократического типа личности, способной к инновациям, к управлению собственной жизнью и деятельностью, делами общества, готовой рассчитывать на собственные силы, собственным трудом обеспечивать свою материальную независимость. В формирование такой гражданской личности, сочетающей в себе развитую, нравственную, правовую и политическую культуру, ощутимый вклад должна внести современная школа.

Детский и подростковый возраст является наиболее оптимальным для формирования системы гражданско-патриотического воспитания, так как это период самоутверждения, активного развития социальных интересов и жизненных идеалов.

Но реализация гражданско-патриотического воспитания только с помощью знаниевого подхода невозможна. Новое время требует от образовательного учреждения содержания, форм и методов гражданско-патриотического воспитания, адекватных современным социально-педагогическим реалиям. Появляется необходимость в деятельностном компоненте гражданско-патриотического воспитания. Только через активное вовлечение в социальную деятельность и сознательное участие в ней, через изменение климата учреждения, развитие самоуправления можно достигнуть успехов в этом направлении.

***Гражданско-патриотическое воспитание*** в современных условиях – это целенаправленный, нравственно обусловленный процесс подготовки подрастающего поколения к функционированию и взаимодействию в условиях демократического

общества. Подготовки к инициативному труду, участию в управлении социально ценными делами, к реализации прав и обязанностей. А также содействие укреплению чувства ответственности за свой политический, нравственный и правовой выбор, за максимальное развитие своих способностей в целях достижения жизненного успеха. Гражданско-патриотическое воспитание способствует становлению и развитию личности, обладающей качествами гражданина и патриота своей страны.

## **2. Цель и задачи программы.**

**Цель:** создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностными ориентирами, взглядами, установками, нравственной мотивацией деятельности и поведения.

Данная цель охватывает весь педагогический процесс, пронизывает все структуры, интегрируя учебные занятия и внеурочную жизнь обучающихся, разнообразные виды деятельности. Ее достижение становится возможным через решение следующих **задач**:

- воспитывать патриотические чувства и сознание молодых граждан на основе исторических ценностей России и роли нашей страны в судьбе мира, сохранять и развивать чувства гордости за свою страну;
- воспитывать личность гражданина – патриота Родины, способного встать на защиту государственных интересов страны;
- совершенствовать систему воспитательных мероприятий, направленных на активизацию гражданской деятельностной позиции школьников;
- формировать комплекс нормативного, правового и организационно-методического обеспечения функционирования системы патриотического воспитания.

## **3. Нормативно-правовая база.**

- Конституция Российской Федерации
- Федеральный Закон «Об образовании РФ»
- Национальная доктрина образования
- Международная конвенция ООН «О правах ребенка»
- «Всеобщая декларация прав человека»
- Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020гг.», принятая постановлением правительства РФ 30.12.2015г. №1493
- Постановление Правительства РМЭ от 10.10.2016г. №440 о государственной программе РМЭ «Патриотическое воспитание граждан и допризывная подготовка молодежи к военной службе» на 2016-2020 годы
- План работы муниципального учреждения «Отдел образования» администрации городского округа «Город Волжск» по патриотическому воспитанию на 2016-2020 г.г.

#### 4. Участники программы.



#### 5. Принципы реализации программы

- Принцип целостности учебно-воспитательного процесса.
- Принцип сотрудничества.
- Принцип научности, гуманизма, демократизма.
- Принцип приоритетности исторического, культурного наследия России, ее духовных ценностей и традиций.
- Принцип преемственности.
- Личностно-ориентированный подход.

#### 6. Этапы реализации

Данная программа является долгосрочной и рассчитана на 5 лет.

##### 6.1. Подготовительный (2016г.)

На первом этапе предусматривается:

- информирование педагогического коллектива о создании и целях программы, её социальной значимости и прогнозе возможных изменений. Получение поддержки администрации школы и педагогического коллектива и согласия внедрения программы;
- проведение опросов, анкетирования среди учащихся, родителей и педагогов;
- подбор литературы и консультации по реализации программы.

##### 6.2. Начальный (сентябрь 2016-2017г.г.)

Начало апробации программы:

- введение системы политинформаций;
- организация работы органов ученического самоуправления по новым принципам (совместного планирования, выбора приоритетных направлений в жизнедеятельности школьного сообщества и т.д.);

- проведение семинаров, круглых столов, педсоветов по данной проблеме;
- планирование работы классных руководителей в соответствии с заданной целью программы.

### **6.3. Практический (2016-2017г.г.)**

На втором этапе предусматривается внедрение программы в школьную жизнь:

- проработка организационных основ реализации программы;
- создание нормативно-правовой базы;
- разработка подпроектов, планов;
- обеспечение психологической, технической, методической и материальной готовности к реализации программы;
- апробация системы программы;
- промежуточный мониторинг;
- текущая коррекция программы.

### **6.4. Обобщающий, аналитический (январь-май 2020 года)**

Обобщающий этап предполагает:

- анализ достигнутых результатов программы с поставленной целью и задачами;
- информирование участников образовательного процесса о результатах реализации программы.

## **7. Способы реализации программы.**

1. Уроки русского языка, литературы, истории, обществознания, ОБЖ, ИКН и др.
2. Факультативные занятия и элективные курсы по русскому языку, истории.
3. Внеклассные мероприятия.
4. Классные часы по авторской программе О.Дубовой «Честь имею».
5. Уроки мужества.
6. Политинформации.
7. Встречи с интересными людьми.
8. Занятия спортивных секций.
9. Родительские собрания.
10. Сотрудничество с библиотекой.
11. Взаимодействие с учреждениями культуры и досуга микрорайона, города, Республики Марий Эл, Татарстан.
12. Сотрудничество с учреждениями дополнительного образования детей и подростков.
13. Сотрудничество с образовательными учреждениями города.
14. Взаимодействие с работниками ГОВД, ГОиЧС, ГИБДД, ОГПС-2.
15. Взаимодействие с подростками, членами молодежной организации «Волонтерское движение».
16. Взаимодействие с ветеранами ВОВ (оказание посильной помощи, поздравление с праздником, сбор материала для школьного музея).
17. Организация школьного музея.

## **8. Основные направления реализации программы.**

- Совершенствование процесса патриотического воспитания в урочной и внеурочной деятельности.
- Развитие научно-теоретических и методических основ патриотического воспитания.

- Информационное обеспечение в области патриотического воспитания.
- Использование авторских программ гражданско-патриотического воспитания.
- Историко-краеведческое направление.

Учитывая психологические и физиологические возрастные особенности детей и подростков, единый образовательный процесс, в МОУ СШ №12 создаются условия для обеспечения полноценного современного воспитания ребенка на каждом из возрастных этапов (в детстве, отрочестве, юности), поэтому в программе определены три ступени.

**На I ступени** педагогический коллектив начальной школы призван:

- заложить основные моральные ценности гражданско-патриотического сознания;
- определить нормы поведения учащихся,
- сформировать у детей желание и умение учиться;
- построить отношения между учащимися, учителями и учащимися на принципах гуманизации и толерантности;
- помочь школьникам приобрести опыт общения и сотрудничества;
- мотивировать интерес к знаниям и самопознанию;
- сформировать первые навыки творчества на основе положительной мотивации на учение;
- воспитывать чувство верности своему Отечеству через различные формы учебной и внеучебной деятельности;
- мотивировать к поиску материалов о прадедах – участниках ВОВ среди родственников.

**На II ступени**, представляющей собой продолжение формирования познавательных интересов учащихся и их самообразовательных навыков, педагогический коллектив основной школы стремится:

- продолжить формировать систему ценностных установок поведения подростка;
- заложить фундамент общей образовательной подготовки школьников, необходимой для продолжения образования на III ступени и выбора ими своего направления профессиональной подготовки с учетом собственных способностей и возможностей;
- создать условия для самовыражения учащихся в различных видах познавательно-преобразовательной деятельности на учебных и внеучебных занятиях в школе и вне школы;
- создать условия для самостоятельного поиска материалов о прадедах участниках ВОВ на сайтах Интернет источников.

**Воспитание на III ступени обучения**, ориентированное на продолжение развития самообразовательных навыков и особенно навыков самоорганизации и самовоспитания, предопределяет необходимость решения педагогическим коллективом полной средней школы следующих задач:

- определить гражданскую позицию, социально-политическую ориентацию;
- продолжить начатое ранее нравственное, духовное, физическое становление выпускников, полное раскрытие и развитие их способностей;
- сформировать психологическую и интеллектуальную готовность их к профессиональному и личностному самоопределению;

- обеспечить развитие теоретического мышления, высокий уровень общекультурного развития;
- обучить транслировать найденную информацию о прадедах в различных сообществах, привлечь к участию в конкурсах и конференциях, посвященных ВОВ.

### 9. Механизм реализации программы.

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1	<p>Просветительская деятельность через организацию выпуска общешкольной газеты «Мы».</p> <p>Создание книжек-малышек «Стихи о ВОВ» для библиотечного фонда.</p> <p>Создание и защита проектов на уроках ИКН и марийского языка «Земляки-герои марийского края».</p> <p>Участие в Республиканском конкурсе детского рисунка «Он вчера не вернулся из боя...», посвященный 75-летию Победы в Великой Отечественной войне и 20-летию подвига героев – десантников 6 роты</p> <p>Общешкольная выставка рисунков и плакатов «Память жива!», посвященная 75-летию Победы в Сталинградской битве, 75-летию битвы на Курской дуге, 75-летию прорыва блокады Ленинграда.</p>	<p>1 раз в триместр</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>февраль</p> <p>апрель (ежегодно)</p>	<p>Творческое объединение «Объектив».</p> <p>Войкина Л.А., Будреева О.Г.;</p> <p>Мочалова Л.А., учащиеся 7-11 классов;</p> <p>учащиеся 1-11 классов;</p> <p>Будреева О.Г., Казакова Н.А., учащиеся 1-8 классов</p>
2	Проведение политинформаций	Еженедельно (ежегодно)	Классные руководители 1-11 классов + информационный сектор
3	<p>Организация и проведение Месячника гражданско-патриотического воспитания. Участие в городских и республиканских конкурсах, фестивалях, соревнованиях:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Гонка патрулей»;</li> <li>• «Богатырские игрища»;</li> <li>• «Школа безопасности»;</li> <li>• Стрельба из пневматической винтовки;</li> <li>• «Безопасное колесо»;</li> <li>• «Президентские игры»;</li> <li>• Фестиваль военной песни;</li> <li>• «Смотр строя и песни» - общешкольный этап;</li> <li>• «Смотр строя и песни» - муниципальный этап;</li> </ul>	<p>Сентябрь-октябрь, декабрь-январь, апрель-май (ежегодно)</p> <p>февраль (ежегодно);</p>	<p>Зотова И.В., Есаревский А.Н., учителя физкультуры, учитель истории, педагог-организатор.</p>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Лучший командир взвода»;</li> <li>• День призывника;</li> <li>• Я-патриот;</li> <li>• «Зарница»;</li> <li>• учебные сборы с выездом в военную часть.</li> </ul>	май (ежегодно)	
4	<p>Организация и проведение классных часов «Честь имею» по программе О.Дубовой.</p> <p>Подготовка и проведение цикла классных часов «Память воинской славы».</p> <p>Просмотр и обсуждение хронико - документальных, кино и видеофильмов военной тематики.</p>	В течение года (ежегодно)	Классные руководители, учащиеся 1-11 классов.
5	Организация и проведение цикла занятий по программе «Истоки» А.В. Камкина	1 раз в неделю (ежегодно)	Преподаватели факультативных занятий, учащиеся 4-5 классов.
6	<p>Проектная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Общешкольный «День науки», посвященный 75-летию Победы;</li> <li>• Республиканская научно-практическая конференция «Наследники Великой Победы»;</li> </ul>	Апрель (2018г., 2020 г.); Апрель (2017г., 2019г.)	Руководители проектов, учащиеся 2-11 классов
7	<p>Организация и проведение мероприятий на базе библиотеки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Оформление тематических книжно-иллюстрированных выставок в школьной библиотеке, посвященных 75-летию Великой Победы: <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Трудные шаги к Великой Победе»,</li> <li>- «Пионеры-герои»,</li> <li>- «Великий подвиг»;</li> </ul> </li> <li>• Конкурс чтецов по темам: <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Жить, Родине служить»;</li> <li>- «Моя малая родина»;</li> <li>- «О героях и героизме земляков»;</li> </ul> </li> <li>• Неделя детской книги о героях ВОВ;</li> <li>• Библиотечный урок: <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Аллея героев нашего города»;</li> <li>- «Герои земляки»;</li> </ul> </li> <li>• Викторина «Что мы знаем о ВОВ?»</li> </ul>	В течение года (ежегодно)	Войкина Л.А., Макарова Л.Ю., учащиеся 1-11 классов.
8	<p>Организация тематических и концертных программ, посвященные Великой Победе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведение военно-патриотических праздников, спортивных праздников, конкурсов «А ну-ка парни», «Вперёд, мальчишки», посвященных Дню защитников Отечества;</li> <li>• Конкурс «Битва хором» (песни ВОВ);</li> </ul>	Февраль;	Педагоги-организаторы, классные руководители и учащиеся 1-11 классов

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «У войны нет детского лица»</li> <li>• Праздничный концерт, посвященный дню Победы «Салют, Победа!»</li> </ul>	<p>март;</p> <p>апрель; май (ежегодно)</p>	
9	Деятельность военно-патриотического клуба «Патриот»	В течение года (ежегодно)	Есаревский А.Н.
10	<p>Участие в акциях:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Добровольческое движение акции: «Ветеран живет рядом» в целях оказания помощи одиноким ветеранам войны, труженикам тыла, ветеранам труда;</li> <li>• «Георгиевская ленточка», посвященная Победе советского народа в ВОВ;</li> <li>• «Бессмертный полк»;</li> <li>• «Вахта памяти»;</li> <li>• «Зажги свечу памяти...»</li> </ul>	<p>В течение года (ежегодно);</p> <p>апрель, май (ежегодно)</p>	<p>Нателаури Ж. Ш., учащиеся 5-8 классов;</p> <p>учащиеся 1- 11 классов</p>
11	<p>Деятельность краеведческого объединения «Наследники Великой Победы» школьного музея «Возрождение»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Выставки: <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Связь поколений»;</li> <li>- «Ветераны Великой Отечественной войны микрорайона «Машиностроитель»;</li> <li>- «Мы помним павших имена!».</li> </ul> </li> <li>• Экскурсии: <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Письма победителей ВОВ»;</li> <li>- «Празднование Нового года солдатами советской армии как способ приближения к Великой Победе».</li> </ul> </li> <li>• Тематические мероприятия: <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Никто не забыт, ничто не забыто»,</li> <li>- Мини-спектакль «Песни и письма победителей в Великой Отечественной войне»,</li> <li>- Мини-спектакль «Подвиг молодого поколения в годы ВОВ»;</li> </ul> </li> <li>• Флэшмоб «Песни военных лет».</li> <li>• Участие в научно-практических конференциях: <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Великая Победа: наследники и наследие»,</li> <li>- «Пряниковские чтения»,</li> <li>- «Наследники Великой Победы»;</li> <li>- «Жуковские чтения».</li> </ul> </li> <li>• Создание и размещение социального</li> </ul>	2017-2020г.г.	<p>Шевченко Р.В., руководитель школьного музея; Будреева О.Г., учащиеся 1-11 классов, классные руководители.</p>

	видеоролика в сообществах сети Интернет. • Проектная деятельность в фондах музея: - сбор информации по участникам ВОВ у учащихся школы; - создание Стены Памяти.		
--	---	--	--

## 10. Ожидаемый результат.

В результате реализации Программы ожидается:

1. В учреждении, как в образовательной системе:

- создание системы работы по гражданско-патриотическому воспитанию;
- обогащение содержания гражданско-патриотического воспитания;
- вовлечение в работу гражданско-патриотического воспитания представителей всех субъектов образовательной деятельности и возможности социума.

2. В образе выпускника:

- в познавательной сфере: развитие творческих способностей и познавательной активности;
- в историко-краеведческой: осознание ответственности за судьбу страны, родного края, формирование гордости за сопричастность к подвигу предыдущих поколений - участников ВОВ;
- в социальной: способность к самореализации в пространстве российского государства, формирование активной жизненной позиции; знание и соблюдение норм правового государства;
- в духовно-нравственной сфере: осознание обучающимися высших ценностей, идеалов, ориентиров, способность руководствоваться ими в практической деятельности.

Конечным результатом реализации Программы должна стать личность с активной гражданской позицией и патриотическим сознанием.

Создание системы гражданско-патриотического и нравственно-правового воспитания учащихся, способствующей осознанию детьми их принадлежности к судьбе своего Отечества, ответственности за себя и окружающую действительность, готовности и способности строить жизнь, достойную человека.

## 11. Список литературы.

1. Военно-патриотическое воспитание в школе. Сборник мероприятий к празднованию Дня Победы, Дню защитника Отечества и другим патриотическим праздникам: сценарии торжественных линеек, вечеров, литературно-музыкальных композиций, класных часов, военно-спортивных игр. Автор-составитель М.В. Видякин. – Волгоград: «Учитель», 2006.
2. Вяземский Е.Е. Гражданское образование в основной школе.// Преподавание истории и обществознания в школе.-2001.-№9.
3. Гражданственность, патриотизм, культура межнационального общения – российский путь развития.// Воспитание школьников.-2002.-№7.
4. Иоффе А.Н. Современные вызовы и риски развития гражданского образования в России.// Преподавание истории и обществознания в школе.-2006.-№9.

5. Кузнецова Л.В. Развитие содержания понятий «гражданственность» и «гражданское воспитание» в педагогике XX века.// Преподавание истории и обществознания в школе.- 2006.-№9.
6. Мастер-класс для заместителей директора по воспитательной работе: Организация и планирование работы. Автор-составитель Т.М. Кумицкая.-М.: «5» за знания, 2006.
7. Патриотическое воспитание. Нормативные правовые документы. 2-е издание, переработанное. М.: 2006.
8. Патриотическое воспитание. Система работы, планирование, конспекты уроков, разработка занятий. Автор-составитель И.А. Пашкович. Волгоград: «Учитель», 2006.
9. Фестиваль педагогических идей «Открытый урок», Москва, 2016-2017 учебный год.
10. Газман О.С. Ответственность школы за воспитание детей//Педагогика.1997.№4.С.45-52
11. Вершинин В.Н. Педагог меняющийся школы// Открытая школа. 2001.№1.
12. Ясвин В.А. Образовательная среда: от моделирования к проектированию.- М., 2001

**Приложение 1 Результаты участия в общероссийских, региональных акциях, программах, движениях, смотрах, конференциях по патриотическому воспитанию.**

№ п/п	Мероприятия	Результаты
1	Участие краеведческого объединения «Наследники Великой Победы» школьного музея «Возрождение» в конференциях: <ul style="list-style-type: none"> <li>• VIII Муниципальная научно-практическая конференция учащихся «Наследники Великой Победы»;</li> <li>• III Республиканская научно-практическая конференция для учащихся и педагогов «Пряниковские чтения»</li> <li>• V Межрегиональная научно-практическая конференция «Рождественские чтения»;</li> <li>• Республиканский фестиваль-конкурс музеев образовательных организаций РМЭ;</li> <li>• Муниципальный смотр-конкурс школьных музеев и залов боевой славы. Номинация «Маршрут боевой памяти»</li> </ul>	<a href="#">I место-2019г.</a>  <a href="#">II место-2019г.</a>  <a href="#">I место-2020г.</a> <a href="#">Диплом-2018г.</a> <a href="#">I место-2018г.</a>
2	Муниципальный конкурс среди военно-патриотических клубов «Гонка патрулей»	<a href="#">2017г.-III место</a> <a href="#">2019г.- I место</a>
3	Проект «История моей семьи»	Школьная Стена Памяти, создание архивной книги, создание социального ролика.
4	«Президентские игры»	<a href="#">2019 г.г.- I место</a>
5	Муниципальный конкурс «Школа безопасности»	<a href="#">2017г.г.- I место,</a> <a href="#">2018 г.г.- III место;</a>
6	Муниципальный конкурс «Смотр строя и песни»	<a href="#">2017г.г. - участие</a> <a href="#">2018г.г.- II место;</a> <a href="#">2019г.г.- I место</a>
7	Муниципальный конкурс «Лучший командир взвода» в рамках конкурса «Смотр строя и песни»	2018г.г.- I место; 2019г.г.- I место
8	Муниципальный конкурс патриотической песни «Есть в стране такая служба»	<a href="#">2017г.</a>
	Межрегиональный военно-патриотический фестиваль «В единстве сила»	<a href="#">2016-2017гг..</a> <a href="#">2019г.</a>
9	Муниципальный этап военно-спортивной игры «Зарница»	<a href="#">2018г.-II место</a>
10	Всероссийское движение «Готов к труду и обороне»	2016-2017г.г. - «Золотой» значок-1 чел.; -«Серебряный» значок-3 чел.; 2017-2018г.г - «Серебряный» значок-2 чел.; 2018-2019г.г.- «Золотой» значок- 2 чел.;

		«Серебряный» значок-8 чел.
11	Муниципальные соревнования по пожарно-прикладному спорту	<a href="#">2017г. - II место;</a> <a href="#">2018 г.г - II место;</a>
12	Муниципальные соревнования «Безопасное колесо»	<a href="#">2017г.г. - II место;</a> <a href="#">2018г.г.- II место;</a>
13	Муниципальный этап первенства соревнований по стрельбе	<a href="#">2018г.г.- II место;</a> <a href="#">2019г.г.- III место,</a>
14	Межрегиональные военно-патриотический фестиваль «Мы патриоты»	<a href="#">Активное участие</a>
15	Мероприятие «Песни и письма победителей в ВОВ», в рамках муниципального мероприятия Отдела Культуры города Волжска, посвященного празднованию 9 мая.	Активное участие
16	Всероссийская акция «Георгиевская ленточка»	Активное участие
17	Волонтерское движение «Ветеран живет рядом»	Активное участие
18	Всероссийская акция «Бессмертный полк»	Активное участие
19	Всероссийская акция «Вахта памяти»	Активное участие
20	Всероссийская акция «Георгиевская ленточка»	Активное участие