

МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ»

АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДСКОГО ОКРУГА

«ГОРОД ВОЛЖСК»

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«СРЕДНЯЯ ШКОЛА №12» ГОРОДА ВОЛЖСКА РЕСПУБЛИКИ

МАРИЙ ЭЛ

РАССМОТРЕНО

На заседании педагогического Совета

Протокол № 1 МОУ СШ № 12

От 27.08.2026

УТВЕРЖДЕНО

Директор МОУ СШ № 12

Барсегян Т.В.

Утверждена приказом № 28-08-009 о/д

От 28.08.2026



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ

ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА «ПАТРИОТ»

Id программы 7674

Направленность программы: социально-гуманитарная

Уровень программы: базовый

Категория и возраст учащихся: 12-17 лет

Срок освоения программы: 1 год

Объем часов: 72 часа

Разработчик программы: Шевченко Максим Владимирович – педагог ОБиЗР

Волжск, 2026

Раздел 1. Комплекс основных характеристик образования

1.1. Пояснительная записка

Проблема патриотического воспитания и гражданского становления подрастающего поколения сегодня одна из актуальных задач государства и общества. В Национальной доктрине образования в Российской Федерации определена не только государственная политика в области образования, но и дан социальный заказ государства на воспитание человека с активной жизненной позицией, трудолюбивого и высоконравственного, патриота своей Родины, уважающего права и свободы личности, традиции и культуру других народов, проявляющего национальную и религиозную терпимость. Изменения военно-политической обстановки в мире требуют укрепления экономической мощи Отечества, повышения его обороноспособности, отлаженной работы всей системы патриотического воспитания подрастающего поколения, подготовки его к защите Родины. Обществу нужны здоровые, мужественные, смелые, инициативные, дисциплинированные, грамотные люди, которые были бы готовы работать и учиться на его благо. Поэтому особое место в воспитании подрастающего поколения отводится воспитанию патриотизма, чувства любви к Родине. Патриотизм - система ценностей, которыми располагает человек и общество; важнейший духовно-нравственный фактор сохранения общественной стабильности, независимости и безопасности государства. В настоящее время в нашей стране возрождается система патриотического воспитания детей и подростков, в котором наряду с традиционными задачами подготовки подрастающего поколения к военной службе, появилась необходимость ориентировать ребят на выбор профессии сотрудника правоохранительных органов, спасателя, социального работника, пожарного.

Направленность программы: Программа имеет социально-гуманитарную направленность, ее основные компоненты, позволяют формировать готовность граждан к служению Отечеству. Программа объединения разработана в соответствии с государственной программой «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации».

Актуальностью программы является то, что одним из аспектов обеспечения национальной безопасности нашей страны является воспитание патриотов России, граждан правового демократического государства, обладающих чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, своему народу. В этих условиях очевидна неотложность решения проблем воспитания патриотизма, как на уровне государства, так и на уровне отдельно взятого образовательного учреждения посредством занятий в объединениях патриотической направленности.

Отличительной особенностью программы военно-патриотического объединения «Патриот» является учёт личностных особенностей учащихся, ориентация их на исследовательскую, поисковую и физкультурно-спортивную деятельность.

Адресат программы

В Программу принимаются ребята в возрасте 12-17 лет не зависимо от пола, не имеющие медицинских противопоказаний.

Прием на обучение по Программе осуществляется на добровольной основе в соответствии с интересами и склонностями ребят по итогам собеседования.

Объем и срок освоения программы

объем программы – 72 часа.

программа рассчитана на 1 год обучения.

Форма обучения

Программа реализуется в очной форме. Основной формой организации образовательного процесса являются теоретические и практические занятия, комплексные тренировки, стрельбы и тактические учения. Основными методами здесь выступают показ и упражнение (тренировка).

Особенности организации образовательного процесса

Программа реализуется через традиционную модель, представляет собой линейную последовательность освоения материала, от простого к сложному, в течение одного учебного года. Занятия проводятся всем составом группы.

Режим занятий

2 часа в неделю продолжительность одного академического часа 60 минут. Несколько занятий проводятся в летнее каникулярное время

Место проведения занятий

учебные классы, тир, спортивные залы общеобразовательного учреждения

1.2. Цель и задачи программы

Цель программы – формирование всесторонне развитой личности, с присущими социально значимыми чертами: жизненной позицией, убеждениями, гражданской ответственностью, нравственными и социальными ценностями Исходя из целей Программы, а также анализа сложившихся тенденций в сфере патриотического воспитания граждан,

Задачами являются:

Личностные: формировать в сознании и чувствах воспитанников патриотических ценностей, взглядов и убеждений, уважение к культурному и историческому прошлому России, к традициям, повышения престижа государственной, особенно военной службы; формировать патриотические чувства и сознания воспитанников на основе исторических ценностей и роли России в судьбах мира; сохранять и развивать чувства гордости за свою страну, край, семью; ее выдающиеся достижения в области политики, экономики, науки, культуры, спорта;

Метапредметные познавательные: Создать условия, при которых каждый обучающийся получит возможность научиться осуществлять поиск и фиксацию необходимой информации для выполнения внеучебных заданий с использованием учебной литературы и в открытом информационном пространстве, энциклопедий,

справочников (включая электронные, цифровые), контролируемом пространстве Интернета; осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме; осуществлять синтез как составление целого из частей, самостоятельно достраивая и восполняя недостающие компоненты; строить логическое рассуждение, включающее установление причинноследственных связей; формировать учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой задачи;

регулятивные: Успешность педагогического процесса в данном блоке задач характеризуется наличием у обучающихся устойчивого учебно-познавательного интереса к новым общим способам решения задач; адекватного понимания причин успешности/не успешности своей деятельности, способность к самооценке и оценке коллективного дела/задачи; умение планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане; а также учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения;

коммуникативные: Необходимость создания условия при которых каждый обучающийся сможет научиться адекватно использовать коммуникативные, прежде всего – речевые, средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое сообщение, владеть диалогической формой коммуникации, используя, в том числе средства и инструменты ИКТ и дистанционного общения; допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии; учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве; формулировать собственное мнение и позицию; договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов; задавать вопросы и использовать речь для регуляции своего действия; адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи.

Предметные: создавать системы военно-патриотического воспитания, обеспечивающую условия развития у воспитанников верности отечеству, готовности к достойному служению обществу и государству честному выполнению долга; формировать военно-прикладные знания и навыки; воспитывать физически развитого гражданина Российской Федерации. научить основам рукопашного боя и самообороне; привить стремление следования здоровому образу жизни; развить интерес к физическим нагрузкам и тренировкам для поддержания спортивной формы.

1.3. Объем программы: Дополнительная образовательная общеразвивающая программа «Патриот» рассчитана на 1 год обучения. Продолжительность учебного года составляет 36 недель. Число часов в неделю при 36 учебных неделях 2. Начало учебного года – сентябрь. Дата окончания учебного года – май следующего года.

1.4. Содержание программы

Вводное занятие: Задачи на новый учебный год. Меры безопасности при проведении различных занятий и мероприятий.

Раздел I. История Вооружённых сил Российской Федерации.

Тема. Государственные символы РФ. Флаг, герб и гимн РФ Теория: Эволюция государственных символов РФ. Тема. Русская слава Русских дружин и ополчений. Теория: Военная организация славян VI-XVII вв. Дни воинской славы: Ледовое побоище, Куликовская битва, освобождение Москвы от польских интервентов Мининым и Пожарским.

Тема. Век русской воинской славы. Теория: Русская армия и флот в XVIII веке. Дни воинской славы: Полтавская битва, Победа российского флота у Гангута, взятие крепости Измаила, битва у острова Тенди.

Тема. Великий год России. Теория: Отечественная война 1812 г. Дни воинской славы: Бородинское сражение. Тема. Армия и флот России XIX – начало XX вв. Теория: Армия и флот России в войнах XIX – начало XX вв. Великая Октябрьская социалистическая революция. Создание Красной Армии.

Тема. Великая Отечественная война 1941-1945 гг. Теория: Важнейшие военные операции 1941-1945 гг. Дни воинской славы. Оренбургская область в годы ВОВ. Тема. ВС на современном этапе. Теория: ВС СССР после ВОВ до 1991 г. ВС РФ (1991-2002 гг.) Тема 3.1.8. Ордена и медали. Теория: Ордена и медали с XVIII в. до 1991 г. Ордена и медали РФ.

Тема. История России, СССР и Российской Федерации. Теория: Исторические факты создания Российской Государственности и роль России на современном этапе. Тема. Выдающиеся военные деятели. Теория: Военные деятели России с XVIII века до 1940 г. XX века. Военные деятели СССР и РФ.

Раздел 2. Строевая подготовка.

Тема. Строевые приемы и движения без оружия. Теория: Строи, их элементы.

Предварительная и исполнительная команды. Обязанности солдат перед построением и в строю. Ответ на приветствие на месте. Практика: Строевая стойка. Выполнение команд: "Становись", "Равняйся", "Смирно", "Вольно", "Заправиться", "Головные уборы снять", "Головные уборы надеть". Строевая стойка. Повороты на месте.

Перестроение из одной шеренги в две и обратно. Строевой шаг. Повороты в движении направо и налево. Повороты кругом в движении. Строевой шаг. Повороты на месте и в движении. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении. Выход из строя, подход к начальнику и возвращение в строй. Тема. Строевые приемы и движения с оружием. Практика: Строевая стойка с автоматом. Выполнение приемов "На ремень", "На грудь", "За спину". Тема 1.4.3. Строи отделения, взвода в пешем порядке и на машинах. Практика: Развернутый строй, походный строй. Команды, подаваемые для построения и перестроения отделения, взвода в развернутый и походный строй на месте и в движении. Воинское приветствие. Сигналы управления строем.

Раздел 3. Основы медицинских знаний.

Теория: Понятие об инфекционных болезнях, причинах их возникновения и механизм передачи. Профилактика инфекционных болезней. Понятие об иммунитете, экстренной и специфической профилактике. Практика: Понятие об ушибе, вывихе, растяжении связок и первая медицинская помощь. Понятие о переломах костей и их признаки. Виды переломов и их осложнение. Травматический шок и его профилактика. Способы оказания первой медицинской помощи при переломах костей:

черепа, плечевого пояса, грудной клетки, верхних и нижних конечностей, позвоночника и костей таза. Понятие об острой сердечной недостаточности, инсульте. Способы определения остановки сердечной деятельности и прекращения дыхания. Способы искусственного дыхания сердца и непрямого массажа сердца. Теория: Профилактика возможных заболеваний в условиях автономного существования. Лекарственные растения и их использование. Само и взаимопомощь при пищевых отравлениях, укусах ядовитых змей и насекомых. Практика: Первая медицинская помощь при радиационном, химическом, биологическом (бактериологическом) поражении в сочетании с травматологическими повреждениями. Правила оказания само и взаимопомощи в различных чрезвычайных ситуациях. Транспортировка пострадавших. Назначение, устройство средств медицинской защиты аптечки индивидуальной (АИ), пакета противохимического (ИПП-8, ИПП-9) и пользование ими.

Раздел 4. Виды вооружений.

Теория: История развития отечественного стрелкового оружия. Практика: Меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами. Правила поведения в тире и на линии огня. Теория: Назначение, устройство и взаимодействие частей и механизмов пневматической и малокалиберной винтовки. Назначение и боевые свойства ручных гранат и запала. Работа частей и механизмов гранаты при броске. Подготовка гранаты к броску. Меры безопасности при обращении с ручными гранатами. Практика: Метание имитационной гранаты РГД-5 и Ф-1 в цель. Материальная часть автомата Калашникова. Практика. Назначение, боевые свойства, общее устройство и принцип работы автомата.

Раздел 5. Основы рукопашного боя.

Спортивный рукопашный бой — это соревновательный вид спорта, в котором предусмотрено использование защитной экипировки.

Приемы боя без оружия: – приемы боя рукой и ногой; – болевые приемы и удушения; – броски; – приемы освобождения от захватов противником; – приемы обезоруживания противника; – специальные приемы (конвоирование на болевом приеме).

Приемы боя рукой и ногой.

Броски в рукопашном бою.

Захваты и освобождение от захватов противником.

Приемы обезоруживания противника.

Приемы боя с оружием и подручными средствами:

– приемы боя с автоматом; – приемы боя с ножом (штык-ножом); – приемы боя с пехотной лопатой; – приемы боя с подручными средствами; – специальные приемы (метание оружия, шанцевого инструмента и подручных средств; связывание; обыск и конвоирование под угрозой оружия).

Раздел 6. Огневая подготовка.

Основы и правила стрельбы. Теория: Явление выстрела и его периоды. Начальная скорость пули и ее влияние на стрельбу. Отдача оружия и угол вылета. Образование траектории. Прямой выстрел, прикрытое, поражаемое и мертвое пространства и их практическое значение. Меткость стрельбы. Выбор цели. Выбор прицела и точки прицеливания при стрельбе с места по неподвижным и появляющимся целям. Влияние

на стрельбу угла полета цели, ветра и температуры воздуха. Корректирование стрельбы.

Практика: Подготовка малокалиберной винтовки к стрельбе. Принятие положения, лежа с упора. Прицеливание, наводка, нажатие на спусковой крючок, режим дыхания. Определение средней точки попадания. Регулировка прицела. Стрельба по мишени N 66. Дистанция - 25 м. Количество патронов-6 (3+3).

Основные элементы техники выполнения выстрела из пневматической винтовки. Изготовка, прицеливание, дыхание, спуск курка. Техника стрельбы с упора и с руки, с опорой на стол или стойку (сидя, стоя).

Раздел 7 Основы выживания в сложных климатических условиях.

Пища, вода, убежище, холод, воля к жизни-основные составляющие выживания в сложных климатических условиях.

Ориентирование на местности. Ориентирование по солнцу и звездам

Определение сторон горизонта днем. Определение сторон горизонта ночью.

Определение времени.

1.5.Планируемые результаты

- Повышение духовно-нравственного потенциала молодежи;
- Упрочение единства и дружбы представителей различных конфессий и национальностей, проживающих в Республике Марий Эл;
- Формирование личности гражданина, способного встать на защиту интересов Отечества;
- Привлечение детей, подростков и молодежи в военно-патриотические клубы и объединения, спортивные клубы и секции.

По окончании курса данной программы, обучающиеся должны знать:

- Технику безопасности на занятиях по физической, стрелковой, строевой подготовке;
- Материальную часть автомата Калашникова;
- Назначение, боевые свойства, общее устройство и принцип работы автомата Калашникова;
- Специфику физической подготовки;
- Последовательность неполной разборки и сборки АКМ-74;
- Меры безопасности при обращении с автоматом и патронами;
- Правила прицеливания и стрельбы из пневматической винтовки;
- Государственную и военную символику;
- Дни воинской славы России;
- Структуру Вооруженных Сил Российской Федерации;
- Историю, символы и геральдику;
- Символы воинской чести;
- Правила оказания первой медицинской помощи при различных видах травм;
- Правила безопасного поведения у водоемов, при пожаре, в природных экстремальных ситуациях;

- Опасные природные факторы и защиту от их влияния;
- Современные средства поражения;
- Мероприятия ГО по защите населения;
- Средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи;
- Приборы радиационной и химической разведки и правила пользования ими. Должны уметь:
- Выполнять неполную разборку и сборку АКМ-74;
- Правильно прицеливаться и прицельно вести стрельбу по мишени;
- Выполнять строевые приемы на месте и в движении по одному и в отделении согласно Строевому уставу Вооруженных Сил Российской Федерации;
- Выполнять перевязку при различных видах травм, останавливать кровотечение различными способами, накладывать шины при различных переломах;
- Одевать противогаз и костюм химической защиты;
- Применять различные туристические узлы, в зависимости от ситуаций;
- Применять различные способы преодоления естественных препятствий в пешем походе;
- Ориентироваться на местности с помощью карты и компаса.

Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Учебный план

№ п/п	Тема	Количество часов:			Формы аттестации контроля
		всего	теория	практика	
1	История вооруженных сил России	4	4	-	
1.1	Виды вооруженных сил.	1	1	-	Вводное тестирование
1.2	Символы воинской чести. Государственная символика.	1	1	-	опрос
1.3	Полководцы и герои.	1	1	-	Викторина
1.4	Военные профессии	1	1	-	анкетирование
2	Строевая подготовка	10	1	9	
2.1	Строй и его элементы	1	1	-	опрос
2.2	Строевая стойка и выполнение команд	2	-	2	Зачёт
2.3	Повороты на месте и в движении	3	-	3	Зачёт
2.4	Строевые приёмы. Воинское приветствие	4	-	4	Зачёт
3	Основы медицинских знаний	10	3	7	
3.1	Принципы оказания первой медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях	2	1	2	опрос
3.2	Ранения и кровотечения	4	1	2	зачёт

3.3	Травмы опорно-двигательного аппарата	4	1	3	зачёт
4	Виды вооружений	10	3	7	
4.1	История оружия.	1	1	-	опрос
4.2	Виды вооружения. Холодное, огнестрельное, метательное.	4	1	2	опрос
4.3	Автомат Калашникова. АКМ-74: устройство, назначение, тактико-технические характеристики.	5	1	5	зачёт
5	Огневая подготовка	10	3	7	
5.1	Приемы и правила стрельбы из пневматической винтовки.	8	2	6	соревнование
5.2	Приёмы и правила метания ручных гранат	2	1	1	зачёт
6	Основы рукопашного боя	10	2	8	
6.1	История развития рукопашного боя в России.	1	1	-	опрос
6.2	Элементы страховки.	2	1	1	зачёт
6.3	Ударная техника.	1	-	1	зачёт
6.4	Техника захватов.	1	-	1	зачёт
6.5	Бросковая техника.	1	-	1	зачёт
6.6	Боевые приемы.	2	-	2	зачёт
7	Основы выживания в сложных условиях	14	7	7	
7.1	Основы ориентирования на местности	2	1	1	зачёт
7.2	Организация привалов и ночлегов	2	1	1	зачёт
7.3	Организация питания в полевых условиях	2	1	1	зачёт
7.4	Костровое хозяйство. Меры безопасности.	2	1	1	зачёт
7.5	Виды узлов. Способы переправы через овраги, водоёмы	2	1	1	зачёт
7.6	Ориентирование на местности.	2	1	1	зачёт
7.7	Техника преодоления различных элементов личной и командной полосы препятствий	2	1	1	зачёт
8	Тактическая подготовка	4	1	3	
	Итого:	72	24	48	

2.2 Календарный учебный график

№№	Режим деятельности	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Патриот»
1	Начало учебного года	01.09 2023 года
2	Продолжительность	36 учебных недель

	учебного периода	
3	Продолжительность учебной недели	5 дней
4	Периодичность учебных занятий	1 раз в неделю 2 часа
5	Количество часов	72 часа в год
6	Окончание учебного года	31 мая 2024 год
7	Период реализации программы	01.09.2023-31.05.2024 год

2.3 Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы «Патриот» имеется учебный кабинет соответствующий санитарным нормам и правилам, установленных СанПиН 2.4.4.3172-14.

Спортивный зал. Площадка для строевой подготовки. Стадион. Прилегающая территория.

Оборудование:

Рабочие столы, стулья;

Шкафы для хранения оборудования;

Площадка для строевой подготовки,

плакаты; ММГ АКМ – 74; пневматические винтовки; компас; маты; аптечка; спорт инвентарь.

Технические средства обучения

Компьютер и выход в Интернет, музыкальная аппаратура;

Информационное обеспечение

Электронные ресурсы интернета

Кадровое обеспечение

Реализация Программы может осуществляться преподавателем, имеющим профессиональное образование. Допускаются к реализации лица, имеющие профессиональное образование в области, соответствующей профилю программы, постоянно повышающие квалификацию через курсовую подготовку, участие в мастер- классах, конкурсах профессионального мастерства.

В 2023-2024 учебном году работу по программе «Патриот» осуществляет Шевченко Максим Владимирович преподаватель ОБЖ

2.3 Формы аттестации

Для осуществления индивидуального учета результатов освоения обучающимися программы в объединении «Патриот» используются:

Вводный контроль - проводится с целью определения стартового уровня развития ребенка. На основании результатов вводного тестирования, при необходимости, проводится корректировка содержания материала программы, разрабатываются индивидуальные учебные планы;

Текущий контроль - проводится в течение всего учебного периода, с целью проверки уровня усвоения обучающимися тем занятий, разделов образовательной программы, прочности формируемых знаний и умений, степени развития деятельностно-коммуникативных умений, ценностных ориентаций, установление фактического уровня теоретических и практических знаний, умений, навыков по каждому предмету учебного плана;

Промежуточная аттестация - проводится с целью определения качества освоения обучающимися дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Патриот» по окончании курса обучения. Аттестация предусматривает анализ полноты, прочности, осознанности, системности освоения содержания образовательных программ, соотнесение этого уровня подготовки обучающихся с требованиями образовательных программ, а также выполняет функцию контроля реализации программ.

Аттестация обучающихся, проводится в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией:

Конкурсы, соревнования, викторины, анкетирование, опрос, зачёты, тестирование.

2.4 Оценочные материалы

Первоначальная диагностика по программе проводится на основании анкеты для учащихся. На основании анализа анкетных данных педагог вносит соответствующие корректировки в методику работы и содержание программы, определяет индивидуальные виды деятельности для учащихся.

Предметные результаты курса педагог оценивает на основании вопросов по теоретическим и практическим разделам программы.

Мониторинг результатов освоения образовательной программы проводится по карте самооценки и оценки педагога. Самооценка обучающегося и оценка педагога суммируются, и вычисляется среднеарифметическое значение по каждой характеристике.

Таким образом определяется индивидуальный уровень освоения образовательной программы.

В конце диагностики делаются общие выводы по группе в целом по уровню освоения программы. В выводах отражается количество учащихся по каждому уровню, %, анализ полученных результатов.

1 – 3 балла – минимальный уровень освоения программы (информационный)

4 – 7 баллов – средний уровень освоения программы (репродуктивный)

8 – 10 баллов – максимальный уровень освоения программы (творческий)

2.5 Методические материалы

Методы обучения

Активные (учитель- ученик) и Интерактивные (учитель- ученик- ученик).

Словесный, наглядный, практический, объяснительно-иллюстративный, проблемный, проектный, игровой.

Педагогические технологии

Групповое обучение, проблемное обучение, разно уровневое обучение, здоровые берегающие технологии, информационные технологии.

Формы организации учебного занятия

Вводное занятие, систематизация и обобщение знаний, комбинированные формы, контроль знаний.

Лекция, семинар, практикум, презентация, защита проекта, обучающая игра.

Алгоритм учебного занятия

1. Организационный момент: эмоционально-психологический настрой учащихся.
2. Введение в тему занятия: систематизация и обобщение знаний.
3. Объяснение темы занятия:
4. Практическая деятельность.
5. Физкультминутка.
6. Практическая работа.
7. Подведение итогов. Рефлексия.
8. Наведение порядка на рабочем месте.

Дидактические материалы

1. Таблицы;
2. Комплекты тестов и заданий;
3. Информационные материалы для родителей (буклеты);
4. Комплект плакатов.

2.7 Рабочая программа воспитания

Рабочая программа воспитания содержит:

- цель и особенности организуемого воспитательного процесса;
- формы и содержание деятельности (конкретное практическое наполнение различных видов и форм деятельности, организационная оболочка деятельности, виды и формы индивидуальной или совместной с детьми деятельности, для достижения цели воспитания (ролевая игра или игра по станциям, беседа или дискуссия, поход выходного дня, трудовой десант и т.п.).

- планируемые результаты и формы их проявления;
- календарный план воспитательной работы, разрабатываемый в соответствии с рабочей программой воспитания и конкретизирующий применительно к текущему учебному году перечень конкретных дел, событий, мероприятий воспитательной направленности. В соответствии с основными принципами государственной политики в сфере образования воспитательная работа осуществляется по следующим направлениям организации воспитания и социализации обучающихся:

Гражданско-патриотическое – формирование основ гражданственности (патриотизма) как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, готовности к активному проявлению профессионально значимых качеств и умений в различных сферах жизни общества.

Нравственное и духовное воспитание – обучение обучающихся пониманию смысла человеческого существования, ценности своего существования и ценности существования других людей.

Воспитание положительного отношения к труду и творчеству – формирование у обучающихся представлений об уважении к человеку труда, о ценности труда и творчества для личности, общества и государства.

Интеллектуальное воспитание – оказание помощи в развитии в себе способности мыслить рационально, эффективно проявлять свои интеллектуальные умения в окружающей жизни.

Здоровье сберегающее воспитание – демонстрация значимости физического и психического здоровья человека; воспитание понимания важности здоровья для будущего самоутверждения; обучение правилам безопасного поведения обучающихся на улице и дорогах.

Социокультурное и медиа культурное воспитание – формирование у обучающихся представлений о таких понятиях как «толерантность», «миролюбие», «гражданское согласие», «социальное партнерство», развитие опыта противостояния таким явлениям как «социальная агрессия», «межнациональная рознь», «экстремизм», «терроризм», «фанатизм» (например, на этнической, религиозной, спортивной, культурной или идейной почве).

Правовое воспитание и культура безопасности – формирования у обучающихся правовой культуры, представлений об основных правах и обязанностях, о принципах демократии, об уважении к правам человека и свободе личности, формирование электоральной культуры. Воспитание семейных ценностей – формирование у обучающихся ценностных представлений об институте семьи, о семейных ценностях, традициях, культуре семейной жизни.

Формирование коммуникативной культуры – формирование у обучающихся дополнительных навыков коммуникации, включая межличностную коммуникацию, межкультурную коммуникацию.

Экологическое воспитание – воспитание у обучающихся любви к родному краю как к своей малой Родине. Художественно-эстетическое воспитание – обогащение чувственного, эмоционально ценностного, эстетического опыта обучающихся; развитие художественно-образного мышления, способностей к творчеству.

Календарный план воспитательной работы

№№	Название мероприятия, занятий	Направление воспитательной работы	Форма проведения	Сроки проведения
1	Подготовка по юнармейским навыкам	Гражданско-патриотическое воспитание	В рамках занятий	Еженедельно
2	Дни Воинской Славы	Гражданско-патриотическое воспитание	В рамках занятий	В определенные даты Славы
3	Подготовка команды к стрелковым соревнованиям	Военное воспитание	В рамках занятий	Еженедельно
4	Участие в школьных мероприятиях	Нравственное воспитание	В рамках занятий	В течение года
5	Участие в городских патриотических мероприятиях	Гражданско-патриотическое воспитание	В рамках занятий	В течение года
6	Участие в первенстве юнармейских отрядов и ВПО г. Волжска на призы главы администрации	Гражданско-патриотическое воспитание	В рамках занятий	По планам ЦПВ и ВДЮВПОД
7	Встречи с ветеранами боевых действий ВС РФ, работниками военкомата, органов ГО и ЧС, МВД	Гражданско-патриотическое воспитание	В рамках занятий	В течение года
8	Участие в соревнованиях ВПО «Школа безопасности»	Гражданско-патриотическое воспитание	В рамках занятий	27 октября 2023 г.
9	Участие в соревнованиях ВПО «Огневой рубеж»	Гражданско-патриотическое воспитание	В рамках занятий	10 ноября 2023 г.
10	Участие в городской акции «День Героев Отечества»	Гражданско-патриотическое воспитание	В рамках занятий	9 декабря 2023 г.
11	Участие в городском месячнике оборонно-массовой работы	Гражданско-патриотическое воспитание	В рамках занятий	Январь-февраль 2024 года
12	Проведение смотра строя и песни школы	Гражданско-патриотическое воспитание	В рамках занятий	Февраль 2024 год
13	День памяти воинов-интернационалистов	Гражданско-патриотическое воспитание	В рамках занятий	15 февраля 2024 г.

		воспитание		
14	Участие в городском конкурсе ВПО знаменных групп	Гражданско-патриотическое воспитание	В рамках занятий	Февраль 2024 года
15	Проведение детско-юношеской военно-исторической инсценировке в школе	Гражданско-патриотическое воспитание	В рамках занятий	Февраль-март 2024 года
16	Участие в муниципальном этапе Спартакиады допризывной молодежи	Гражданско-патриотическое воспитание	В рамках занятий	Март 2024 года
17	Участие в городском строевом смотре юнармейских отрядов	Гражданско-патриотическое воспитание	В рамках занятий	Апрель-май
18	Подготовка и участие в акции «Бессмертный полк»	Гражданско-патриотическое воспитание	В рамках занятий	Май 2024 год
19	Участие в несении почетного караула на посту №1 у Вечного Огня	Гражданско-патриотическое воспитание	В рамках занятий	Май 2024 года
20	Участие в Параде 9 мая	Гражданско-патриотическое воспитание	В рамках занятий	9 Мая 2024 г.

2.8 Список литературы

Нормативные документы

1. Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- 2.Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»
- 3.Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

4. Устав МБУ ДО «ИМЦ»

5. Локальные акты МБУ ДО «ИМЦ»

Методические рекомендации

1. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы (включая разноуровневые и модульные) / Методические рекомендации по разработке и реализации. – Новосибирск: ГАУ ДО НСО «ОЦРТДиЮ», РМЦ, 2020г.

Литература

Агапова И., Давыдова М. Патриотическое воспитание в школе. - М., Айрис-пресс, 2012 - С.224

Бачевский, В.И. Система военно-патриотического воспитания несовершеннолетних граждан: Учебно-методическое пособие по разделу "Основы военной службы". - М.: ООО "Редакция журнала "Военные знания", 2010. - 186 С.

Валеев Р.А., Зайцев А.А., Зайцева В.Ф. Военно-патриотическая работа с подростками в молодежных организациях России // Проблемы воспитания патриотизма. - Вологда.: ВИРО, 2014.

Вороненко А.Г. Из истории патриотического воспитания в России. Методические рекомендации для учителей и педагогов дополнительного образования. М.: ИОО МО РФ. - 2014.

Гаврилов Ф.К., Кожин Г.А. Военно-спортивные игры. - М.: Изд-во ДОСААФ, 2006 г.

Касимова, Т.А. Патриотическое воспитание школьников: Методическое пособие / Т.А. Касимова, Д.Е. Яковлев. - М.: Айрис-пресс, 2013. - 64 С.

Кларин М.В. Педагогическая технология в учебном процессе. - М., 2010 - С - 346.

Кобылянский В.А. Национальная идея и воспитание патриотизма // Педагогика - 2007 - №5 - С.52

Патриотическое воспитание в школе. - М., Айрис-пресс, 2012 - С - 224.

Симоненко В.Д., Фомин Н.В. Современные педагогические технологии. Учебное пособие. Брянск 2014г.

Смирнов А.Т. Основы военной службы: Учеб. пособие для студ. сред. проф. образования. - М.: Изд. центр "Академия", 2004. - 240 С.

Курс "Гражданское образование" в начальной школе // Начальная школа. - 2012. - № 9. - С.23-26.