

**Тема выступления: «Проектная деятельность
в патриотическом воспитании младших школьников»**

Макарова Л.Ю.

**учитель высшей категории МОУ СШ №12
г.Волжска Республики Марий Эл**

Цель выступления: показать, как в ходе проектной и исследовательской деятельности формируется патриотическое сознание младших школьников.

«Всё начинается с детства...» - это не просто крылатая фраза, а формулировка одного из основополагающих законов общественной жизни. В детских годах – истоки личности, определение жизненной судьбы человека. Ведь именно этот возраст является благодатной почвой для развития священного чувства любви к Родине, именно в этом возрасте должно вырабатываться чувство гордости за свою Родину и свой народ, уважение к его великим свершениям и достойным страницам прошлого. Тогда на первый план выступает задача формирования патриотического сознания личности. Первоосновой для патриотического воспитания младших школьников является история своей семьи, своего рода, земляков, ведь именно в семье закладываются истоки личности. Наиболее полно отвечающей требованиям современного образования и воспитания является проектная технология, так как она практико и личностно ориентирована. Сегодня проектная деятельность учащихся начальных классов - неотъемлемый атрибут их школьной жизни. Специфические особенности метода проектов в начальной школе:

- ❖ должен быть ориентирован на психофизические возможности учащихся;
- ❖ деятельность педагога играет ведущую и направляющую роль;
- ❖ на всех этапах учитель выступает как консультант и помощник.

Работа должна строиться **по принципу усложнения**, поэтому в основу учебной программы следует заложить следующие положения:

- ❖ постепенное увеличение объёма знаний и навыков;
- ❖ постепенное усложнение требований, предъявляемых к решению проблем;
- ❖ от недолговременных однопредметных проектов к долговременным, от личных проектов к групповым.

Опыт использования проектной деятельности в патриотическом воспитании младших школьников доказывает свою эффективность. Грамотно организованная проектная деятельность позволяет дать ощутимый воспитательный эффект.

Уже с первого класса все проекты носят творческий характер и дают каждому ребёнку возможность самовыражения, что само по себе очень ценно для повышения самооценки младшего школьника. Хочу поделиться опытом проектной деятельности. В преддверии 75-летия Великой Победы родилась идея создания коллективного проекта - «Мы помним! Мы гордимся!». Созданию проекта предшествовала разработка плана мероприятий:

- участие в конкурсе «Битва хоров «Во славу Родины поём»;
- участие в Гражданской акции «Окна Победы»;
- участие в городской акции «Моя семья в истории Великой Победы»;
- участие в республиканском этапе IV героико – патриотического фестиваля детского и юношеского творчества «Звезда спасения»;
- участие в республиканском конкурсе рисунков «Мы рисуем Победу»;

- участие в челлендже «Живая память» в рамках проекта «Маршруты Литературного Татарстана»
- проведение классного часа «Что мы знаем о Великой Отечественной войне?»;
- проведение урока Мужества «Никто не забыт, ничто не забыто!» и создание видеороликов «Помним и гордимся» с рассказами детей о своих родственниках-участниках Великой отечественной войны;
- создание видеоролика «Вместе поём о войне» (исполнение песни «Баллада о солдате» детьми и их родителями);
- создание проектной работы «Города - герои».
- поисковая работа по сбору информации учащимися о героическом прошлом своих близких;
- создание Книги Памяти: «Мы помним! Мы гордимся!».

Родным и близким, принявшим участие в Великой Отечественной войне 1941 - 1945 годов, посвящёна исследовательская работа - Книга Памяти: «Мы помним! Мы гордимся!».

К оформлению книги с огромным энтузиазмом включились 19 учеников класса со своими семьями, предоставившими информацию о 21 герое – освободителе, фотографии, наградные листы, военные билеты, документы и фотоматериалы из семейных архивов, воспоминания, рассказы бабушек, дедов и прадедов о военных годах. Именно эти истории великих подвигов и побед являются бесценным уроком мужества и патриотизма для сегодняшнего поколения.

Ценность Книги Памяти заключается в том, что выполнена самими учащимися, а оформление текстов воспроизведено от руки. Иллюстрирована Книга рисунками учеников класса, участниками конкурсов различного уровня. Ребятами выполнена подборка стихотворений на военную тематику.

Книга Памяти – бесценный вклад в историю нашей страны, связующее звено между прошлым и настоящим, коллективный труд, который открывает для нас новые страницы всенародного подвига, дань признательности и уважения к участникам Великой Отечественной войны. Значимость такого проекта переоценить трудно, потому что для детей и сегодня важны добрая память об их родных, близких, чья жизнь — пример беззаветного служения Родине.

Таким образом, можно с уверенностью сказать, что проектная деятельность, как передовая педагогическая технология, может быть эффективно использована для решения задач гражданско-патриотического воспитания всесторонне развитой, творчески свободной личности. Непосредственное вовлечение учащихся в подготовку и проведение мероприятий позволило им получить навыки самостоятельной поисково-исследовательской деятельности, проявить свои способности и умения.

Наверное, важно было не только собрать качественный материал, осмыслить его, красочно оформить, самое главное - это чувство сопричастности героическим событиям, которая появилась у ребят.

Хочу отметить, что организация проектной деятельности школьников обеспечивает формирование универсальных учебных действий школьника, воспитание ответственности учащегося за свой учебный опыт, принятие решений, дальнейшее образование, духовно – нравственное воспитание.