

МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ»

АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДСКОГО ОКРУГА

«ГОРОД ВОЛЖСК»

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«СРЕДНЯЯ ШКОЛА №12» ГОРОДА ВОЛЖСКА РЕСПУБЛИКИ

МАРИЙ ЭЛ

РАССМОТРЕНО

На заседании педагогического Совета

Протокол № __1__ МОУ СШ № 12

От 27.08.2026

УТВЕРЖДЕНО

Директор МОУ СШ № 12

Барсегян Т.В.

Утверждена приказом № 28-08-009 о/д
От 28.08.2026



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ

ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА «ФУТБОЛ»

Id программы 201

Направленность программы: физкультурно - спортивная

Уровень программы: базовый

Категория и возраст учащихся: 11-13 лет

Срок освоения программы: 1 год

Объем часов: 72 часа

Разработчик программы: Сергеев Владислав Юрьевич – учитель по физической культуре и спорту

Волжск, 2026

РАЗДЕЛ 1. КОМПЛЕКС

ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ

1.1. Пояснительная записка

Программа составлена на основе примерной программы по мини – футболу (футбольный зал) для детско-юношеских спортивных школ, детско – юношеских школ олимпийского резерва. - С.Н. Андреев, Э. Г. Алиев, В. С. Левин, К. В. Еременко. - М.: Советский спорт, 2010. - 96 с

В основу рабочей программы положены нормативные требования по физической и тактико-технической подготовке, научные и методические разработки по мини-футболу.

Программа дополнительного образования спортивной секции по мини - футболу имеет *физкультурно-спортивную* направленность.

Дополнительная общеразвивающая программа является нормативным документом, содержащим максимально полную информацию о предлагаемом детям дополнительном образовании по определенному виду деятельности, имеющим конкретные образовательные цели и диагностируемые образовательные результаты.

Актуальность. Актуальность программы состоит в том, что в настоящее время значительная часть учащихся занимается физическими упражнениями лишь на уроках физической культуры.

Слабая физическая подготовка не позволяет им успешно сдавать учебные нормативы по физической культуре в школе. Поэтому одной из важнейших задач стоящих перед тренером является привлечение как можно большего числа учащихся к систематическим занятиям в различных объединениях спортивной направленности для повышения уровня физической подготовки.

Данная программа отличается от других тем, что основой подготовки занимающихся в объединении, является, не только технико–тактическая подготовка юных футболистов, но и общефизическая подготовка, направленная на более высокий показатель физического развития учащихся. Расширяется кругозор и интерес к данному виду спорта.

Педагогическая целесообразность: спортивные игры оказывают огромное воспитывающее воздействие на занимающихся. Спортивный коллектив становится активным фактором формирования сознательной дисциплины, морально-волевых качеств личности.

Адресат программы

Программа предназначена для детей 11-13 лет

На обучение по программе зачисляются дети без индивидуального отбора и тестирования, желающие заниматься спортом и не имеющие противопоказаний к занятиям футболом.

Количество обучающихся по программе составляет от 13 до 22 человек.

Уровень программы: базовый

Срок освоения программы 1 год. Программа реализуется в течение всего

календарного года.

Форма обучения очная.

Режим занятий: 1 раз в неделю по 2 часа с перерывом 5 минут.

Форма реализации образовательной программы: традиционная.

Основными формами занятий являются:

- групповые учебные занятия; в малых группах, индивидуальные;
- теоретические занятия;
- контрольные испытания;
- участие в соревнованиях (турнирах) по футболу;
- организация городских спортивно-оздоровительных отрядов.

Режим занятий 2 часа в неделю в течение учебного года.

1.2.Цели и задачи

Цель: укрепление здоровья учащихся, закаливание, гармоничное физическое развитие, достижение и поддержание высокой работоспособности. Научить обучающихся спортивной игре футбол.

Задачи: *Образовательные:* овладеть техникой и тактикой игры в футбол, - обучить правильным двигательным умениям и навыкам выполнения отдельных двигательных действий;

Развивающая: развивать у учащихся основных двигательных качеств, способности к оценке силовых, пространственных и временных параметров движений, формирование умений самостоятельно заниматься физическими упражнениями;

Воспитательная: воспитать у учащихся нравственных и волевых качеств, потребности в личном физическом совершенствовании.

Программа разработана с учётом психологических и возрастных особенностей учащихся. Включает в себя методику обучения, примерные конспекты тренировочных занятий, психологическую подготовку, самоконтроль.

1.3.Объем программы

Программа рассчитана на 1 год обучения (36 учебных недели), летний период - работа по индивидуальным планам. Режим тренировочной работы составляет 2 часа в неделю, 72 часа.

В каждом полугодии предусмотрены 2 открытых занятия, с тематикой соответствующей тематическому планированию.

Основная форма организации работы – учебно-тренировочное занятие.

Форма получения знаний –очная.

Вид занятий – групповой.

Весь учебный материал программы распределён в соответствии с возрастным принципом комплектования учебной группы по футболу и рассчитан на последовательное и постепенное расширение теоретических знаний, практических умений и навыков.

1.4.Методы и формы обучения

Основными формами проведения занятий спортивной секции являются:

учебно - тренировочные занятия, соревнования. Большие возможности для учебно-воспитательной работы заложены в принципе совместной деятельности учителя и ученика. Занятия необходимо строить так, чтобы учащиеся сами находили нужное решение, опираясь на свой опыт, полученные знания и умения. Теоретические занятия проходят в процессе учебно- тренировочных занятий, где подробно разбирается содержание правил игры, игровые ситуации, жесты судей.

Для повышения интереса занимающихся к занятиям по мини-футболу и более успешного решения образовательных, воспитательных и оздоровительных задач применяются разнообразные формы и методы проведения этих занятий.

Словесные методы: создают у учащихся предварительные представления об изучаемом движении. Для этой цели используются: объяснение, рассказ, замечание, команды, указание.

Наглядные методы: применяются главным образом в виде показа упражнения, наглядных пособий, видеофильмов. Эти методы помогают создать у учеников конкретные представления об изучаемых действиях.

Практические методы:

- методы упражнений;
- игровой;
- соревновательный;
- круговой тренировки.

Главным из них является метод упражнений, который предусматривает многократное повторение упражнений. Разучивание упражнений осуществляется двумя методами:

- в целом;
- по частям.

Игровой и соревновательный методы применяются после того, как у учащихся образовались некоторые навыки игры.

Метод круговой тренировки предусматривает выполнение заданий на специально подготовленных местах (станциях). Упражнения выполняются с учётом технических и физических способностей занимающихся.

Формы обучения: индивидуальная, фронтальная, групповая, поточная.

1.5. Содержание рабочей программы

Материал даётся в трёх разделах: основы знаний; общая и специально физическая подготовка; техника и тактика игры.

В разделе «Основы знаний» представлен материал по истории мини-футбола, правила соревнований.

В разделе «Общая и специально физическая подготовка» даны упражнения, которые способствуют формированию общей культуры движений, подготавливают

организм к физической деятельности, развивают определённые двигательные качества.

В разделе «Техника и тактика игры» представлены материалы, способствующие обучению техническими и тактическими приёмами игры.

Содержание самостоятельной работы включает в себя выполнение комплексов упражнений для повышения общей и специальной физической подготовки.

Основы знаний

Физическая культура и спорт в России. Важнейшие решения Российского правительства по вопросам развития физической культуры и спорта. Массовый характер Российского спорта.

Рост спортивных достижений Российских спортсменов. Значение выступлений Российских спортсменов за рубежом для укрепления мира и дружбы между народами. Единая спортивная классификация и её значение для развития спорта в России.

Развитие футбола в России. Федерация футбола России. Обзор соревнований по футболу: первенство и кубок России среди команд мастеров. Международные соревнования с участием Российских команд. Лучшие Российские команды, тренеры, и футболисты.

Врачебный контроль. Задачи врачебного контроля над занимающимися физической культурой и спортом. Значение и содержание самоконтроля. Объективные данные самоконтроля: масса, динамометрия, спирометрия, пульс. Субъективные данные: самочувствие, сон, аппетит, работоспособность, утомляемость, настроение. Дневник самоконтроля. Причины травм на занятиях по мини-футболу и их предупреждение.

Правила игры, организация и проведение соревнований по мини-футболу. Изучение правил игры и пояснений к ним. Обязанности судей. Выбор места судей при различных игровых ситуациях. Замечания, предупреждения и удаления игроков с поля.

Общая и специальная физическая подготовка.

Общеразвивающие упражнения без предметов. Маховые упражнения, круговые вращения рук в сочетании с движениями ног и туловища. Разгибание рук в упоре лёжа. Круговые движения туловища, повороты и наклоны с одноимёнными движениями рук и ног, разноимённые движения на координацию. Отведение, приведение и маховые движения ноги вперёд, в стороны, назад.

Упражнения с набивным мячом (1 кг.). Броски набивного мяча одной и двумя руками через голову. Поднимание и опускание прямых ног с мячом, зажатым между ступнями, в положении лёжа на спине.

Акробатические упражнения. Кувырок вперёд. Кувырок назад в упор стоя ноги врозь из упора присев, из седа, из основной стойки. Стойка на голове из упора

присев толчком двух ног. Стойка на руках толчком одной и махом другой ноги. Переворот в сторону.

Легкоатлетические упражнения. Бег 30 м. на скорость. Повторный бег до 3 х 30 м., до 2 х 60 м. Бег медленный до 10 мин. Бег по пересечённой местности (кросс) до 800 м. Бег 200 и 500 м.

Прыжки в высоту с разбега способом «перешагивание». Прыжки в длину с разбега способом «согнув ноги».

Метание малого мяча по коридору шириной 10 м. на дальность с разбега.

Подвижные игры. Игры с бегом на скорость, с прыжками в высоту и длину, с метаниями мяча на дальность и в цель.

Спортивные игры. Баскетбол. Ручной мяч.

Специальные упражнения для развития быстроты. Бег на 10 – 15 м. из различных стартовых положений – сидя, бега на месте, лёжа.

Ускорения на 15, 30 м. без мяча и с мячом. Бег прыжками. Бег с изменением направления до 180°. Бег боком и спиной вперёд (наперегонки). Обводка стоек. Рывок с мячом.

Специальные упражнения для развития ловкости. Прыжки с разбега вверх, стараясь достать высоко подвешенный мяч ногой, головой; то же, выполняя в прыжке поворот до 180°. Прыжки вверх с места и разбега, выполняя удары по мячам, подвешенным на различной высоте. Эстафеты с элементами акробатики.

Техническая подготовка.

Удары по мячу ногой.

Удары серединой и внешней частью подъёма по неподвижному и катящемуся мячу. Удары подъёмом по прыгающему и летящему мячу.

Удары носком, пяткой (назад). Выполнение всех ударов по мячу, придавая ему различную по крутизне траекторию полёта и различное направление полёта. Удары в единоборстве. Удары на точность и дальность.

Удары по мячу головой.

Удары боковой частью лба без прыжка и в прыжке, с места и с разбега. Удары серединой и боковой частью лба в прыжке с пассивным сопротивлением. Удары на точность.

Остановка мяча.

Остановка подошвой, внутренней стороной стопы катящегося и опускающегося мяча. Остановка грудью летящего мяча. Остановка мяча изученными способами, находясь в движении, с последующим ведением или передачей мяча.

Ведение мяча.

Ведение серединой подъёма и носком. Ведение мяча всеми изученными способами, увеличивая скорость движения.

Обманные движения (финты).

Обучение финтам: при ведении показать остановку мяча подошвой (без касания

или с касанием мяча подошвой) или удар пяткой назад – неожиданным рывком вперёд уйти с мячом; быстро отвести мяч подошвой под себя – рывком с мячом уйти вперёд; при ведении неожиданно остановить мяч и оставить его партнёру, который движется за спиной, а самому без мяча уйти вперёд, увлекая соперника («скрещивание»). Выполнение обманных движений в единоборстве.

Отбор мяча.

Обучение умению выбрать момент для отбора мяча, выполняя ложные движения и вызывая соперника, владеющего мячом, на определённые действия с мячом.

Техника игры вратаря.

Ловля катящегося и летящего на различной высоте мяча на выходе из ворот без падения, с падением, в броске. Ловля опускающегося мяча. Отбивание (в сторону, за линию ворот) ладонями, пальцами рук в броске мячей, летящих и катящихся в сторону от вратаря. Перевод мяча через перекладину ворот ладонями (двумя, одной) в прыжке. Броски мяча одной рукой с боковым замахом и снизу. Броски рукой на точность и дальность.

Тактика игры в футбол.

Понятие о тактической системе и стиле игры. Характеристика игровых действий футболистов команды при расстановке по схеме 1 +3, 3+1.

Разбор проведённых учебных игр: положительные моменты в ходе игры, ошибки, оценка игры каждого футболиста и команды в целом.

Упражнения для развития умения «видеть поле».

Игра в «пятнашки» в парах на ограниченной площади (играют 3 – 4 пары, постоянно наблюдают за движением других пар, чтобы не столкнуться), 8 – 6 игроков образуют круг и передают друг другу в одно касание два мяча (надо следить одновременно за двумя мячами, чтобы не передать их одному партнёру).

Тактика нападения.

Групповые действия. Уметь взаимодействовать с партнёрами, используя короткие и средние передачи. Комбинации в парах: «стенка», «скрещивание». Начинать и развивать атаку из стандартных положений.

Командные действия. Уметь выполнять обязанности в атаке на своём игровом месте.

Тактика Защиты

Индивидуальные действия. Противодействие маневрированию, т. е. осуществлять «закрывание» и препятствовать сопернику в получении мяча. Совершенствование в «перехвате» мяча. В зависимости от игровой обстановки применять отбор мяча изученным способом. Уметь противодействовать передаче, ведению и удару по воротам.

Групповые действия. Уметь взаимодействовать в обороне, осуществляя правильный выбор позиции и страховку партнёров. Уметь взаимодействовать в обороне при выполнении противником стандартных комбинаций. Организация и построение «стенки». Комбинация с участием вратаря.

Групповые действия. Уметь взаимодействовать в обороне, осуществляя правильный выбор позиции и страховку партнёров. Уметь взаимодействовать в обороне при выполнении противником стандартных комбинаций. Организация и построение «стенки». Комбинация с участием вратаря.

Тактика вратаря. Уметь организовать построение «стенки» при пробитии штрафного и свободного ударов вблизи своих ворот; играть на выходах из ворот при ловле катящихся и летящих на различной высоте мячей; подсказывать партнёрам по обороне, как занять правильную позицию; выполнять с защитниками комбинации при введении мяча в игру от ворот; введение мяча в игру, адресуя его свободному от опеки партнёру.

Учебные и тренировочные игры, совершенствуя индивидуальные, групповые и командные тактические действия.

1.6 Планируемые результаты.

Результатом реализации данной программы должно стать: занимающиеся данной учебной группы (возраст 11-13 лет) должны владеть игровыми ситуациями и достичь определенного уровня специальной подготовки при выполнении сложных приёмов владения мячом на скорости, улучшить маневренность и подвижность футболиста в играх, повысить уровень морально – волевых качеств.

В процессе обучения и тренировки занимающиеся должны приобрести следующие навыки учебной работы и судейства соревнований по мини-футболу:

Знать:

- значение правильного режима дня юного спортсмена;
- разбор и изучение правил игры в футбол;
- роль капитана команды, его права и обязанности;
- правила использования спортивного инвентаря.

Уметь:

- контролировать и регулировать функциональное состояние организма при выполнении физических упражнений, добиваться оздоровительного эффекта и совершенствования физических кондиций;
- управлять своими эмоциями;
- владеть игровыми ситуациями на поле;
- уметь владеть техникой передвижений, остановок, поворотов, а также техникой ударов по воротам. Кроме того, обучающиеся:
- овладеть техническими приемами и тактическими взаимодействиями, научатся играть в мини-футбол.
- узнавать об особенностях зарождения, истории мини-футбола;
- узнавать о физических качествах и правилах их тестирования;
- узнавать основы личной гигиены, причины травматизма при занятии мини-футболом и правила его предупреждения;
- уметь организовать самостоятельные занятия мини-футболом, а также, с группой товарищей;
- уметь организовывать и проводить соревнования по мини-футболу в классе, во дворе, в оздоровительном лагере и др.

Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Учебный план

№	Название раздела, темы	Количество часов (уроков)			Формы Аттестации/ Контроля
		Всего	Теория	Практика	
Базовая часть					
1	Знания о физической культуре Введение. История возникновения и развитие мини-футбола	2	2	-	Зачет
2	Способы двигательной (физкультурной) деятельности	В процессе занятий			
3	Физическое совершенствование: Тактическая подготовка	10	2	8	Зачет
4	Техническая подготовка	12	-	12	Зачет
5	Общая физическая подготовка. Практическая работа	22	-	22	Зачет
6	Специальная физическая подготовка. Практическая работа	15	5	10	Зачет
7	Соревновательная деятельность	7	-	7	Соревнование
8	Контрольные испытания	4	-	4	Тестирование
	Итого:	72	9	63	

2.2. Содержание курса

История возникновения футбола.

Футбол — одна из самых популярных командных игр в мире. География игры с мячом: страны Древнего Востока -Египет, Греция, Рим, Франция, Италия, Англия. Откуда пошло название игры «футбол». Где и когда разработаны первые правила игры в футбол. Официальные международные правила игры в футбол (размер игрового поля, размер ворот, размер мяча, игра вратаря и др.).

Обучение и закрепление тактики и техники игры в мини-футбол: угловой удар, 11-метровый штрафной удар (пенальти), футбольные ворота, сетка на футбольных воротах, судья в поле, судья в поле с двумя помощниками.

Правила безопасности во время занятий юных мини-футболистов:

Правила поведения учащихся во время занятий. Причины, приводящие к травматизму. Наиболее типичные травмы мини-футболистов. Профилактика травматизма: разминка, соблюдение требований к местам проведения занятий, инвентарю, одежде и обуви. Действия учителя в обеспечении безопасности занятий по мини-футболу.

Правила игры в футбол (основные понятия)

Игровое поле (размеры, игровая поверхность, линии на поле, зоны и места). Ворота (размеры). Мяч (размеры, стандарты). Участники игры (состав команды, основной состав, запасные игроки, капитан команды, судьи). Игровая форма.

Замена игроков. Игровое время и перерывы. Поведение игроков (честная игра, нарушения и санкции). Победитель и проигравший в игре, ничейный результат.

Санитарно-гигиенические требования, предъявляемые к одежде, обуви, спортивному инвентарю и оборудованию. Подбор одежды и обуви для факультативных занятий с учетом их сезонности. Использование одежды и обуви только для спортивных занятий. Мячи, стойки для обводки, ворота стандартные и нестандартные, тренажеры для развития физических качеств – требования и противопоказания к их использованию.

Техническая подготовка

Ведение мяча одной ногой по прямой линии, змейкой, восьмеркой, челноком. Ведение мяча попеременно правой и левой ногой по прямой, змейкой, восьмеркой, челноком. Передачи мяча правой и левой ногой. Остановка катящегося мяча правой и левой ногой. Остановка ногой летящего мяча. Удары по неподвижному мячу серединой подъема, внутренней стороной стопы, носком с попаданием в ворота. Игра вратаря: ловля и отбивание мяча руками стоя на месте и в движении, ударом ногой по неподвижному мячу и после набрасывания. Эстафеты с ведением и передачами мяча. Конкурсы: с ударами по воротам «Кто точнее»; с ударами по неподвижному мячу и после набрасывания «Кто дальше». Игры в «Лабиринт».

Введение мяча в игру броском двумя руками из-за боковой линии. Игра в футбол по упрощенным правилам 3 на 3, 4 на 4, 5 на 5 игроков.

Физическая подготовка

Комплексы обще развивающих упражнений без мяча и с мячом.

Комплексы упражнений без мяча и с мячом, направленных на развитие:

- координационных способностей;
- быстроты;
- ловкости;
- точности движений и передач мяча;
- гибкости и подвижности в коленных и тазобедренных суставах;
- игровой выносливости;
- точности ударов по воротам.

Подвижные игры и эстафеты

- пятнашки с мячом;
- лабиринт (с мячом и без мяча);
- змейка;
- бег по ломаной кривой;
- челночный бег;
- эстафета с ведением двух мячей;
- эстафета с ударами по воротам.

Игра в футбол малыми составами. Игра 2 на 2, 3 на 3, 4 на 4 игрока на алых площадках с использованием маленьких (хоккейных) ворот.

Контрольные испытания

Тестирование уровня физической подготовленности: 14

- бег 30м с высокого старта;
- челночный бег 7х50м;
- прыжок в длину с места;
- бег по ломаной кривой 30м.

Тестирование уровня специальной подготовленности:

- ведение мяча 30м с обводкой стоек;
- челночный бег с мячом;
- удар по неподвижному мячу на дальность;
- жонглирование мячом (ногами и головой).

2.3.Календарный учебный план

Год обучения	Дата начала обучения	Дата окончания обучения	Всего учебных недель	Количество учебных часов	Режим занятий
2023-2024	Сентябрь 2023	Май 2024	36	72	2 часа в неделю

Календарный план график реализации программы «Мини-футбол» представлен в приложении 1

2.4.Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение

Спортивный зал;

Стандартное футбольное поле с искусственным покрытием;
 Комплект индивидуальной экипировки футболиста (спортивная формасоревновательная, спортивная форма тренировочная)
 Комплект футбольных накидок (для товарищеских игр);
 Комплект футбольных мячей (на команду);
 Комплект мячей для игры в мини-футбол;
 Переносные футбольные ворота;
 Воротные сетки;
 Гимнастические маты;
 Видеоматериалы о технических приёмах в футболе;
 Видеоматериалы о тактике защиты и нападения;
 Материалы (инструкции) по правилам поведения и безопасности при проведении учебно-тренировочных занятий по футболу, правила организации соревнований по футболу.

Кадровое обеспечение. Сергеев Владислав Юрьевич педагог по физической культуре и спорту. Высшее МарГПИ им. Крупской. Курсы повышения квалификации: «Обеспечение санитарноэпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20» (март 2021 года) «Федеральный государственный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая2021 года» (2022 год)
 Методика и технологии преподавания физической культуры в условиях реализации обновленных ФГОС (2023год)

2.5.Информационное обеспечение дополнительной образовательной программы

Раздел	Форма занятий	Приемы и методы организации учебновоспитательной работы	Методический и практический материал	Техническое обеспечение занятий	Форма подведения итогов
Теоретическая подготовка	Беседа, дискуссия	Метод убеждения Побуждения, Наглядный показ	Методическая литература	-	Беседа
ОФП	Тренировка-игра	Наглядные-показ, Практические конкретные задания.	Конспекты, контрольные упражнения	Гимнастические скамейки, мячи, стойки, скакалки	Контрольные упражнения, тесты, нормативы
Техническая подготовка	Тренировка-игра	Наглядные-показ, Практические конкретные задания.	Конспекты, контрольные упражнения	Гимнастические Скамейки, скакалки, мячи	Контрольные упражнения, тесты, нормативы
Тактическая подготовка	Тренировка-игра	Наглядные-показ, Практические конкретные задания.	Конспекты, контрольные упражнения	Мячи, г. скамейки, стойки	Контрольные упражнения, тесты,

а					нормативы
Игровая практика	Тренировка-игра	Наглядные-показ, Практические конкретные задания.	Конспекты, контрольные упражнения	Мячи, г. скамейки, стойки	Контрольные упражнения, тесты, нормативы
Инструкторская подготовка	Беседа, дискуссия	Наглядные-показ, Практические конкретные задания.	Конспекты, контрольные упражнения	-	Контрольные упражнения, тесты, нормативы
Соревнования	Игра	Практические конкретные задания.	План-схема, конспекты	Мячи	Итоговая таблица

2.6. Критерии и нормы оценки освоения содержания обучающимися

Педагогический контроль и оценка подготовки подготовленности учащихся группы являются важными элементами, определяющими эффективность процесса обучения и тренировки.

Для получения объективной информации планируется использовать такие формы оценки эффективности усвоения программы, как зачет и тестирование.

Метод тестирования дает возможность оценить уровень подготовленности учащихся группы, прирост их физического развития и совершенствования технического мастерства. Контроль осуществляется по таблице нормативов, разработанной школой на основе Примерной программы спортивной подготовки для Детско-юношеских спортивных школ, специализированных Детско-юношеских школ олимпийского резерва.

Умения и навыки проверяются во время участия учащихся в соревнованиях различного уровня по мини – футболу. Подведение итогов по технической и общефизической подготовке 2 раза в год (декабрь, май), учащиеся выполняют контрольные нормативы.

2.7. Рабочая программа воспитания с календарным планом воспитания

В наше время перед любым педагогом, касающийся процесса воспитания своих подопечных. Воспитание обучающихся является неоспоримой и важнейшей целью любого общества. Цель деятельности педагога в сфере воспитания - создание условий для саморазвития и самореализации личности спортсмена, его успешной социализации в обществе.

Задачи деятельности:

- формирование и развитие спортивного коллектива;
- создание благоприятных психолого-педагогических условий для развития личности, самоутверждения каждого обучающегося, сохранения неповторимости и раскрытия его потенциальных способностей;

- формирование здорового образа жизни;
- организация системы отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности спортивного коллектива;
- защита прав и интересов обучающихся;
- формирование у обучающихся нравственных смыслов и духовных ориентиров.

Личностный пример, влияние педагога на характер юных спортсменов - являются главной воспитательной силой. Культура поведения и общения педагога имеют важное значение в привитии ребенку навыков культуры поведения в общественных местах, уважения к старшим, правильной разговорной речи. Поведение и общение педагога с воспитанниками и коллегами должно служить эталоном культуры человеческих взаимоотношений. Для того чтобы процесс воспитания был более полным, ему необходимо охватить всю сферу жизнедеятельности ребенка. Педагог плодотворно проводит работу с целью оздоровления детей, приобщения их к регулярным занятиям спортом, привития навыков здорового образа жизни, отбора наиболее способных обучающихся в учебно-тренировочные группы. Воспитательная работа с футболистами должна носить систематический и планомерный характер. Она тесным образом связана с тренировочным процессом и проводится повседневно на тренировочных занятиях, соревнованиях и в свободное от занятий время на основе предварительно разработанного плана. В качестве средств и форм воспитательного воздействия используются тренировочные занятия, беседы.

Календарный план воспитательной работы

Направление воспитательной работы	Название мероприятий	Сроки исполнения
Гражданско - патриотическое	Городские, республиканские турниры по мини-футболу	Сентябрь, ноябрь, май апрель
Нравственно - эстетическое воспитание	Собрание команды. Выбор капитана, Размещение информации о мероприятиях Просмотр фильмов и игр по мини-футболу	Сентябрь Ежемесячно Ежемесячно
Трудовое воспитание	Подготовка и уборка дежурными инвентаря до после тренировочного занятия,	Еженедельно после тренировок

	Подготовка стадиона к соревнованиям (уборка поля от мусора, разметка поля) Уборка территорий памятников, природных наследий города Волжска	Ежемесячно Сентябрь, апрель
Профилактика правонарушений	Футбол за ЗОЖ. Беседа. Всемирный день борьбы со СПИДом Встреча с сотрудниками полиции Просмотр художественных фильмов о судьбе выдающихся футболистов мира.	Ежемесячно Декабрь Апрель В течение года
Работа с родителями	Родительское собрание Рождественский турнир по мини-футболу «Отцы и дети» Туристические походы с родителями на природу. Работа с рабочей группой родителей для проведения мероприятий.	Сентябрь, январь, май Январь Май Ежемесячно

2.7. Список использованной литературы

1. Примерные программы по учебным предметам. Начальная школа. В 2 ч. Ч.2, 3-е изд.
- М.: Просвещение (Стандарты второго поколения), 2010
2. Примерные программы по учебным предметам. Физическая культура. 5-9 классы. –М.: Просвещение, (Стандарты второго поколения), 2010
3. Физическая культура. 1-11 классы: комплексная программа физического воспитания учащихся, В.И.Лях, А.А. Зданевич; Волгоград: Учитель, 2012
4. Внеурочная деятельность учащихся. «Футбол». Работаем по новым стандартам. Г.А.Колодницкий, В.С. Кузнецов, М.В. Маслов., М.: Просвещение, 2011
5. Спорт в школе. Футбол. И.А. Швыков. «Терра спорт»., Москва 2002
6. Шаг за шагом. Все о тренировке юного футболиста. М. Мукиан, Д. Дьюрст., М.:Астрель АСТ, 2007
7. Общеразвивающие упражнения. И.П. Залетаев, С.А. Полиевский. Москва: «Физкультура и спорт», 2002
8. Подвижные игры 1-4 классы, А.Ю.Патрикеев; Москва: ВАКО, 2007.
9. Физическая культура. Упражнения и игры с мячами. Г.А. Колодницкий, В.С. ъКузнецов, Москва «Издательство НЦ ЭНАС» 2006
10. Физическая культура. Тестовый контроль 5-9 классы., В.И. Лях., М.: Просвещение, 2009

Приложение 1

№№	Месяц	Число	Время занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	Сентябрь	9.09	Согласно расписанию	Теория, практика	2	Техника безопасности инструктаж,	Спортивный зал	Опрос, беседа
2		16.09	Согласно расписанию	Теория, практика	2	Знание о физической культуре	-	Опрос, беседа
3		23.09	Согласно расписанию	Теория, практика	2	История возникновения и развития мини-футбола	-	Текущий контроль
4		30.09	Согласно расписанию	Теория, практика	2	Необходимы инвентарь	-	-
9	Октябрь	7.10	Согласно расписанию	Теория,	2	Тактическая подготовка Тактика нападения	Спортивный зал	Опрос, беседа
10		14.10	Согласно расписанию	Теория, практика	2	Тактика защиты	-	Опрос, беседа
11		21.10	Согласно расписанию	Теория, практика	2	Тактика вратаря.	-	Зачет, тестирование
12		28.10	Согласно расписанию	Теория, практика	2	Групповые действия.	-	-
17	Ноябрь	4.11	Согласно расписанию	Теория, практика	2	Техническая подготовка Упражнения для формирования правильных движений футболистов, выполняемых без мяча.	Спортивный зал	Зачет, тестирование
18		11.11	Согласно расписанию	Теория, практика	2	Ведение мяча, Жонглирование мячом Прием (остановка) мяча	-	-
19		18.11	Согласно расписанию	Теория, практика	2	Передачи мяча, удары по мячу	-	-
20		25.11	Согласно расписанию		2	Техника игры вратаря	-	-
25	Декабрь	2.11	Согласно расписанию	Теория, практика	2	Удары по мячу	Спортивный зал	Зачет, тестирование -
26		9.11	Согласно расписанию	Теория, практика	2	Удары после приема мяча	-	-
27		16.11	Согласно	Теория,	2	Обводка соперника	-	-

			расписанию	практика				
28		23.11	Согласно расписанию	Теория, практика	2	Отбор мяча	-	Соревнования, зачет
33	Январь	6.01	Согласно расписанию	Теория, практика	2	Общая физическая подготовка	-	-
34		13.01	Согласно расписанию	Теория, практика	2	Упражнения для развития быстроты	-	-
35		20.01	Согласно расписанию	Теория, практика	2	Силовые упражнения	Спортивный зал	-
36		27.01	Согласно расписанию	Теория, практика	2	Упражнения для развития скоростно-силовых качеств	-	-
39	Февраль	3.02	Согласно расписанию		2	Упражнения для развития специальной выносливости.	-	-
40		10.02	Согласно расписанию	Теория, практика	2	Упражнения для развития ловкости.	-	-
41		17.02	Согласно расписанию	Теория, практика	2	Силовые упражнения, игра	-	-
42		24.02	Согласно расписанию	Теория, практика	2	Обучающая игра	-	Зачет, тестирование
46	Март	2.03	Согласно расписанию	Теория, практика	2	Бег с мячом. Техника передвижения Тренировочная игра	-	-
47		16.03	Согласно расписанию	Теория, практика	2	Удары по мячу ногой Удары по мячу головой	-	Зачет, тестирование
48		23.03	Согласно расписанию	Теория, практика	2	Остановка мяча Тренировочная игра	Спортивный зал	-
49		30.03	Согласно расписанию	Теория, практика	2	Прямой нападающий удар Тренировочная игра	-	Зачет, тестирование
54	Апрель	6.04	Согласно расписанию	Теория, практика	2	Соревновательная деятельность	-	-
55		13.04	Согласно расписанию	Теория, практика	2	Игра двух команд	-	Зачет, тестирование
56		20.04	Согласно расписанию	Теория, практика	2	Игра команд	-	-
57		27.04	Согласно расписанию	Теория, практика	2	Контрольные игры	-	-
63	Май	4.05	Согласно	Теория,	2	Контрольные игры	-	Итоговый

			расписанию	практика				контроль, соревнования команд
64		11.05	Согласно расписанию	Теория, практика	2	Контрольные игры	-	-
65		18.05	Согласно расписанию	Теория, практика	2	Совершенствование навыков технических приемов посредством многократного выполнения тактических действий.	-	-
66		25.05	Согласно расписанию	Теория, практика	2	Итоговое занятие.	Спортивны зал	-