

МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ»

АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДСКОГО ОКРУГА

«ГОРОД ВОЛЖСК»

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«СРЕДНЯЯ ШКОЛА №12» ГОРОДА ВОЛЖСКА РЕСПУБЛИКИ

МАРИЙ ЭЛ

РАССМОТРЕНО

На заседании педагогического Совета

Протокол № __1__ МОУ СШ № 12

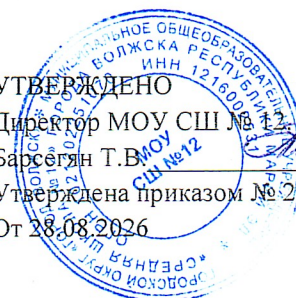
От 27.08.2026

УТВЕРЖДЕНО

Директор МОУ СШ № 12

Барсегян Т.В.

Утверждена приказом № 28-08-009 о/д
От 28.08.2026



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ

ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА «ВОЛЕЙБОЛ»

Id программы 5367

Направленность программы: физкультурно - спортивная

Уровень программы: базовый

Категория и возраст учащихся: 12-17 лет

Срок освоения программы: 1 год

Объем часов: 72 часа

Разработчик программы: Сергеев Владислав Юрьевич – учитель по физической культуре и спорту

Волжск, 2026

Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы

1.1 Пояснительная записка

Направленность дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы: Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Волейбол» по своей направленности является физкультурно-спортивной.

Программа составлена с учетом Концепции развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. N 1726-р г. Москва). Изучен современный опыт педагогов дополнительного образования и апробированные дополнительные общеразвивающие программы физкультурно - спортивной направленности. Программа разработана в соответствии с Федеральным законом РФ от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки РФ от 29.08.13 № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», СанПиН 2.4.4.3172-14.

Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (приложение к письму МОиН РФ от 18.11.15 № 09- 3242).

Физическая культура – основная форма обучения жизненно – важным видам движений, которые имеют огромное значение в укреплении здоровья школьника. Физическая культура оказывает профилактическое воздействие на физическое состояние школьника, содействует гармоническому физическому развитию, воспитывает координацию движения, способствует укреплению бодрости духа и воспитывает дисциплинированность. Физическое воспитание для глухих или слабослышающих школьников имеет огромное значение как важное средство преодоления дефектов физического развития, формирования нравственных качеств для полноценной подготовки к жизни в обществе.

Спортивное объединение «Волейбол» составлена с учетом свободного посещения объединения без возрастных ограничений. Программа направлена на формирование у учащихся сознательного отношения к своему здоровью и физическому развитию, интереса к физической культуре и спорту, требованиям гигиены, потребность в регулярных физических упражнениях, развитие ловкости, силы, выносливости, быстроты. Внеклассная работа не является обязательной для учащихся. Однако, учитывая огромное значение занятий физической культурой, спортом для правильного физического развития и укрепления здоровья детей, необходимо привлекать к занятиям как можно больше учащихся. Занятия должны быть интересными, увлекательными, посильными для учащихся. Деятельность программы основана на комплексном подходе к воспитанию юного волейболиста осуществляется путем обучения и тренировки, которые являются единым педагогическим процессом, направленным на формирование и закрепление определенных навыков, на достижение оптимального

уровня физического развития и высоких спортивных результатов обучающимися. Успешное осуществление учебно-тренировочного процесса возможно при соблюдении принципа единства всех сторон подготовки, а именно, общефизической, специальной физической, технической, тактической и морально-волевой. Успешное решение учебно-тренировочных задач возможно при использовании двух групп методов: общепедагогических и спортивных.

Актуальность дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы объединения «Волейбол». Для современных детей, ведущих малоподвижный образ жизни, вовлечение их в различные секции, в условиях агрессивной информационной среды, формирует позитивную психологию общения и коллективного взаимодействия, занятия в кружке, секции способствуют повышению самооценки, тренируясь в неформальной обстановке, в отличие от школы, где предъявляются строгие требования к дисциплине, ребёнок более раскрепощается, что раскрывает его скрытые возможности по формированию логического мышления.

Отличительные особенности дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Волейбол», в том, что она учитывает специфику дополнительного образования и охватывает значительно больше желающих заниматься этим видом спорта, предъявляя посильные требования в процессе обучения. Она дает возможность заняться волейболом с «нуля» тем детям, которые еще не начинали проходить раздел «волейбол» в школе, а также внимание к вопросу воспитания здорового образа жизни, всестороннего подхода к воспитанию гармоничного человека.

Адресат программы: программа ориентирована на детей 10-15 лет. Воспитанники, поступающие в объединение, проходят собеседование, направленное на выявление их индивидуальности и склонности к выбранной деятельности. Условия набора детей в коллектив: принимаются все желающие, не имеющие медицинского противопоказание. Наполняемость в группах составляет до 15 человек. Условия набора детей в коллектив: на основании заявлений родителей.

Объем программы: программа рассчитана на 72 часа в течение года.

Уровень программы: стартовый

Режим занятий: Занятия проводятся в соответствии с расписанием. Расписание занятий составляется, исходя из возможностей детей, с учетом санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы, условиям проведения занятий. Занятия проводятся 2 раза в неделю по 1 часу с обязательным 5-минутным перерывом.

1.2 Цель и задачи

Цель: организация оздоровительной и познавательной деятельности учащихся, направленной на развитие физических сил и здоровья, формирование двигательных навыков и умений, выработка гигиенических навыков и здорового образа жизни.

Задачи:

Оздоровительные: укреплять здоровье, повышать работоспособность.

Образовательные: формировать знания в области здоровья, гигиены, спорта.

Коррекционно – развивающие: коррекция основных физических недостатков, развивать основные двигательные умения и навыки, корректировать крупную и мелкую моторику, воспитать основные физические качества.

Воспитательные: воспитывать интерес к занятиям физической культуры, воспитывать нравственные качества, самообладания, эстетических чувств.

Спортивное объединение «Волейбол» направлено на развитие у учащихся большей самостоятельности, быстроты, ловкости движений, ориентировки в пространстве, выбора наиболее правильного действия и применения его в игре. Спортивные игры корректируют нарушения пространственной ориентировки, координацию, равновесие, а также используются для развития двигательной деятельности.

1.3 Объем программы составляет: Программа рассчитана на 1 год обучения 72 часа.

1.4 Содержание программы

Общие основы волейбола.

Правила поведения и ТБ на занятиях по волейболу. Последовательность обучения волейболистов. Становление волейбола как вида спорта. Общие основы волейбола. Правила игры и методика судейства соревнований. Эволюция правил игры по волейболу. Упрощенные правила игры. Действующие правила игры. Сведения о строении и функциях организма человека.

Общефизическая подготовка.

Подвижные игры. ОРУ. Бег. Прыжки. Метания. Акробатические упражнения

Специальная физическая подготовка.

Упражнения для развития прыгучести, координации движений, специальной выносливости, упражнения силовой подготовки. Подбор упражнений, составление комплексов упражнений для развития быстроты перемещений, для защиты и нападения. Подбор упражнений для развития взрывной силы. Подбор упражнений для воспитания быстроты ответных действий.

Техническая подготовка.

Техника выполнения нижнего приема. Обучение передвижению в стойке волейболиста с изменением направления движения по звуковому и зрительному сигналу. Обучение технике передачи мяча в парах на месте, со сменой мест. Правильное положение рук и ног при выполнении нижнего приема. Поведение игрока при выполнении приема. Правила безопасного выполнения. Техника выполнения верхнего приема Правильное положение рук, кистей и пальцев при выполнении верхнего приема передачи мяча. Положение ног и туловища спортсмена при выполнении верхнего приема. Упражнения на отработку движений рук, туловища и ног при выполнении приема. Правила безопасного выполнения приема. Техника выполнения нижней прямой подачи Правильное положение туловища, ног, рук, кистей и пальцев спортсменов при выполнении нижней прямой подачи. Упражнение на движения ногами, туловищем и руками при выполнении нижней прямой подачи. Правила безопасного выполнения нижней прямой подачи. Техника выполнения верхней прямой подачи Выполнение набрасывание мяча на удар. Правильное положение кисти при ударе по мячу вовремя верхней прямой подачи. Упражнение на движение ногами и туловищем, движение «рабочей» рукой при выполнении верхней прямой подачи. Правила безопасного выполнения упражнения. Техника выполнения нижней боковой подачи Правильное положение руки с мячом перед нанесением удара вовремя нижней боковой подачи. Правила безопасного выполнения упражнения. Упражнения на движение рук, ног и туловища при выполнении нижней боковой подачи. Техника выполнения навесной передачи к нападающему удару Понятие выход на прием мяча. Упражнение на правильные действия руками, туловищем и ногами вовремя навесной передачи. Упражнения на правильные действия, направленные на коррекцию передачи. Правила безопасного выполнения упражнения.

Тактическая подготовка.

Обучение групповым взаимодействиям: - Обучения отвлекающим действиям при нападающем ударе; - Обучение переключению внимания и переходу от действий защиты к действиям в атаке (и наоборот). - Обучение групповым действиям в нападении через выходящего игрока задней линии. - Изучение слабых нападающих ударов с имитацией сильных (обманные нападающие удары). Обучение индивидуальным действиям - Обучение технике передаче в прыжке - Отвлекающие действия при вторых передачах. - Упражнения на расслабления и растяжения. - Обучение технике бокового нападающего удара, подаче в прыжке. - Подбор упражнений для совершенствования ориентировки игрока. - Обучения тактике подач, подач в прыжке СФП. - Обучения индивидуальным тактическим действиям блокирующего игрока. - Обучения индивидуальным тактическим действиям при выполнении первых передач на удар

Игровая подготовка –

- Основы взаимодействия игроков во время игры.
- Понятие развития игровой комбинации.
- Понятие: оборонительная, наступательная игра.
- Правила безопасного ведения двусторонней игры.
- Использование нижней и верхней прямой подачи, нижней боковой подачи мяча, навесной передачи на практике во время командной игры в волейбол.
- Техника игры в нападении.
- Техника игры в защите.

Контрольные игры.

Двухсторонние контрольные игры по упрощенным правилам волейбола.

Вводное занятие.

Введение Техника безопасности. Общие основы волейбола. Правила игры и методика судейства. Теоретическая часть Сведения об истории возникновения, развития и характерных особенностях игры в волейбол. Правила разминки; Правила техники безопасности при выполнении упражнений на занятиях волейболом; Правила пожарной безопасности, поведения в спортивном зале; Сведения о строении и функциях организма человека; Влияние физических упражнений на организм занимающихся; Гигиена, врачебный контроль на занятиях волейболом; Правила игры в волейбол; Оборудование места занятий, инвентарь для игры волейбол

Прием мяча.

Техника выполнения нижнего приема. Обучение передвижению в стойке волейболиста с изменением направления движения по звуковому и зрительному сигналу. Обучение технике передачи мяча в парах на месте, со сменой мест. Правильное положение рук и ног при выполнении 11 нижнего приема. Поведение игрока при выполнении приема. Правила безопасного выполнения.

Техника выполнения верхнего приема. Правильное положение рук, кистей и пальцев при выполнении верхнего приема передачи мяча. Положение ног и туловища спортсмена при выполнении верхнего приема. Упражнения на отработку движений рук, туловища и ног при выполнении приема. Правила безопасного выполнения приема.

Передача мяча.

Передача мяча сверху двумя руками. Передача мяча над собой. Передача мяча двумя руками снизу. Прием мяча у сетки и через сетку в прыжке. Учебная игра.

Подача мяча.

Техника выполнения нижней прямой подачи.

Правильное положение туловища, ног, рук, кистей и пальцев спортсменов при выполнении нижней прямой подачи. Упражнение на движения ногами, туловищем и руками при выполнении нижней прямой подачи. Правила безопасного выполнения нижней прямой подачи.

Техника выполнения верхней прямой подачи.

Выполнение набрасывание мяча на удар. Правильное положение кисти при ударе по мячу вовремя верхней прямой подачи. Упражнение на движение ногами и туловищем, движение «рабочей» рукой при выполнении верхней прямой подачи. Правила безопасного выполнения упражнения.

Техника выполнения нижней боковой подачи.

Правильное положение руки с мячом перед нанесением удара вовремя нижней боковой подачи. Правила безопасного выполнения упражнения. Упражнения на движение рук, ног и туловища при выполнении нижней боковой подачи. Учебная игра.

Нападающий удар.

Техника выполнения нападающего удара.

Понятие выход на позицию перед ударом. Упражнения на отработку приема набегания в сочетании с движением руками, туловищем и ногами. Отработка действий, направленных на коррекцию передачи. Правила безопасного 12 выполнения упражнения. Использование нижней и верхней прямой подачи, нижней боковой. Учебная игра.

Блокировка мяча.

Одиночное блокирование. Страховка при блокировании. Игровая тренировка.

Совершенствование навыков передачи мяча сверху, блокировка. Учебная игра

Совершенствование навыков приема мяча сверху и снизу двумя руками.

Совершенствование навыков приема мяча после сетки. Учебная игра.

1.5 Планируемые результаты По окончании обучения, учащиеся будут **уметь**:

- Владеть техникой прямой подачи в прыжке;
- Уметь принимать мяч от сетки;
- Владеть контр - атакующим действиям в волейболе;
- Работать в команде, уметь согласовывать свои действия и находить взаимопонимание;

- **Научатся** делать отвлекающие действия при вторых передачах;

Личностными результатами программы внеурочной деятельности по спортивно оздоровительному направлению «Волейбол» является формирование следующих умений:

- определять и высказывать простые и общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы);
- в предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.

Будут **знать**: о роли физической культуры в профессиональном и социальном развитии человека, основы здорового образа жизни, специфику тренировочного процесса. Физиологические основы деятельности системы дыхания, кровообращения и энергообеспечения при мышечных нагрузках, возможности их развития и совершенствования средствами физической культуры в разные возрастные периоды;

Психофункциональные особенности собственного организма, индивидуальные способы контроля за развитием его адаптивных свойств, укрепления здоровья и повышения физической подготовленности;

Способы организации самостоятельных занятий физическими упражнениями с разной функциональной направленностью, правила использования спортивного инвентаря и оборудования, принципы создания простейших спортивных сооружений и площадок;

Правила личной гигиены, профилактики травматизма и оказания доврачебной помощи при занятиях физическими упражнениями.

Понятия «Техника игры», «Тактика игры»

Правила игры

Первичные навыки судейства.

Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий

План занятий включает практические и теоретические работы.

Основные формы работы:

1. Проведение инструктажа по технике безопасности при занятиях волейболом
2. Индивидуальные занятия
3. Обучение технике и тактике в волейболе
4. Учебная игра
5. Соревнования

Методы:

1. Коллективные и индивидуальные беседы и рассказы о волейболе
2. Показ технических приемов, блокирование
3. Упражнения с мячом

Виды занятий:

1. Обучающие
2. Тренировочные

3. Индивидуальные
4. Коллективные
5. Групповые

Тренировочные занятия необходимо проводить в спортивном зале.

2.1. Учебный план

№	Тема занятий	Всего часов	В том числе		Форма аттестации/контроля
			Теория	Практика	
1	Вводное занятие.				
	Правила техники безопасности. Инвентарь для игры в волейбол.	3	3	-	Опрос, беседа, тесты
	Правила игры.	2	2	-	
	Стойка игрока. Ходьба и бег с выполнением различных заданий.	2	2	-	
2	Прием мяча.				
	Прием мяча сверху двумя руками. Учебная игра	3	1	2	Текущий контроль, диагностика
	Прием мяча снизу двумя руками. Учебная игра	3	1	2	
	Прием мяча с выпадом и падением. Учебная игра	3	1	2	
3	Передача мяча.				
	Передача мяча сверху двумя руками. Учебная игра.	4	1	3	Текущий контроль, диагностика
		4	1	3	

	Передача мяча над собой. Учебная игра. Передача двумя руками снизу. Учебная игра. Игровая тренировка. Прием мяча у сетки и через сетку в прыжке. Учебная игра. Игровая тренировка	4 3 4	1 1 1	3 2 3	
4	Подача мяча Верхняя прямая подача. Учебная игра. Нижняя прямая подача. Учебная игра.	4 4	1 1	3 3	Текущий контроль, диагностика
5	Нападающий удар. Прямой нападающий удар. Учебная игра. Прямой нападающий удар с переводом. Учебная игра. Игровая тренировка.	3 3 4	1 1 1	2 2 3	Текущий контроль, диагностика

6	Блокировка мяча.	3	1	2	Текущий контроль, диагностика. Соревнования, Результат соревнований
	Одиночная блокировка.				
	Учебная игра.	4	1	3	
	Страховка при блокировки.				
	Учебная игра.				
	Игровая тренировка.				
	Совершенствование навыков передачи мяча сверху, блокировка.	4	1	3	
	Учебная игра.				
	Совершенствование навыков приема мяча сверху и снизу двумя руками.	4	1	3	
	Совершенствование навыков приема мяча после сетки. Учебная игра.	4	1	3	
	ИТОГО:	72	25	47	

2.2 Календарный график

Год обучения	Дата начала обучения	Дата окончания обучения	Кол-во недель	Количество часов	Режим занятий
2023-2024	Октябрь 2023	Май 2024	36	72	2 часа в неделю

Календарный учебный график реализации программы представлен в Приложении №1 к настоящей программе.

2.3. Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение.

Материально-технические условия:

- обеспечение учебно-наглядными пособиями по волейболу, пополнение материальной базы волейбольными мячами, сеткой и др. инвентарём. Для проведения занятий в объединении волейбола необходимо иметь следующее оборудование и инвентарь:

1. Сетка волейбольная - 2 штуки.
2. Стойки волейбольные - 2 штуки.
3. Мячи набивные.
4. Резиновые амортизаторы.
5. Мячи волейбольные

Кадровое обеспечение. Сергеев Владислав Юрьевич педагог по физической культуре и спорту. Высшее МарГПИ им. Крупской. Курсы повышения квалификации: «Обеспечение санитарноэпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20» (март 2021 года)

«Федеральный государственный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021 года» (2022 год)

Методика и технологии преподавания физической культуры в условиях реализации обновленных ФГОС (2023 год)

2.4. Формы аттестации/контроля.

1. Входной(предварительный) контроль - проверка соответствия качеств начального состояния обучаемого перед его обучением. Опрос, беседа, тесты.
2. Текущий контроль - организация проверки качества обучения обучающихся по образовательной программе в течение года. Диагностика.
3. Итоговый контроль - проверка результатов обучения после завершения образовательной программы, в конце учебного года. Проведение соревнований, подведение итогов соревнований

Мониторинг - система отслеживание хода и результатов обучения, система постоянных наблюдений, оценки и прогноза изменений объекта. В ходе реализации программы предусмотрены следующие формы контроля: - начальная диагностика (октябрь) – в форме педагогического тестирования; - промежуточная аттестация (по окончанию полугодия обучения, январь) – в форме зачетного занятия (самостоятельное проведение мероприятия); - итоговая аттестация (по окончанию года обучения, май) – в форме педагогического тестирования, зачетного занятия, конкурса.

Текущий контроль может проводиться в следующих формах: творческие работы, самостоятельные работы репродуктивного характера; вопросники, тестирование; концерт; конкурс, защита творческих работ, проектов; конференция; фестиваль;

соревнование; турнир, зачетные занятия. Формы подведения итогов реализации программы: турнир среди обучающихся объединения «Волейбол».

2.5. Оценочные материалы.

Для определения общефизической подготовленности обучающихся используются нормативы Всероссийского комплекса ГТО <https://www.gto./norms>. *Выявление уровней освоения учащимися содержания программы.* Выявление и анализ результатов осуществляется по окончании изучения каждого модуля (информационная карта освоения учащимися модуля, карта самооценки и экспертной оценки педагогом компетентности учащегося), а также на этапе промежуточной и итоговой аттестации (информационная карта результатов участия подростков в конкурсах, фестивалях и выставках разного уровня).

2.6. Методические материалы.

Особенности организации образовательного процесса – очно, с применением коллективного взаимодействия.

Формы организации образовательной деятельности.

Занятия по данной программе состоят из теоретической и практической частей, причём большее количество времени занимает практическая часть, в процессе которой, в основном происходит освоение программного материала. Каждое учебное занятие является звеном системы занятий, связанных в логическую последовательность, построенных друг за другом. Теоретическая подготовка юных волейболистов должна включать в себя и вопросы основ знаний, таких как: гигиена занимающихся, их одежда, профилактика травматизма, правила игры, сведения об истории волейбола, сведения о современных передовых волейболистах, командах. Теоретические сведения должны сообщаться ученикам в ходе практических занятий в разных частях занятия, в паузах между упражнениями, в перерывах между играми. Формы и способы фиксации результатов: портфолио учащихся. В основу методики физической подготовки по программе «Волейбол» положена концепция тренировки, как научно обоснованная теория управления повышением физического потенциала школьников. Высокий уровень развития двигательных качеств и способностей, общей и физической работоспособности могут быть приобретены обучающимися путем тренировки, путем реализации целенаправленного процесса адаптации их к двигательной деятельности необходимого объема и достаточной интенсивности. Наиболее распространенными формами работы с детьми при реализации данной программы являются тренировки, обучающие игры, двусторонние игры, товарищеские встречи, соревнования различных уровней.

Для успешной реализации программы и достижения положительных результатов у воспитанников предполагается применять следующие методы работы:

-музыкально-ритмические игры.

- видео материалы;
- книги и пособия по изучению данного предмета;
- методы устного изложения учебного материала,
- обсуждения изученного материала.

2.7 Рабочая программа воспитания с календарным планом воспитания.

Спортивная деятельность обладает очень большими воспитательными решениями любых воспитательных задач. Как показывает спортивная практика, с первых дней в работе с новичками преподаватель должен серьёзное внимание уделять вопросам нравственного воспитания.

Сущность и структура воспитательного процесса

Воспитание является процессом целенаправленным, планомерным, систематическим и непрерывно осуществляемым для всестороннего развития личности юных спортсменов. Этот процесс должен строиться на чёткой профессиональной основе.

Методы и формы воспитательной работы

Методы воспитания выполняют роль инструментов, с помощью которых решают все возникающие задачи. Сознание юных спортсменов формируется через указание и разъяснение правил поведения на тренировке, во время игры, норм спортивной этики. Большое воспитательное значение имеет личный пример тренера.

Основной в работе преподавателя является группа методов воспитания, обеспечивающая организацию деятельности юных футболистов, формирования их поведения:

1. Организация чёткого контроля за выполнением предъявляемых к группе требований дисциплинарного и поведенческого характера.

2. Организационная чёткость учебно-тренировочного занятия, обеспечивающего формирование добросовестности и трудолюбия, и включение волейболистов в систему взаимопомощи и взаимооценки при выполнении учебных заданий.

3. Общественные поручения. Достаточно важными для группы и освобождающими преподавателя от рутинных обязанностей могут стать следующие поручения:

- общее руководство группой (капитан команды);
- контроль за готовностью мест занятий, расстановка и уборка инвентаря;
- проверка личной гигиены и экипировки;
- новости из жизни спорта и волейбола в частности;
- разбор нарушений дисциплины, спортивной этики, конфликтов в группе;
- культурно-массовая работа (экскурсии, походы, вечера отдыха, чествование победителей и пр.);
- ведение личных карточек с учётом спортивных достижений и результатов.

Формы организации воспитательной работы в учреждении дополнительного образования носят как групповой, так и индивидуальный характер как на учебно-

тренировочном занятии, так и в моменты досуга и отдыха. Преподаватель должен побуждать ученика к самоанализу поступков, раскаянию в содеянных безнравственных поступках, стремлению к воспитанию эстетического вкуса и нравственного поведения и здорового образа жизни не только в период активных занятий, а главное по окончании спортивной карьеры.

В воспитательной деятельности преподаватель должен привлекать родителей своих учеников, помогать выработать режим дня ребёнка, здоровое своевременное питание. У родителей и тренеров должно быть единство целей и оценок поступков ребёнка, а главное правильная реакция на оценку этих поступков. Необходим контакт с общеобразовательным учебным заведением, где чётко должны понимать важность занятий в спортивной школе, радоваться успехам своих учащихся и выступать помощниками в возможности ребёнка и учиться, и полноценно тренироваться, достигая наивысших результатов в избранном виде спорта.

План воспитательной работы

№ п/п	Мероприятие	Сроки
1.	Проведение родительских собраний	октябрь, декабрь, март, май
2.	Индивидуальные беседы с родителями	по необходимости
3.	Беседа с воспитанниками «Правила внутреннего распорядка обучающихся МУО СШ №12	октябрь
4.	Инструктаж по технике безопасности, пожарной безопасности и правилам дорожного движения	октябрь январь
5.	Установить распорядок дежурств по уборке мест занятий после тренировки	октябрь-май
6.	Участие во всероссийском дне бега «Кросс нации»	октябрь
7.	Беседа «Правила поведения при угрозе террористического акта»	октябрь
8.	Беседа с учащимися «Самоконтроль при занятиях спортом»	ноябрь
9.	Беседы о дисциплине, культуре речи, этики поведения воспитанников на учебных занятиях, на УТС	в течение года
10.	Беседы о гигиене, спортивной одежде, спортивной обуви обучающихся	в течение года
11.	Контроль за успеваемостью воспитанников	постоянно в течение года
12.	Организация и проведение спортивно-массовых мероприятий	согласно календарю спортивно-массовых мероприятий
13.	Участие в соревнованиях, товарищеских встречах и открытых мероприятиях	в течение года
14.	Посещение учебно-тренировочных занятий, соревнований, мастер - классов старших воспитанников	в течение года
15.	Традиционные чаепития, посвященные праздничным датам, дням рождения обучающихся	по календарю

16.	Беседа: «Осторожно – тонкий лед».	ноябрь
17.	Беседа о мерах пожарной безопасности в период новогодних и рождественских праздников	декабрь
18.	Беседа: «Действия во время непогоды, сильный ветер, метель»	январь
19.	Беседа о правилах поведения на водоемах зимой во время	февраль
20	Участие во всероссийской массовой лыжной гонке «Лыжня России»	февраль
21	Профилактическая беседа о вреде курения и приема алкогольных напитков	март-май
22	Участие в акции «Зажги свечу памяти»	май
23	Беседа «Профилактика детского травматизма в быту» во время летних каникул	май

2.8 Список литературы

1. Беляев А.В.. Волейбол на уроке физической культуры. - 2-е изд. - М.: Физкультура и спорт, 2005. - 144 с.
2. Беляев А.В., Булыкина Л.В. Волейбол: теория и методика тренировки. - М.: Физкультура и спорт, 2007. - 184 с.
3. Беляев А.В., Савин М.В. Волейбол: Учебник для вузов ФК. - М., 2002. - 368 с.
4. Волейбол: Учебник для вузов ФК./ Под ред. Клещева Ю.Н., Айриянца А.Г. - 3-е изд., испр., доп. - М.: Физкультура и спорт, 1985. - 270 с.
5. Волейбол: Учебная программа для детско-юношеских школ олимпийского резерва. - М., 2005. - 112 с.
6. Железняк Ю.Д. Юный волейболист: Учеб. пособие для тренеров. - М., 1988. - 192 с.
7. Железняк Ю.Д., Ивойлов А.В. Волейбол: Учебник для институтов физической культуры. - <http://www.sportlib.ru>.
8. Железняк Ю.Д., Кунянский В.А. Волейбол: У истоков мастерства /Под ред. Ю.В. Питерцева. - М., 1998. - 144 с.
9. Ивойлов А.В. Волейбол. Очерки по биомеханике и методике тренировки. - М., 1981. - 152 с.
10. Ивойлов А.В. Волейбол. Учебное пособие для студентов факультетов физ. воспитания педагогических институтов. - Минск, «Вышейш. Школа», 1974. - 288 с.
11. Лопатченко Н.М., Троицкая Л.П., Ширямов С.И. Обучение студентов волейболу в Томском государственном университете.: Учебное пособие. - Томск, 1996. - 64 с.
12. Озолин Н.Г. Настольная книга тренера. Наука побеждать. - М.:Астрель: АСТ, 2006. - 863 с.
13. Платонов В. Моя профессия - игра. Книга тренера. - СПб., Издательство «Русско - Балтийский информационный центр «БЛИЦ», 2007. - 280 с.
14. Современный волейбол. Тренировка. Управление. Тенденции./Проект: тренерская комиссия ВФВ представляет: выпуск № 1, - М., 2008. - 32 с.
15. Спортивные игры: Учебник для студ. высш. пед. учеб. завед./Под ред. Ковалева В.Д. - М., Просвещение, 1988. - 304 с.
16. Спортивные игры: Техника, тактика обучения: Учебник для студ. высш. пед. учеб. завед./Под ред. Железняка Ю.Д., Портнова Ю.М - М., 2001. - 520 с.
17. Спортивные игры: Совершенствование спортивного мастерства: Учебник для студ. высш. пед. учеб. завед./Под ред. Железняка Ю.Д., Портнова Ю.М - М., 2004. - 400 с.
18. Холодов Ж.К., Кузнецов В.С. Теория и методика физического воспитания и спорта: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений. - 2-е изд., испр. и доп. - М., 2002. - 480 с.
19. Чехов О. Основы волейбола. - М., Физкультура и спорт, 1979. - 168с.
20. Шнейдер В.Ю. Методика обучения игре в волейбол: Методическое пособие для студентов ФФК. - М., ЧЕЛОВЕК, Олимпия, 2007. - 56 с

Календарный учебный график реализации программы «Волейбол»

№№	Месяц	Число	Время занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	Сентябрь	5.09	Согласно расписанию	Теория, практика	1	Техника безопасности инструктаж,	Спортивный зал	Опрос, беседа
2		8.09	Согласно расписанию	Теория, практика	1	Ознакомление с правилами игры	-	Опрос, беседа
3		12.09	Согласно расписанию	Теория, практика	1	Инвентарь	-	Текущий контроль
4		15.09	Согласно расписанию	Теория, практика	1	Прием мяча игра	-	-
5		19.09	Согласно расписанию	Теория, практика	1	Нижняя подача мяча, игра	Спортивный зал	-
6		22.09	Согласно расписанию	Теория, практика	1	Упражнения на гибкость	-	-
7		26.09	Согласно расписанию	Теория, практика	1	Боковая подача мяча	-	-
8		29.09	Согласно расписанию	Теория, практика	1	Силовые упражнения	-	-
9	Октябрь	3.10	Согласно расписанию	Теория,	1	Техника безопасности инструктаж, для вновь пришедших	Спортивный зал	Опрос, беседа
10		6.10	Согласно расписанию	Теория, практика	1	Ознакомление с правилами игры для вновь пришедших	-	Опрос, беседа
11		10.10	Согласно расписанию	Теория, практика	1	Инвентарь, для вновь пришедших	-	Текущий контроль
12		13.10	Согласно расписанию	Теория, практика	1	Стойка игрока, ходьба и бег с выполнением различных заданий	-	-
13		17.10	Согласно расписанию	Теория, практика	1	Прием мяча, игра	Спортивный зал	-
14		10.10	Согласно расписанию	Теория, практика	1	Прием мяча, игра	-	-

15		14.10	Согласно расписанию	Теория, практика	1	Нижняя подача мяча	-	-
16		17.10	Согласно расписанию	Теория, практика	1	Прием мяча с выпадом и падением. Учебная игра	-	-
17	Ноябрь	3.11	Согласно расписанию	Теория, практика	1	Верхняя подача мяча, игра	Спортивны зал	Текущий контроль
18		7.11	Согласно расписанию	Теория, практика	1	Прием мяча снизу, игра	-	-
19		10.11	Согласно расписанию	Теория, практика	1	Прием мяча с выпадом и падением, игра	-	-
20		14.11	Согласно расписанию		1	Тактика игры	-	-
21		17.11	Согласно расписанию		1	Нападающий удар	-	-
22		11.11	Согласно расписанию	Теория, практика	1	Тактика игры	Спортивны зал	-
23		14.11	Согласно расписанию	Теория, практика	1	Передача мяча сверху двумя руками	-	Текущий контроль
24		18.11	Согласно расписанию	Теория, практика	1	Нападающий удар, игра	-	-
25	Декабрь	1.11	Согласно расписанию	Теория, практика	1	Прием мяча сверху, игра	Спортивны зал	-
26		5.11	Согласно расписанию	Теория, практика	1	Прием мяча сверху, игра	-	-
27		8.11	Согласно расписанию	Теория, практика	1	Прием мяча снизу, игра	-	-
28		11.11	Согласно расписанию	Теория, практика	1	Прием мяча снизу, игра	-	Текущий контроль
29		15.11	Согласно расписанию	Теория, практика	1	Прием мяча у сетки и через сетку в прыжке	-	-
30		19.11	Согласно расписанию	Теория, практика	1	Прямой нападающий удар	Спортивны зал	-
31		11.11	Согласно расписанию	Теория, практика	1	Прямой нападающий удар	-	-

32		16.11	Согласно расписанию	Теория, практика	1	Игровая тренировка	-	-
33	Январь	9.01	Согласно расписанию	Теория, практика	1	Игровая тренировка	-	Текущий контроль
34		11.01	Согласно расписанию	Теория, практика	1	Упражнения на гибкость тела, игра	-	-
35		16.01	Согласно расписанию	Теория, практика	1	Силовые упражнения	Спортивны зал	-
36		19.01	Согласно расписанию	Теория, практика	1	Совершенствование приема мяча снизу	-	-
37		13.01	Согласно расписанию	Теория, практика	1	Совершенствование нижней передачи мяча	-	-
38		16.01	Согласно расписанию	Теория, практика	1	Игровая тренировка	Спортивны зал	Текущий контроль
39	Февраль	2.02	Согласно расписанию		1	Боковая передача мяча	-	-
40		6.02	Согласно расписанию	Теория, практика	1	Совершенствование боковой передачи мяча	-	-
41		9.02	Согласно расписанию	Теория, практика	1	Силовые упражнения, игра	-	-
42		13.02	Согласно расписанию	Теория, практика	1	Обучающая игра	-	Текущий контроль
43		16.02	Согласно расписанию	Теория, практика	1	Упражнения на гибкость	Спортивны зал	-
44		20.02	Согласно расписанию	Теория, практика	1	Передача мяча двумя руками	-	-
45		27.02	Согласно расписанию	Теория, практика	1	Игровая тренировка	-	-
46	Март	1.03	Согласно расписанию	Теория, практика	1	Передача мяча над собой	-	-
47		5.03	Согласно расписанию	Теория, практика	1	Передача мяча двумя руками снизу	-	Текущий контроль
48		12.03	Согласно расписанию	Теория, практика	1	Верхняя прямая подача мяча, учебная игра	Спортивны зал	-
49		15.03	Согласно расписанию	Теория, практика	1	Прямой нападающий удар	-	Текущий контроль

50		19.03	Согласно расписанию	Теория, практика	1	Прямой нападающий удар с переводом	-	-
51		22.03	Согласно расписанию	Теория, практика	1	Совершенствование прямого удара	-	-
52		26.03	Согласно расписанию	Теория, практика	1	Игровая тренировка	-	-
53		29.03	Согласно расписанию	Теория, практика	1	Игровая тренировка	Спортивный зал	-
54	Апрель	2.04	Согласно расписанию	Теория, практика	1	Одиночная блокировка. Учебная игра.	-	-
55		5.04	Согласно расписанию	Теория, практика	1	Страховка при блокировки. Учебная игра.	-	Текущий контроль
56		9.04	Согласно расписанию	Теория, практика	1	Совершенствование навыков передачи мяча сверху, блокировка.	-	-
57		12.04	Согласно расписанию	Теория, практика	1	Игровая тренировка	-	-
58		16.04	Согласно расписанию	Теория, практика	1	Игровая тренировка	-	-
59		19.04	Согласно расписанию	Теория, практика	1	Игровая тренировка	Спортивный зал	-
60		23.04	Согласно расписанию	Теория, практика	1	Игровая тренировка	-	Текущий контроль
62		26.04	Согласно расписанию	Теория, практика	1	Игровая тренировка	-	-
63	Май	7.05	Согласно расписанию	Теория, практика	1	Совершенствование навыков приема мяча после сетки. Учебная игра.	-	Итоговый контроль, соревнования команд
64		14.05	Согласно расписанию	Теория, практика	1	Совершенствование навыков приема мяча сверху и снизу двумя руками.	-	-
65		17.05	Согласно	Теория,	1	Совершенствование навыков	-	-

			расписанию	практика		передачи мяча сверху, блокировка. Учебная игра.		
66		21.05	Согласно расписанию	Теория, практика	1	Упражнения на гибкость	Спортивны зал	-
67		24.05	Согласно расписанию	Теория, практика	1	Соревнование команд	-	-
68		28.05	Согласно расписанию	Теория, практика	1	Соревнования команд	-	-
69		31.05	Согласно расписанию	Теория, практика	1	Соревнование команд	Спортивны зал	Итоговый контроль, соревнования команд